

भो जवाहर किरणावली—किरण-**६**

सम्यक्तवपराक्रम

टितीय भाग

प्रवचनकार

पूज्य आवार्य श्रीजवाहरलाल जी म सा.

सपादक

श्री पं शोभाचन्द्र भारित्ल, न्यायतीर्थ

प्रकाशक

श्री जवाहर साहित्य समिति, भीनासर (बीकानेर, राजस्यान) प्रकाशक

मन्री, श्री जवाहर साहित्य सीमीत भीनासर (बीकानेर, राजस्थान)

द्वितीय मस्करण जून, १६७२ ,

मूल्य दो रुपया पचास वैसे '

मुद्रक जैन आर्ट प्रेस (थी धिवल भारतवर्षीय साधुमार्गी बन सथ द्वारा संघालित) रागडी मोहल्ला, बीकानेर

प्रकाशकीय

श्री उत्तराध्ययनसूत्र के सम्यक्तवपराक्रम नामक २६वें अध्ययन के ७३ बोलो पर पूज्य आवाय श्री श्री १००८ श्री जवाहरलाल जी म सा के प्रवचनो मे से पहले भाग मे प्रथम चार बोलो के प्रवचन प्रकाशित हो चुके हैं। इस किरण मे पाचवें से लेकर बीसवें बोल तक के प्रवचन प्रका-शित किये जा रहे हैं।

पूज्य आचार्य श्री जी म सा ने आघ्यात्मिक और नैतिक उत्थान में सहकारी सिद्धान्तों का विवेचन और जीवन-स्पर्शी समस्याओं का समाधान वहुत ही सरल और सुबोध भाषा में किया है। इसीलिये समय के वदल जाने पर भी आचाय श्री जी के प्रवचनों की नूतनता आज भी जन माधारण को अपनी ही बात मालूम पडती है। इसीलिये जवाहर करणावली के रूप में प्रकाशित आचाय श्री जी के प्रवचनसाहित्य को पढ़िन का इच्छुक पाठकों का एक बहुत वडा समूह है। उनको प्रेरणा और आकाक्षा को ध्यान में रखते हुए सम्यक्त्यप्रकम-द्वितीय भाग के रूप में यह नौवी किरण का दितीय सस्करण प्रकाशित किया गया है।

आशा है पाठको की आकाक्षापूर्ति के लिये हमारे हारा किये जाने वाले प्रयासों की सराहना की जायेगी। अभी तक अनेक अनुपलब्ध किरणावलिया पुन प्रकाशित हो चुकी हैं और शेप रही हुई किरणें भी सुविधानुसार यथा-शीछ प्रकाशित की जायेंगी।

यद्यपि आजकल कागज, छपाई आदि का खर्च काफ़ी वढ गया है और दिनोदिन बढते -जाने की सभावना है। लेकिन समिति अपनी निर्धारित नीति के अनुसार साहित्य-

प्रकाशन का कार्य कर रही है।

सम्यक्तपराक्रम के शेप तीन, चार और पान गह तीन माग यथा-शीघ्र प्रकाशित हो रहे हैं।

प्रकाशन कार्य में श्री श्रीखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ और उसके द्वारा सचालित जैन बार्ट प्रेस का समिति को पूरा सहयोग रहता है। एतदय समिति की ओर से घन्यवाद देते हैं।

> े _{विवेदक} ्रेचंपालाल बाठिया

मत्री-श्री जवाहर साहित्य समिति भीनासर (बीकानेर-राजस्थान)

-: विषयसूची .-

			-
पाचवा बोल — आलोचना			१
छठा बोल - आत्मनिन्दा			४१
सातर्वा बोल गर्हा			६म
श्राठवां बोल- सामायिक			६३
नवा वाल – चतुर्विशतिस्तव।			१०४
दसवा बोल — वन्दना			११५
ग्यारहवा बोल प्रतिक्रमण			१३४
बारहवा बोल – कायोत्सर्ग			१५७
तेरहवा बोल- प्रत्याख्यान	ŧ		१६७
चौदहवा बोल स्तव-स्तुर्तिमगल			१८१
पन्द्रहवा बोल - कालप्रतिलेखन			२०३
सोलहवा बोल - प्रायश्चित्त			२१२
सत्तरहवा बोल – क्षमापणा			२२२
अठारहवा बोल – स्वाध्याय		٠	२३७
उन्नीसवा बोल — वाचना			२४७
बीसवा बोल प्रतिपृच्छना			२५६

धर्मनिष्ठ सुश्राविका महिन भी राजकुवर बाई

सस्करण का प्रकाशन हुन्ना 'है। सत्साहित्य 'के प्रचार-प्रसार के लिये बहिनधी की ग्रन यनिष्ठा चिरस्मर-

मालु बीकानेर द्वारा श्री जवाहर साहित्य समिति को साहित्य प्रकाशन के लिये प्रदत्त धनराशि से यह द्वितीय

णीय रहेगी।

सम्यक्त्वपराक्रम

द्वितीय भाग



पाचवां बोल

श्रालोचना

सवेग, निर्वेद, घमश्रद्धा ग्रौर गुरुसहधर्मीमेवाका विवे-चन किया जा चुका है। अब पाँचवे बोल पर विचार किया जाता है। भगवान् से प्रश्न किया गया है —

मूल पाठ

प्रश्न-ग्रालोयणाए ण भते ! जीवे कि जणयइ ?

उत्तर – म्रालोयणाए ण मायानियाणमिन्छादरिसण-सल्लाण मोवलमग्पविग्वाणत म्रणतससारवयणाण उद्धरण करेड, उज्जुभाव च जणयड, उज्जुभावपडिवन्ने य ण जीवे श्रमाई, इत्यीवेयनपु सगवेय च न वघड, पुच्वबद्ध च ण निज्जरेड ॥५॥

शब्दार्थ

प्रश्न \sim हे भगवन् । आलोचना करने से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर — (गुरु के समक्ष) आलोचना करने से मोक्ष-माग मे विघ्न डालने वाले और अनन्त ससार की वृद्धि करने वाले माया, मिध्यात्व तथा निदान रूप तीन शल्यो को जीव हृदय से बाहर निकाल फेंकता है। इस कारण जीव का हृदय निष्कपट-सरल बन जाता है। आत्मा कपट-रहित बन कर स्त्रीवेद और नपुसक वेद का बन्ध नही करता। अगर इस वेद का बच हो चुका हो तो निर्जरा

२-सम्यवत्वपराक्रम (२)

हो जाती है। अतएव आलोचना करने मे कभी प्रमाद नही करना चाहिए।

व्याख्यान

आलोचना से होने वाले लाभो पर विचार करने में पहले इस बात पर विचार करना आवश्यक है कि आलो-चना का अधिकारी कौन है ? और आलोचना का अथ क्या है ?

विनयवान् ही आलोचना का पात्र है, क्योंकि विनम्र बने विना आलोचना का बोधपाठ जीवन में उतारा नहीं जा सकता। विनयसमाधि आलोचना की भूमिका है। शास्त्र में विनय समाधि का वर्णन करते हुए कहा गया है —

चउविहा खलु विणयसमाही भवइ, त जहा-ग्रणुसा-सयतो सुस्तूसइ, सम्म च पडिवज्जइ, वयमाराहयइ, न य भवइ, ग्रत्त सपगाहिए।

उिल्लिपित सुत्र में आई हुई विनय समाधि की चार वातें जीवन में अपनाने से ही आलोबना की भूमिका तैयार होती हैं। विनयसमाधि की चार वातों में से पहली वात यह है कि गुरु का अनुसासन मानना चाहिए अर्थात् प्रसम्प्रतापूबक गुरु की घिक्षा श्रवण करना चाहिये। दूसरी वात है गुरु की भिक्षा को सम्यक् प्रकार से स्वीकार करना। तीसरीं वात—शास्त्र और गुरु के वचनों की पूर्ण आराधना करना और चौथी वात— निरिभमानी होना। जिन व्यक्ति में विनयसमाधि से यह चार वातें पाई जाती हैं, वही व्यक्ति आजीचना करने के योग्य वन सकता है। और जी विनयमील होता है, उसमें इन चार वातें का होना स्वामायिक हो है। अब यह देखना चाहिए कि आलोचना किसे कहते है? आल चना का अर्थ करते हुए कहा गया है -

श्रा - सामस्त्येन स्वागताऽकरणीयस्य वागादियोग श्रवेग गुरो पुरो भावगुद्धचा प्रकटनमालोचना ।

'आलोचना' शब्द आ + लोचना इन दो शब्दो के मयोग से बना है। आ' उपमगे है और 'लोचना' 'लोचू-दशने' धातु से बना है। 'आ' उपसर्ग का अथ है पूर्ण रूप से, और लोचना का अर्थ है किसी कार्य को विचार-पूर्वक प्रकट करना। इस प्रकार आलोचना शब्द का सामान्य अथ है- मोह के कारण जो अकरणीय कार्य हो गये हो, उनके लिए बिना किसी के दबाव के, भावशुद्धि को दृष्टि मे रखकर गुरु के समक्ष मर्यादापूवक प्रकट कर देना अर्थात् मन, वचन और काय से जो अकृत्य कार्य किया हो, उसे अपने गुरु के ममक्ष प्रकट कर देना।

'आलोचना' शब्द के विषय मे शास्त्रों में बहुत विचार और कहापोह किया गया है। ऊपर वतलाया जा चुका है कि 'आलोचना' इस पद में 'आ' उपसर्ग है और लोचना शब्द 'लोचू दशने' घातु से बना है। घातु के अनेक अर्थ होते हैं, इस कथन के अनुमार 'लोचू दर्शने' घातु के भी अनेक अर्थ हो सकते हैं। श्री आचारांगसूत्र में कहा है कि वहुत-से गृहस्थ, साधुओं को भ्रष्ट करना चाहते हैं और इसिलए कहते हैं—'आपको ठड सता रही है। जीजिए हम अनिन जलाते हैं। तो हे साधु ऐसे समय पर तू आलोचना कर अर्थात् विचार कर। इस कथन के अनुसार आलोचना का एक अथ विचार करना भी होता है। इसी तरह ग्रनेक स्थलों पर शास्त्रों में 'आलोचना' शब्द विचार

४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

के अथ मे प्रयोग पाया जाता है। उदाहरणार्थ किसी मायु से कहा— अमुक घरतु अभी तैयार नहीं है। अत आप अमुक समय पर पद्यारिये। तो ऐसे अवसर पर शास्त्र कहता है कि है साधु । आलोचना कर अर्थात् विचार कर और गृहस्य से कह दे कि साधु के लिए किसी प्रकार की तैयार की हुई वस्तु मायु को कल्पती नहीं है।

इस प्रकार लालोचना के लनेक अथ होते हैं। लालो-चना के अनेक अथों के सबब में जब बहुत दिनों तक विचार किया जाय तभी यह विषय भलीभाति स्पष्ट हो सकता है। मगर अभी इतना समय नहीं है। अत सक्षेप म उतना ही कहता हूं कि 'लोचू दर्गने' घातु से 'लोचना' शब्द बना है और उससे पहले 'आ' उपसंग लगा देने से 'आनोचना' शब्द निष्पन्न हो जाता है। मोह के कारण हुए अकृत्य कार्यों नो, भाव घुद्धि ने िए मयौदापूबक अकट करना आलोचना का अथ है।

यहा यह प्रश्न िया जा मकता है कि आलोचना के अर्थ में 'अक्टर्स' क्यों घूसेड दिया जाता ? ऐमा क्यों नहीं कहा जाता कि जो कुछ भी दिया जाता है उसे गुरु के समक्ष प्रश्न कर देना आलोचना है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जहा गिरने का भय होता है वहीं सावधानी रूपने की आवर्यकता होती है । पुतिस की व्यवस्था चोरो से रक्षा करने के लिए ही है। अस्पताल भी रोगियों के राग निवारण के लिए ही दो जोने की और वंध के समक्ष रोग प्रश्न के लिए ही दो वंदा अपेर वंदा के समक्ष रोग प्रश्न के लिए ही दो है। अस्पताल भी रोगियों के राग निवारण के लिए ही दोले जाते हैं और वंध के समक्ष रोग प्रश्न किये जाते हैं। इस प्रवार जहां गिरने या विगड जाने का भय रहता है, वही सावधानी रूपने के लिए महा

जाता है। इस कथनानुभार गुरु के समक्ष भी उन्ही कार्यों को प्रकट किया जाता है जिन्हे करना उचित न हो किन्तु कर डाला हो। सुकृत्य तो सुकृत्य है ही। सुकृत्य, दुष्कृत्य नही बन सकता। अतएव सुकृत्य यदि गुरु के समक्ष प्रकट न किये जाएँ तो कोई हानि नहीं। मगर दुष्कृत्य प्रकट न करने से हानि अवश्यभावों हैं इमी कारण अपने दुष्कृत्य गुरु के सामन प्रकाशित कर देना आवश्यक हैं।

सवत्मरी आ रहा है। जैसे दीपावली के अवसर पर आप अपने घर का कूडा-कचरा भाड-बुहार कर बाहर फैक देते हैं, उसी प्रकार संवत्सरी के शुभ अवसर पर आपको अपने हृदय का कचरा निकाल फैकना चाहिए। भीतर जो पाप घुसा हो उसे बाहर निकाल कर पवित्र बन जाओ। यद्यपि सवत्सरी पर्व का मूल उपदेश आत्मा द्वारा हुए पापी को दूर कर देना है, किन्तु आजकल कुछ लोगो को यह पर्व विघ्नेरूप हो रहा है। जो पावन पव अन्त करण की मेली-नता हटा कर शत्रु के साथ भी भैती सम्बन्ध स्थापित करने का सजीव सन्देश देता है, उसी पर्व के लिए क्लेश होना सचमुच बडे ही दुख का विषय है। आप भलीभाति ध्यान रखें कि इस पवित्र पव पर आपके निमित्त से तनिक भी क्लेश न हो पाये । आप अपनी आत्मा के दोषो को दुर करके पवित्र बनिये । इस पवित्र पव का दिन सच्चे हुदेय से, भावपूण आलोचना करने का दिवस है । अतएव इस पब का उपयोग जीवन को पवित्र बनाने के लिए ही करना उचित है।

यहां एक शका की जा सकती है । वह यह है कि गुरु के समक्ष मर्यादापूर्वक अपने दुष्कृत प्रकट करना आलो- के अथ मे प्रयोग पाया जाता है। उदाहरणार्थ किसी साधु से कहा— अमुक बस्तु अभी तैयार नहीं है। अत आण अमुक समय पर पधारिये।'तो ऐमे अवसर पर शान्य कहता है कि हे साधु । आलोचना कर अर्थात् विचार कर और गृहस्थ से कह दे कि साधु के लिए किसी प्रनार की तैयार की हुई बस्तु माधु को करपती नहीं है।

इस प्रकार आरोचना के अनेक अर्थ होते है। आलो-चना के अनेक अर्थों के सबध में जब बहुत दिनों तक विचार किया जाय तभी यह विषय भलीभाति स्पष्ट हो सकता है। मगर अभी इतना ममय नहीं है। अत सक्षेप में इतना ही कहता हूं कि 'लोच् रसनें 'घातु से 'लोचना' शब्द बना है और उससे पहले 'आ' उपसंग लगा देने से 'आलोचना' सब्द निष्पन्न हो जाता है। मोह के कारण हुए प्रकृत्य कार्यों हो, मान युद्धि के लिए मयौदापूबक प्रकट करना आलोचना का अर्थ है।

यहा यह प्रश्न िया जा सकता है कि आलोचना के अर्थ में 'अकृत्य' क्यों घुसेड दिया जाता े ऐसा क्यों नहीं कहा जाता वि जो बुछ भी किया गया है उसे गुरु के समस प्रकट वर देना आलाचना है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जहा गिरने वा भय होता है वही सावधानी रराने की आवस्यकता होती है । पुनिस की व्यवस्था चोरों में रक्षा फरने के लिए ही है। अस्पतान मी रागियों के गोग निवारण दे लिए ही सोले जाते है और वैद्य के समक्ष रोग प्रवट विये जाते है। इस प्रश्नार जहा गिरने या विगड जाने वा प्रयू ही ही। इस प्रश्नार जहा गिरने या विगड जाने वा प्रयू ही ही। इस प्रश्नार जहा गिरने या विगड जाने वा भय रहता है, वहीं मायधानी रसने के लिए कहा

जाता है। इस कथनानुनार गुरू के समक्ष भी उन्ही कार्यों को प्रकट किया जाता है जिन्हें करना उचित न हो किन्तु कर डाला हो। सुकृत्य तो सुकृत्य है हो। सुकृत्य, दुष्कृत्य नहीं वन सकता। अतएव सुकृत्य यदि गुरु के समक्ष प्रकट न किये जाएँ तो कोई हानि नहीं। मगर दुष्कृत्य प्रकट न करने से हानि अवश्यभावी है इसी कारण अपने दुष्कृत्य गुरु के सामने प्रकाशित कर देना आवश्यक है।

सवत्सरी आ रहा है । जैसे दीपावली के अवसर पर आप अपने घर का कूडा-कचरा भाड-बुहार कर बाहर फैक देते हें, उसी प्रकार संवत्सरी के शुभ अवसर पर आपको अपने हृदय का कचरा निकाल फैकना चाहिए। भीतर जो पाप घुसा हो उसे बाहर निकाल कर पवित्र बन जाओ। यद्यपि सबत्सरी पर्व का मूल उपदेश आत्मा द्वारा हुए पापी को दूर कर देना है, किन्तु आजकल कुछ लोगो को यह पर्व विघ्नरूप हो रहा है। जो पावन पव अन्त करण की मली-नता हटा कर शत् के साथ भी मैती सम्बन्व स्थापित करने का सजीव सन्देश देता है, उसी पर्व के लिए क्लेश होना सचमूच बडे ही दूख का विषय है। आप भलीभाति ध्यान रखें कि इस पवित्र पव पर आपके निमित्त से तनिक भी क्लेश न हो पाये । आप अपनी आत्मा के दोपो को दूर करके पवित्र बनिये । इस पवित्र पव का दिन सच्चे हृदेय से, भावपूर्ण आलोचना करने का दिवस हे । अतएव^{ें}इस पर्व का उपयोग जीवन को पवित्र बनाने के लिए ही करना उचित है।

यहाँ एक शका की जा सकती है । वह यह है कि गुरु के समझ मर्यादापूर्वक अपने दुक्कत प्रकट करना आलो-

६-सम्यवत्वपराकम (२)

चना है, परन्तु दुप्छत प्रकट करने मे किस प्रकार की मर्यादा रामनी चाहिए ? इस शका के उत्तर में कहा गया है कि आलोचना करने में सरलता होनी चाहिए। अर्थात् जो बात, जिस रुप में हुई हो, वह उसी रूप में प्रकट कर देनी चाहिए। उनमें किसी प्रकार का अन्तर-च्यूनाधिकता और कपट नहीं होना चाहिए। वहीं आलोचना सच्ची ग्रीर युद्ध है, जो निष्कपट भाव से की गई हो। श्री निशीयसूत्र में कहा है—

श्रपतिवृंचियं श्रालोएञ्जा, मासिय पतिवृंचिय श्रालोएमाणे विमासिय।

अर्थान्— जिस अपराध का दण्ड एक मास है, उस अपराध की आलोचना अगर निष्कपट भाव से गी जाये तो एक ही मास का दण्ड आता है, अगर आलोचना करने में कपट किया गया तो दो मास का दण्ड आता है। अर्थान् एक मास का दण्ड उस अपराध का और एक मास या दण्ड वपट का होता है। अत्रप्य आलोचना करने में सरल और निष्कपट रहने की मर्यादा का पासन करना चाहिए।

मसार में विषमता दियाई देती है, जमका कारण कपट भी है। इस प्रवार कपट विषमता का कारण है, फिर भी तोगों ने उसे जीवन का एवं आवस्यक अग मान लिया है। लोगों में यह समक्ष कर गई है कि वपट विषे जिया जीवा-स्थवहार चल ही नहीं सच्या। इतना हैं नहीं, निरापट वो मोला समक्षा जाता है और जो वपट करने पी जीव चार्ने जाता है, वह होशियार माता जाता है। मगर मास्त्र महता है—कपट महान् पाप है। जो दूमरों मो टगने वा प्रयस्त करता है, वह अपनी आत्मा को हो।

ठगता है।

श्रालोचना किस प्रकार की होनी चाहिए ? इस सबघ मे एक प्राचीन ग्रन्थ मे कहा हैं—

'जयतो कज्जमकङ्ज च उज्जुय भणइ त तह आलो-एज्जा मायामया विष्पमुक्को । '

तुम नादान नासमभ को बालक कहते हो, हम सरल हृदय वाले को बालक कहते है। जिसे कपट का चैप नहीं लगा है, वह बालक अपने माता-पिता के समक्ष प्रत्येक वात निष्कपट भाव से स्पष्ट कह देता है। वालक मे किसी प्रकार का कपट नहीं होता और इस कारण वास्तविक वात प्रकट कर देने में उसे किसी प्रकार का सकीच नहीं होता। सुना जाता है कि वालक की निष्कपट वाती द्वारा कितने ही अपराधो का पता चल सका है। खाचरीद (मालवा) की एक सत्य घटना इस प्रकार सुनी जाती है-खाचरीद मे एक ओसवाल की कन्या को किसी माहेश्वरी भाई ने मार डाली थी । उस माहेश्वरी का ओसवाल के साथ घर जैसा सम्बन्ध था, लेकिन गहनो के गहन प्रलोभन मे पडकर उसने कन्या के प्राण ले लिये। कन्या को मार कर उसने गहने उतार लिये और धान्य के भौयरे मे शव छिपा दिया। लडकी के मां-वाप जब लडकी की खोज करने लगे तो वह माहेश्वरी भी आसू बहाता हुआ खीज मे शामिल हो गया । घर जैसा सम्बन्ध होने के कारण तथा उसकी च।लाकी के कारण किसी को उस पर सन्देह नही हुआ।

लडको की खोज करने के लिए पुलिस ने भी बहुत माथापच्ची की, मगर फल कुछ भी नही निकला। अन्त मे पुलिस सुपरिटेन्डेंट ने लड़की के पता लगाने का बीडा उठाया और उसी माहेश्वरी के घर अड्डा जमाया । दूसरे दिन माहेश्वरी की छोटी विह्न प्रसाद लेकर उघर से निकली । सुपरिटेडेंट ने उसे अपने पास प्यार से बुलाया और पूछा- 'वेटी । यह क्या ले जा रही हो?' उत्तर मिला- 'मेरे माई ने मनौती की थी कि लड़की के मारने मे मेरा नाम न आया तो मैं देवी को प्रसाद चढाने जा रही हूं है, इस्लिए मैं देवी को प्रसाद चढाने जा रही हूं।

माहेरवरी की नन्ही बहिन कपट-पुक्ति नहीं जानती थी। अतएव उसने सब बात स्पष्ट कह दी। उसके कहने से ओसवाल की उस लड़की के खून का पता लग गण। माहेरवरी पकड़ा गया, उस पर अभियोग बला और उसे यथोचित् दण्ड भी मिला।

मोहस्वरी की छोटी विहन ने सरलमाव से मब बात वह दी, यह अच्छा किया या बुरा किया? यह बात दूसरे से सवन्य राती है, इसिनए तुम क्वाचिन् लडकी के काय को भला वहींगे, मगर अपने विषय में देखी, तुम कोई ब त छिपाते हो निही करते? कपट करने वदाचित् यहा कोई बात छिपा लोगे तो क्या परलोक में मी वह छिपी रह सकेगी? जब परलोक में वह बात प्रकट होती हो है तो फिर कपट करने का पाप क्यो करने हो? कपट करके उमकी सरततापूर्वक आली-चाग पर छालना पार मुंग हसी में कहवाण है।

एम निव ने करा है - जैसे व लक निष्कपट भाव से अपने पिता के समक्ष सारी वार्ते स्पष्ट कह देता है, उसी प्रकार गुरु के समक्ष ग्रालोचना करके सब बाते सरलतापूर्वक साफ-साफ कह देनी चाहिए। आलोचना करने मे किसी प्रकार का क्लेश नही होना चाहिए। कपट करके दूसरे की आँखो मे घूल फ्रोंकी जा सकती है, परन्तु क्या परमात्मा को भी, घोखा दिया जा मकना है ? नही। परमात्मा को घोखा देने की असफल चेष्टा करना अपने आप को कष्ट मे डालने के समान है। अत आलोचना मे सरलता ग्रीर निष्कपटता रखना आवश्यक है। शास्त्र मे भी कहा है —

माई मिच्छदिद्वी, श्रमाई सम्मदिद्वी ।

अर्थात् — जहाँ कपट है वहाँ मिध्यात्व है थ्रीर जहां सरलता है वहाँ सम्यन्दान है। लोग सम्यन्दान चाहते हैं मगर सरलता से दूर रहना चाहते हैं। यह तो बही बात हुई कि रोपा पेड बबूल का आम कहा से होय। 'एक भक्त ने कहा है —

मन को मतौ एग ही भाति।

चोहत मुनि मन अगम सुकृत फल मनसा अथ न अघाति।।

अर्थात् — सभी का मन उत्तम फल की आशा रखता है। जिस उत्तम फल की वरणना साधु भी नही कर सकते, वैसा उत्तम फल तो चाहिए मगर कार्य वैसा नही चाहिए। तीर्थंकर गोत्र का वय होना, सास्त्र मे वडे से वडा फल माना गया है। अगर कोई कहे कि यह फल आपको मिलेगा ती व्या आपको प्रसन्नता नहीं होगी? मगर क्या यह फल वाजा मे विकता है जो खरीद कर ल या जा सके? मन तो पाप से वचता नहीं है, फिर इतना महान् फल कैसे मिल सकता है? अतएव महान् फल की प्राप्ति के लिए हृदय मे सरलता वारण करो और अपने अपराधो को गुरु के समक्ष सरलता-

१०-सम्यवत्वपराक्रम (२)

पूर्वक प्रकट कर दो। इस प्रकार सरलता का व्यवहार करने से ही आत्मा का कत्याण हो सकता है।

कहा जा सकता है कि सरलता किम प्रकार घारण करनी चाहिए? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि किसी भी वात में छल-कपट से काम नहीं लेना चाहिए। वरन् जो वात जिस रूप में हो, उसे , उसी रूप में स्पष्ट वह देना चाहिए। करपना कीजिए, आपके पास दस रूपये हैं। कोई दूसरा आदमी आपसे दों रूपमा मागने आया। आपको अच्छी तरह मालूम है कि आपके पास दस रूपया हैं, किर भी अगर आप मागने वाले से कहते हैं—'अजी, मेरे पास प्रये होते तो में क्या आपको नाही करता।' इस प्रकार दुर्गवहार करना कपट है, सरलता नहीं है। कपट करना अपनी आतमा का अपमान करने के समान है। अगर आप मागन वाले को रूपया नहीं देना चाहते तो स्पष्ट कह देना चाहिए कि मेरे पास रूपया है, मगर में नहीं देना चाहता। ऐसा कहने में कपट भी नहीं और आतमा का अपमान भी नहीं है।

- वहा जा सकता है कि इस प्रकार वे स्पष्ट व्यागार से तो लोक-व्यवहार का लोप होता है । इसके उत्तर में आतीजनों वा कथन है कि कपटपूर्ण व्यवहार से घम और व्यवहार दोनों का लोप होता है । मामने वाले से आपने स्पष्ट वह दिया होता ि में एपया नहीं देना चाहता तो आपवा व्यवहार उत्तरा अच्छा होता । मागर पपट परने में व्यवहार जच्छा नहीं रह समता । आपका उत्तर मुन कर माने वे वाला मनुष्य तुम्हार विचया मही देना सामने वाला मनुष्य तुम्हार विचया में यह सीचता कि उन्होंने एपया नहीं दिया, मार यात मच्ची मह दी, सूठ नहीं योजा। इस प्रभार सुम्हार समय वाल मच्ची मह दी, सूठ नहीं योजा। इस प्रभार सुम्हार सम्य व्यवहार से सुम्हार विक्यास नी जमेगा।

आजकल ग्रामो की अपेक्षा नगरो मे कपट अधिक देखा जाता है। इम कपट को हटाकर सरलतापूवक अपने पाप परमात्मा की साक्षी से, गुरु के समक्ष प्रकट करना चाहिए। एक कवि ने कहा है—

> र्फि बाललीलाकलितो न बाल, पित्रो पुरो जल्पति निर्विकल्प । तथा यथार्थं कथयामि नाथ [।]

निजाशय सानुशयस्तवाग्रे ।।

ग्रयात् –हे नाय । तुम्हारे सामने वास्तविक वात प्रकट
करने मे मुझे सकोच ही क्या हो सकता है ? अथवा ऐसा
करने मे मेरी विशेषता ही क्या है ? क्या वालक अपने मातापिता के सामने सब बात खोलकर नही कह देता ? पिना
मले ही वह बातें जानता हो, फिर भी बालक तो सब बातें
कह ही देता है । बालक की भाँति, हे नाथ । अगर मे भी
सब बातें तुम्हारे समक्ष स्पष्ट कह दू तो इसमे सकोच की

क्या बात है ? और विशेषता भी क्या?

तुम बालक की भाँति निष्कपट और सरल वनो । हृदय मे जो शत्य हो उन्हें निकाल फेंको। विचार करों कि' अगर मैं परमात्मा के सामने भी सरल न वना तो फिर और कहा सरल वन्गा? पाप छिपाने से छिप तो सकते नहीं हैं, फिर, उन्हें छिपाने का प्रयत्न करके अधिकतर दण्ड का पात्र क्यों वनना चाहिए? कहावत है—'उत्तम का दण्ड साधु-समागम, मध्यम का दण्ड राज्य और अधम का दण्ड यमराजा! अत यह विचार करों कि हम अपने पाप प्रकट करके उत्तम दण्ड ही क्यों न भोगें? जिन पापों के कारण आज साधारण दण्ड भोगते दुख होता है, उन्हीं पापों को छिपाने के कारण

१२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

आगे चलकर घोर दण्ड सहन करना पडेगा । उस समय कितना दुख भुगतना पडेगा ? अतएव घोर दण्ड से वचने के लिए अपने पाप यही प्रकट करके आलोचना कर लेगा चाहिए।

कवि कहता है— 'प्रभो ! मुक्त मे वालक के समान सरलता होनी चाहिए और तुम्हारे समक्ष कोई भी वात प्रकट करने मे मुझे सकोच नही होना चाहिए।' कवि ने इस प्रकार कहकर निष्कपट-सरल बनने का, अपना आन्तरिक भाव व्यक्त किया है ।

लोगो के लिए सरलता सरल और कपट कठिन है। मगर उन्होंने इससे विपगत मान लिया है। वस समभते हैं—सरलता रचना कठिन है और कपट करना सरल है। इस झूठो मान्यता के गारण ही लोग मसार के चक मे पूम रहे हैं।

पुष्ठ लोग कहते हैं कि बाजन न कोई महाजानी महा-पुष्प नहीं हैं, इस दशा में हमारा निम्तार की हो सकता है ? इसका समाधान यह है कि तुम्हारे भीनर प्रक्ति होने पर हो महाजानी नुम्हारा निम्तार कर सकते हैं। तो फिर तुम यह क्यो नहीं देखते कि तुममे शक्ति है या नहीं ? तुम्हारी झात्मा तरल है या कपट्युकत है, यह बात पहले देखना चाहिए। धगर नुम्हारे अन्तर मे गरतता होगो तो तुम अपना नत्याण आप ही कर नोगे। अपर झात्मा कपट-मुक्त हुआ मो फिर कोई भी तुम्हारा मत्याण नहीं कर सकता। पयोजि सरलता ने बिना आत्मकत्याण होना अम-भव है। कपट तो कत्याण के हार मे प्रवेश परने ये वस्त-भय कपाट के समान है। धास्त्र मे आलोचना के सम्बन्ध मे खूब विस्तृत विवेचन किया गया है। श्री महानिशीय सूत्र मे आलोचना के निक्षेप करके अत्यन्त सरलतापूर्वक वणन किया गया है। उस वणन का साराश यह है कि नाम आलोचना, स्थापना आलोचना, द्रव्य आलोचना और भाव आलोचना—इस प्रकार ध्रालोचना के चार भेद है। नाम मात्र की आलोचना अर्थात् आलोचना का सिर्फ नाम ले लेना नाम आलोचनाहै। किसी जगह भ्रालोचना का स्थापना करना या पुस्तक आदि मे आलाचना लिक्ष्ना स्थापना अर्लोचना है। उपर उपर से आलोचना करना और हृदय से मालोचना न करना इव्य—अलोचना है। अन्तकरण से, भावपूषक आलोचना करना भाव-आलोचना कहलाती है।

अभी रामजी माई को ब्रह्मचर्य स्वीकार करने उप-लक्ष्य में बारह ब्रतो की जो आलोचना कराई गई है, बह् केवल उन्हीं को कराई गई है या तुम्हें भी ? वह स्पूल हिंसा नहीं करते और न स्पूल असत्य भाषण करते हैं। क्या तुम ऐसा करते हो ? अगर ऐसा नहीं करते तो यह आलोचना तुम्हारे लिए भी है। मगर एक बात सदैव ध्यान में रखना चाहिए, बह यह कि आलोचना केवल द्रव्य-आलोचना ही न रह जाये।

यहा शास्त्र मे भाव-आलोचना का ही वर्णन है । भाव-आलोचना का स्वरूप इस प्रकार वतलाया गया है —

'ग्रालोयइ, निदइ, गरिहइ, पडिक्कमइ' ग्राहारिय तवोकम्म पायच्छित पडिवज्जइ, ग्राराहिय भवइ।'

इस प्रकार की आलोचना ही भाव-आलोचना है। सवत्सरी पर्व जीवन को शुद्ध बनाने का पर्व है। यह पर्व सिमकट आ रहा है। इन पवित्र पर्व के दिन तो ऐसी भाव-आलोचना करना ही चाहिए। प्रतिममण करते समय 'मिसी में सव्यभूएसुं' अर्थात् समस्त प्राणियों के प्रति मेरा मंत्रीभाव है, इस प्रकार का सूत्रपाठ बोलते हो, मगर यह भी देवना चाहिए कि यह पाठ जीवन में कितना उत्तरा है ? अगर मृह मैत्रीभावना केवल जिल्ला से बोल दी और जीवनव्यव-हार में अमल में नहीं आई तो यही कहना होगा कि तुग श्रमी तक भाव-आलोचना तक नहीं पहुँच सके हो। मिसी में सव्यभूएमुं' इस सूत्रपाठ को मानने वाला व्यक्ति किसी को जपना शत्रु तो मान ही नहीं साना और न किसी के साथ मिलेश ही कर सकता है। प्राणीमात्र के प्रति उसकी ता मैत्रो-भावना ही होगी।

समस्त प्राणियों नो मित्र के समान सममना चाहिए, यह नयन सुनकर कदांतित् कोई प्रश्न करें कि सबको मित्र मानने का अब प्या यह है कि जिनसे हमे रुपया लेना है, जेन्हें यो ही छोड दिया जाये? ऋण वसूल न किया जाये? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मित्र ने सोच प्या लेन-देन नहीं किया जाता? अपाा लेगा वंपून करने नी मनाई नहीं है, मगर अन्याय करने का निषेप विया गया है। हृदय में किसी ने प्रति वैरमान नहीं राना चाहिए। हम साधुओं नो तो सबते प्रति मैत्रीभाव रानना ही चाहिए, चाह कोई हमारे प्राण ही क्यों ने ले वे गज्युकुमार मुनि में मनतक पर प्रधात धनार रंग गये थे, फिर भी सीमन प्राह्मण को उन्होंने अपाा मित्र ही मात्रा पा। याधुका को एक शण को तिरा भी नहीं भूलना चाहिए कि वे निमके विष्य हैं और हमें हुदय में दिस प्रकार का मत्री-सव प्रारा बरा। बाहिए।

आज जैनधमं का अनुयायी कोई राजा नहीं रहा । तुम्ही उसके अनुयायी हो और इसी कारण पोल चल रही हैं। तुम धमं का विचार न करो, असत्य वात पकड वैठी या धम मे अधिक अभट उत्पन्न करो, तो इसके लिए तुमसे अधिक क्या कहा जाये ? तुमसे ज्यादा कुछ नहीं बन पडता, तो कम से कम इतना तो अवव्य करों कि समारव्यवहार के साथ धम को एकमेक न करों। अगर इतना भी करोगे तो अज्ञ सध के जो टुकडे-टुकडे हो रहे हैं, वह न होंगे, । धम की रक्षा करने से सध मे एकता और शान्ति की स्थापना अवस्य होगी।

कहा जा सकता है कि आप यहा अधिक कहाँ रहनें वाले हैं? ऐसा कहने वाले को यही उत्तर दिया जा सकता है कि अगर मैं शरीर से नहीं तो धमं से तो रहूगा हो। तुम्हारें धमंभाव के कारण ही मैं यहा आया हू और इसी-लिए तुम मुझे लाये हो। तुम जिस धम का पालन करते हो वह मुक्तमें न होता अथवा जिम धम का पालन में करता हू वह तुममें न होता तो तुम मुझे यहा लाते ही क्यों? और मैं भी किसलिए आता? यह धमं या यश वा शरीर तो रहता हो है। इसीलिए मैं तुमसे कहता हू कि धमं के नाम पर रगड़े-फगड़े मत करो। विचार करो कि हम गजसुकुमार मुनि के शिष्य हैं। उन्होंने तो मस्तक पर धघकते अगार रखने वाले को भी मित्र समक्त था तो क्या हम अपने सह-धर्मी को भी मित्र नहीं समम सकते?

भावपूवक की जाने वाली आलोचना ही सच्ची आलो-चना है। कम के उदय से अपराघ तो हो जाता है, मगर उस अपराव की निन्दा करनी चाहिए और सोचना चाहिए कि केसर की क्यारी में घूल कहा से पड़ गई ? जैसे केमर की घूल पड़ जाना सहा नहीं होता उसी प्रकार ब्रत में दोप लगना भी सहा नहीं होना चाहिए और अपने अपराध की निन्दा करते-करतें जो आलोचना की जाती है, यही सच्ची धालोचना है।

आत्मिनिन्दा भी द्रव्य से नहीं वरन् भाव से करनी वाहिए और आत्मिनिन्दा के साथ गर्हा भी करनी चाहिए और अकृत्य के शोधन के लिए गुरु द्वारा दिये हुए प्रायदिवत को स्वीकार करना चाहिए । भगवान् ने कहा है कि इस प्रकार विधिपूर्वक आलोचना करने वाला जधन्य तीन भवों में और उत्कृष्ट पन्द्रह भवों में अवस्य मोक्ष प्राप्त करता है।

शी भगवती सूत्र में कहा है— आलोचना का आरायक जयन्य, मध्यम और उरहुष्ट के भेद से तीन प्रकार का है। उल्हुष्ट आराधक तीन भव में मोक्ष जाता ही है। आप भी इस प्रकार की आलोचना करके आत्मा का कत्याण करो। किसी भी पाप को दवाओ या छिपाओ मत, उसे सरलता-पूर्वक प्रयट कर दो। आलोचना करने में सत्य का ही व्यवहार वरो। परमात्मा का सच्या मक श्रमत्य नहीं चीनेंग और न रूपा। परमात्मा का सच्या मक श्रमत्य मही चीनेंग और न दुराचार ही सेनन करेगा! अतत्यभाषी और दुराचारी परमात्मा का सच्चा मक हो हो नहीं सकता। परमात्मा को सच्चा भक्त हो हो नहीं सकता। परमात्मा की मिक्त करा। और सत्य एव शोल का सेनन करना एव ही बात है। नत्य में महान् धानित है। सत्य के प्रभाव से अधिर्पकर में से भी महान् धानित है। सत्य के प्रभाव से हा हमार के जिप्कन्य अत्य को आराषा। करों में प्राच भनें ही पर्न जाए, मगरसर्य का परित्याग नहीं सन्या, ऐसी दुइसावना रहनी चाहिए। किर इसी दुइता में सत्य

ओर शील का पालन किया जाये तो कल्याण आपकी मुठ्ठी मे ही है।

सत्य, शील और परमात्मा की प्रार्थना के विषय में अन्यत्र विवेचन किया गया है। अब यह विचार करना है कि इसका फल कैसा होता है और वह किसे प्राप्त होता है?

तीसी तलवार का फूळ के समान को मल हो जाना, विष का अमृत हो जाना और जान-माल को हानि पहुँचाने वाले शत्रु का अपने आप झक जाना, यह सब फल मिलता हो तो किसे सराव लगेगा ?ऐसे फल की आशा तो सभी करते हैं, मगर धपने कामो की तरफ कोई आस उठाकर भी नही देखता। प्राचीन काल मे मुनियो की गोदी मे सिह और साप भी लौटते थे, ऐसा सुना जाता है। मगवानू की धमंपरिषद् में, भगवान् का उपदेश सुनने के लिए सिह और वकरी एक साथ बैठते थे। किसी को किसी से भय नही था। अगर आज सिंह आये तो आप लोग उसके आने से पहले ही भाग जाएंगे।

इस प्रकार को कायरता रख कर भी आप ऐसा फल चाहते है, जो मुनियो की भी कल्पना मे न आया हो। कार्य न करना और फल चाहना तो जादू के फल चाहने के समान है। अगर आप जादुई फल न चाहते हो तो आपको सत्कार्य करना चाहिए। सत्कार्य करने के साथ भावना ऐसो रखनी चाहिए कि फल मिले या न मिले मुझे कर्राव्य करना ही चाहिए। मगर जैसे चोर घघा किये विना ही घन चाहता है, इसी प्रकार लोग कार्य किये-विना ही फल चाहते हैं। मया आपको चोर की नाति पसन्द है ? अगर पसन्द नहीं है तो कार्य किये विना फल की आशा करने की नीति क्या अच्छी है? कार्य करोगे तो उसका फल मिलेगा ही। ग्रत-

१८-सम्यवत्वपराक्रम (२)

एव फल की आशा न रखते हुए कार्य गरते रहना चाहिए।

जब तक बस्तु का गुण न जान लिया जाये तब तक उसके प्रति रिन उत्पन्न नहीं होती। जो वन्तु पहले साधारण माजूम होती है, गुण का ज्ञान होन पर बही महान् माजूम होती है। पितकमम्पति मे मिने हुए होरे को कामत जन तक जान न ली जाये तब तक वह साधारण जान परता है। मगर जन जीहरी उसकी कोमत अ कता है तब नहीं हीरा कितना कीमतो मानूम होता है। इसी प्रकार कपर-कपर मे आलोचना का नाम तो लिया जाता है मगर आनीचना से होते वाले गुण को बात तो मगवान् महावीर जैमे ज्ञानिष्ठान से ही जानी जा सकती है। आलोचना के विषय मे भगवान् महानीर का कथा मुतने के बाद जब आलोचना आपको महानीर का कथा मुतने के बाद जब आलोचना आपको महान् प्रतीस होने नमें, तभी सममना चाहिए कि 'हमने भगवान् की वाणी सुनी हैं '',

शालोचना वा पल बतलाते हुए मगवान् ने कहा है--'मोक्षमाग में बाधा डालने वाली और अन त ममार वी वृद्धि वरने पाली माया का अलोचना द्वारा नाश होता है।

भगवान् ने भाव-आंखोचना मा यह फल बतलाया है। आलोचना नो तुम भी करते होंगे, मगर पहले यह देग लो कि तुम्हारे हृदय से बपट निकला है या नहीं ? अगर तुमने फलट का त्यान करते आलोचना को है तो वह नहीं भावो-चना है। अन्यया दुनिया नो टगो में निए और 'हमने आलोचना की है,' यह महते के निए भी गई जालोचना को है,' यह महते के निए भी गई जालोचना नोटी लालोचना है। माया बपट का लेग भी जिन्म न हो, यही गुद्ध आलोचना है। जो माया मोधमार्ग में वामा उप-न्यत परती है और अनन्त-ससार बहाती है, उस माया

का त्याग करने के लिए हो आलोचना करना वास्तविक आलोचना है।

मान लीजिए, थापको जगल के निकट मार्ग में होकर कही जाना है। आपको भय है कि अमुक व्यक्ति हमारे मार्ग में वाघा खडी करेगा। ऐसी अवस्था में ग्रापको एक साथी मिल गया, जो वाघा खडी करने वाले को भगा सकता है। अव आप उम साथी की सहायता लेंगे या नहीं? इसी प्रकार माथा मोक्षमार्ग में विघ्न खडा करती हैं। इसे हटानें के लिए आलोचना की सहायता लेंनी चाहिए।

माया क यनेक रूप हैं। फिर भी सक्षेप मे उसके चार भेद किये हैं —

(१) अनन्तानुबन्धी माया (२) अन्नत्याच्यानी माया (३) तत्यार्यानी माया (४) सज्वलन मार्या। अन्य धर्मा के शास्त्रों में भी माया का विस्तृत वणन किया गया है और वहा अखिल न्नह्माण्ड को माया और ब्रह्म से बना हुया बतन्ताया है। परन्तु जैनशास्त्र प्रकृति को माया कहता है। एक विशेष प्रकार को प्रकृति माया है।

हमारे भीतर किस प्रकार को माया है, यह वात तो अपने आप, हो जानी जा सकती है। बहुत से लोग अपनी बुराइया छिपाकर उलटे अपनी प्रगसा करते है, जिससे दूसरे लोग उन्हें अच्छा समझे। मृगर ऐसा करना गूढ माया है। लोगों को ठगने वाली माया से आत्मा का कल्याण कदापि नहीं हो सकता।

माया की अधिकता ग्रामो, की अपेक्षा नगरो में सूब देली जातो है। माया का दृष्टि से एक ग्रामीण अच्छा कहा १ १८-सम्यवत्वपराकम (२)

एव फल की आधा न रसते हुए कार्य गरते रहना चाहिए।

जब तक वस्तु का गुण न जान लिया जाये तब तक उसके प्रति रुचि उत्पन्न नहीं होती। जो वस्तु पहले साधारण मालूम होती है, गुण का ज्ञान होन पर वहीं महान् मालूम होने लगती है। पित्रकसम्पति में मिले हुए होरे को कामत जब तक जान न ली जाये तब तक वह साधारण जान पड़ता है। समार जब जीहरी उसकी कोमत अ,कता है तब वहीं हीरा कितना कीमतो मालूम होता है। हो प्रकार अपर-अपने चना से प्राप्त होने वाले गुण को बात तो भगवान् महावीर जीसे ज्ञानिवान से ही जानी जा सकती है। वालोचना के विषय में भगवान् महावीर का कथन मुनने के बाद जब आलोचना आपको महान् प्रतीत होने लगे, तभी समभना चाहिए कि 'हमने भगवान् की वाणी सुनी है।'',

त्रालोचना का फल यतळाते हुए भगवान् ने कहा है— 'मोक्षमार्ग मे बाघा डालने वाली और अन त ससार की वृद्धि करने वाली माया का अ लोचना द्वारा नाश होता है।'

भगवान् ने भाव-आलीवना वा यह फल वतलाया है। आलीवना तो तुम भी करते होने, मगर पहने यह देख लो कि तुम्हारे हदय से कपट निकला है या नहीं ? अपर तुमने कपट का त्याग करके आलीवना की है तो वह मही शालो-चना है । अन्यया दुनिया को ठगने के लिए और 'हमने आलीवना की है,' यह कहां के लिए की गई आलीवना चीटी आलीचना है। माया-वपट का तथा भी जिसमेन हो, वहीं युद्ध आलोचना है। जो माया मोक्षमाग में याघा उप-रियत वरती है और अनन्त-ससार वडाती है, उस माया

का त्याग करने के लिए ही आलोचना करना वास्तविक आलोचना है।

मान लीजिए, श्रापको अगल के निकट मार्ग मे होकर कही जाना है। आपको भय है कि अमुक व्यक्ति हमारे माग मे वाधा खडी करेगा। ऐसी अवस्था मे श्रापको एक साथी मिल गया, जो वाधा खडी करने वाले को भगा सकता है। अब आप उम साथी की सहायता लेंगे या नहीं? इसी प्रकार माया मोक्षमाग मे विष्य पड़ा करती हैं। इसे हटानें के लिए आलोचना की सहायता लेंगी चाहिए।

माया क ग्रनेक रूप हैं। फिर भी सक्षेप मे उसके चार भेद किये हें —

(१) अनन्तानुबन्धी माया (२) अत्रत्याख्यानी माया (३) प्रत्यार्थानी माया (४) सज्वलन माया। अन्य वर्मों के शास्त्रों में भी माया का विस्तृत वणन किया गया है और वहा अखिल ब्रह्माण्ड को माया और ब्रह्म से बना हुआ वतन्ताया है। परन्तु जैनशास्त्र प्रकृति को माया कहता है। एक विशेष प्रकार की प्रकृति माया है।

हमारे भीतर किस प्रकार की माया है, यह बात तो अपने आप ही जानी जा सकती है। बहुत से लोग अपनी युराइया छिपाकर उलटे अपनी प्रशसा करते है, जिससे दूसरे लोग उन्हें अन्जा समझें। मृगर ऐसा करता गुढ माया है। लोगों को ठगने वाली माया से आत्मा का कल्याण कदापि ,नहीं हो सकता।

माया की अधिकता ग्रामो की अपेक्षा नगरो मे ख़ूव देखी जातो है। माया ना दृष्टि से एक ग्रामीण अच्छा कहा जाये या एक मशहूर वकील वैरिस्टर ? ग्रामीण किसान ज्वार को ज्वार ही कहता है, ज्वार को वाजरा नहीं कहता ! मगर वकीलो और वैरिस्टरों का क्या पूछना है? वह ज्वार को भी वाजरा सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं। वास्तविकता कुछ और होती है और वकील लाग सिद्ध करते हैं कुछ और हों। इस प्रकार उल्टें को सीघा और मीघे को उलटा क' के वह अपनी कमाई करते हैं और मौज उड़ाते हैं। मगर उन्हें स्मरण रखना चाहिए कि इस प्रकार को माया मोक्षमाग में विध्नवाघा खड़ी करती हैं।

पर्यू पणपर्व नजदीक आ रहा है। अन्तत इस पय मे तो भाया का त्याग करना ही चाहिए । इस पर्व मे तुम्हे सादगी धारण करनी चाहिए या आडम्बर बढाना चाहिए? तुम बहुमूत्य वस्त्र धारण करो और तुम्हारे भाइयों को भोजन भी न मिले, यह कितना अनुचित है ? अतएव सादगी धारण करो । रामचन्द्रजी प्रकट में तो पिता की आज्ञा पालन करने के हेतु बन में गये थे, पर वास्तव में रावण द्वारा होने वाने पापो और अन्यायो को नष्ट करने के लिए गये थे। वह पाप का विशाश करने के लिए सादा वन कर गये थे। उन्होंने छाल के वस्त्र घारण किये थे। क्या छाल के वस्त्र, सादी के वस्ती की अपेक्षा अच्छे थे ? यदि कही - नहीं, ती रामचन्द्र ने किस कारण उन्हे धारण किया था ? क्या वह मूख'थे ? रामचन्द्रजी मूख नहीं थे । उन्हें पापो का नाश करना था और सादगी घारण किये विना पाप नष्ट नही हो सकते थे। इसी कारण उन्होंने वतकलवस्त्र पहने थे। तुम और कुछ नहीं कर सकते तो इस पवित्र पर्व में पापी का नादा करने के लिए कम से कम सादगी घारण तो करो। माया अत्यन्त निकृष्ट है। मार्या पापमयी राक्षसी है। अगर तुम इसे जीतना चाहते हो तो सादगी अपनाओ। सदगी अपनाने से तुम्हारा आत्मा भी पवित्र बनेगा और दूसरो का भी कल्याण होगा।

जो माया का गुलाम नहीं है, वह पापात्मा के सामने हृदय खोलकर अपने अपराध पेश कर देता है। वह सच्ची अ लोचना करता है । वहिनें घर भव्हते समय घर की वस्तुए बाहर नहीं फैक देती, सिर्फ कचरा फैकती हैं। इसी प्रकार पर्य पणपव मे हृदय के कचरे-माया को वाहर निका-लकर फैक दो । बहुतेरे लोग हृदय के मैल - माया को ती सभाल रखते हैं और सद्गुणरूपी वस्तुएँ फैक देते है। यह पद्धति खोटी है। इसे त्यागी। जन-वूमकर कोई घर मे कचरा नहीं लाता, प्राकृतिक रूप से कचरा घर मे आजाता है। महीना दो महीना निरन्तर बन्द रहने वाले मकान मे भी कचरा घुस जाता है। इसी प्रकार मानवीय प्रकृति के कारण भने ही हृदय में माया आ गई हो, मगर उसे सभाल कर मत रखो-निकाल बाहर करो। जब हृदय मे से माया निकाल फैकने की तमन्ना पदा होगी तब थोडीसी माया भी अधिक मालूम होगी, ठीक उसी प्रकार जैसे कचरा फैकने की तमन्ना रखने वाली स्त्री को थोडा भी कचरा अधिक जान पडता है। इसी भाव को प्रकट करते हुए एक भक्त कहता है --

> माधव । मो सम मन्द न कोऊ । यद्यपि मीन पत्तग हीनमति, मोहिं न पूर्ज कोऊ । महामोह-सरिता अपार मे, सन्तत फिरत बह्यो । श्रीगुरु चरण-शरण नौका तजि, पुनि-पुनि कैन गह्यो ,,

२४-सम्यवत्वपरात्रम (२)

किसी भी प्रकार का दुख नहीं रह सकता।

माया, धर्मित्रया का भी निदान करा देती है। इस लोक या परलोक के लिए अपनी धमित्रया बेच देना निदान कहलाता है। माया ऐहलौकिक और पारलौकिक मुख के लिए निदान कराती है। किसी भी देखी अनदेखी वस्तु के लिए अपनी धमित्रया वेच देना निदान है और निदान आत्मा के लिए शत्य के समान है।

कुछ लोग ऐसी श्रायका करते हैं कि भारतवप धार्मिक करने होते हुये भी हु खो क्यो है ? ऐसा कहने वालो को यही उत्तर दिया जा सकता है कि दूसरों के साथ सम्बन्ध जाड़ने से ही भारतवासी दु खी हो रहे हैं। ध्यक्तिया करने के साथ ही साथ लोग मायाजाल रचते है, यही उनके दु ब का कारण है। प्राचीनकाल के पुरुष इन्द्रपदवी के लिए भी धर्मितया का विकय नहीं करते थे और न अपने धर्म का परित्याग ही करते थे। मगर आज क्या स्थित है ? आज दो-चार पैसो के लिए भी धर्म को तिलाजित दे ही जाती है। ऐसी दशा में भारत दु खी न हो तो क्या हो? युद्ध की अभिलापा है तो मायानिदान का त्याग करो।जब सक मायानिदान का प्रन्त नहीं होता तव तक समस्त धर्मित्याभी व्यथ जाती है। सारोश यह है कि माया का त्याग किये बना धर्मितया भी मोक्ससायक नहीं हो सकती।

श्रीदशाश्रुतस्कन्य में कहा—एक बार राजा श्रीणक और उनकी रानी चेलना उत्तम पीवाक पहननर भगवान् के समवसरण में बाये। उस समय वे बहुत ही सुन्दर दिखाई देते थे। यहा तक कि राजा श्रीणक को देखकर कुछ साध्वियाँ भी मन ही मन कहने संगी—'राजा कितना सुन्दर, दिखाई देता है। रानी चेलना घन्य हैं, जिन्हे ऐसा सुन्दर और वीच पित मिला है। हम भी सबम का पालन करती है। इस सबम का फल ऐसा सुन्दर पित मिलने के सिवाय और क्या हो सकता है। अतएव हमारी यही कामना है कि हमारे सबम के फलस्वरूप आगामो भव में हमें ऐसा ही सुन्दर पित प्राप्त हो।' इसी प्रकार रानी चेलना को देखकर कुछ साधु भी जजाल में फूँस गये। वे मन में कहने लगे—'तप और सबम का फल ऐसी सुन्दरी मिलने के अतिरिक्त और सबम होना चाहिए? माक्ष हिस्सो देखा है? अतएव तप और सबम का अगर बुछ फल होता हो तो हमें ऐसी ही सुन्दरी का लाभ हो। ऐसी सुन्दरी हनी मिलना ही मुक्त मिलना है।'

इस प्रकार कुछ साधुओं ने तथा कुछ साध्वयों ने अपनी-अपनी धर्मितया का फल कमश चेलना जैसी स्त्री और श्रेणिक जैसे पित की प्राप्ति होना चाहा। साधु साध्वयों के मन का यह भाव और तों कोई नहीं जान सका, पर सर्वक्र भगवान से क्या छिप सकना था? भगवान ने विचार किया – इस तरह का निदान करना ठीक नहीं है। मगर इन साधुओं और साध्वयों ने मोह के प्रताप से यह निदान किया है। अलबता कुलीन होने के कारण वे अपना अपराप स्वीकार करके प्रायश्चित लेने में विकम्ब नहीं करेंगे। वीतराग भगवान तो उपदेश देते हैं। कोई मान तो ठीक है। भगवान किसी पर किसी प्रकार का दवाव नहीं डालती।

भगवान् ने उन साधुओ और साध्वियो को अपने पास बुलाया । उन सब के आने पर भगवान् ने सहसा यह नहीं कहा कि तुमने ऐसा निदान क्यो किया है ? वरन् भग-वान् ने उन्हें निदान के नौ भेद और उनसे होने वाली

२६-सम्यवत्वपरात्रम (२)

हिनिया समक्षाई । भगवान् का उपदेश मुनकर वह सब समक्ष गये कि निदान करने से हमारी उलटी हानि ही हुई है। हमने तुच्छ चीज के लिए धमक्रिया का विकय कर डाला है, मगर इस निदान के फलम्बरूप वह चीज मिलेगी ही, यह कौन कह सकता है?

उन साधुओं और साब्यियों ने मस्तक झुकाकर भग-वान् से कहा 'प्रमु¹ हमारा उद्घार करो।'

भगवान् वोले — हे धमणों । और धमणियो । तुम - किसी प्रकार का भय मत करो । आलाचना, निदा और 'महा करके की हुई भूल का प्रायक्वित करो ता तुम युद्ध हो जाआगे।'

वे साधु और साब्त्रिया भगवान् के आदेशानुसार अलोचना, निन्दा और गर्हा करके पवित्र हुए।

'वे साधु और साब्विमा तो भगवान् की वाणी सुनकर पित्र हुए थे। आज भी सूत्र के रूप मे भगवान् यिद्यमान है या नहीं ? उनकी वाणी तो प्राज भी विद्यमान है। प्रतिप्त भगवान् को वाणी सुनकर तुम पित्र बनो और अपराध की आलोचना निन्दा तथा गहीं करके गुद्धि करो।

श्री वृहत्कल्पसूत्र मे वहा है— क्याइःपाबाइ नेहि ग्रट्टात वज्नए । तेसि तित्थयरे वयणीह सुहि भ्रम्हाण कीरज ॥

यह गाथा बृहत्करपसूत्र के भाष्य की है। इसमें कहा है-भोहकम के उदय से जो-जो पापक्म अर्थात् अनये किये हो, । बालोचना करने के लिए वह सब निष्कपटभाव से गुरु के समक्ष प्रकट कर देना चाहिए शास्त्र घन्य है जिसने साधु-साध्वियो का आलोचना करके जीवन शुद्ध करने का चरित प्रकट करके हमे मात्रधान कर दिया है। इस चरित से हमें यह शिक्षा लेनी चाहिए कि कदाचित् अपने से ऐसा कोई वार्ये हो जाये तो गुरु के समक्ष प्रालोचना करके इस प्रकार निवेदन करना चाहिए—'गुरुदेव मुक्त से अमुह प्रकार का अपराध हो गया है। आप भगवान् की वाणी के अनुसार मुझे सुद्ध और पवित्र कीजिए।' गुरु से,इस प्रकार प्राथना' करके उनके द्वारा दिये हुए रण्ड को स्वीकार करना, चाहिए।'

शास्त्र मे आलोचना के अनेक भेद किये गये हैं। मूल गुणों की भी आलोचना होती है और उत्तर गुणों की भी आलोचना होती है। साबुओं के मूल गुण पाच महाव्रत हैं, और शावक के मूलगुण पाच अणुव्रत हैं। इनमें दोप लगना मूलगुणों में दोप लगना कहलाता है और उनकी आलोचना करना मूलगुण की आलोचना है। मूलव्रत में दोप लगने पर भी घवराने की आवश्यकना नहीं है कि हाय में मेरे मूलव्रत में दोप लग गया। दोप लगता है इसी कारण तो आलोचना की जाती है जो वस्त्र मलन हो गया हो उसी, को घोने की आवश्यकता होती है। साफ-सुबरे वस्त्र को घोने की व्यावश्यकता होती है। साफ-सुबरे वस्त्र को घोने की क्यावश्यकता होती है।

बचपन में, जब में दीक्षा का उम्मीदवार था, प्राय यह । पद गाया करता था-

बाहर भीतर समता राखो, जैन में फैन न खटमी दे कायर तो कादा में ग्रेड्डॉविया, शूरा पार उत्तरसी रे ॥

२५-सम्पवत्वपराक्रम (२)

यो भव रतन चिन्तामणि सरसो, वारम्पार न मिनसी रे, चेत सके तो चेत रे जीवडा, एवो जोग न मिलसी रे। अर्थात् बाहर और भीतर समता घारण करों बाहर से तो किसी अन्य अभिप्राय से समता का प्रदश्न किया जा सकता है लेकिन मीतर समता रखना अत्यन्त ही कठिन हैं। हम साघु अगर वाहरो समता न रखकर किमी से लड़ें तो तुम्ही हमें उपालम्भ देने 'लगाग । अतएव बाह्य समता तो हमें रखनो ही चाहिए। मगर जैसी समता वाहर रखी जाती है, उसी प्रकार भीतर भी हानी चाहिए। सच्ची समता वहीं है जो बाहर और भीतर एकसी हो। जो पुरुष बाहर की भाति भीतर मी. समता रखता है, वही सच्चा बोर है, इस चाख बोदाओं वो जीतने वाले वीर की अपेक्षा भी आन्तरिक समता घारण करने बाला और सच्ची आलोचना करने वाला बडा बोर है।

आलोचना किसके समक्ष करनी चाहिए, यह भी जान लेना आवश्यक है। आंनोचना एक चौकन्नो कही गई है, एक छकन्नी कहीं गई है और विशेष प्रसग उपस्थित होने पर आठकन्नी कहीं गई है। आठकन्नी से अधिक का विद्यान शास्त्र में कहीं नहीं मिलता। चौकन्नी आलोचना वह है जिसमें कान आलोचना करने वाले के हो और दो कान आलोचना करने वाले के हो और प्रमान अपने होते हैं। जब आचीचा कर होते हैं। जब आचीचा करने होते हैं। जब आचीचा करने होते हैं। जब आचीचा करने वाली कोई स्त्री हो तो दो कान उसके अपने होते हैं और दो कान आचाय के होते हैं। जब आचीच कान अपने होते हैं और दो कान उस साध्यी के होते हैं जो आचीचना वराने के और दो कान उस साध्यी के होते हैं जो आचीचना वराने के लिए स्त्री को साध्य लाती है। यह

दोनो प्रकार की आलोचनाएँ कमश चौकन्नी और छकन्नी कहलाती है। आचार्य यदि स्थिवर अर्थात् वृद्ध हो तो किसी दूसरे माधु को पास रखने की आवश्यकता नहीं होती। अगर आचार्य तरण हो तो पास मे एक साधु रगना आवश्यक है। इस प्रकार दो कान आलोचना करने वाली म्त्री के, दा कान साध्वी के, दो क न आचाय के और दो कान साधु के होने से आलोचना आठकन्नी कहलाती है।

इस प्रकार की आलाचना गुप्त अपराध के लिए की जाती है। जो अपराध हो उसकी ग्रालोचना प्रकट में हो करनी च।हिए । श।स्त्र में कहा है – दसवे प्रायश्चित्त के अधिकारी को राजा या सेठ वगैरह के पास जाकर कहना चाहिए कि मुभमे अमुक प्रकार का अपराध हुआ है। उसकी श्दि के लिए अमुक दिन आलोचना होगी । आप कृपा करके अवश्य पद्यारे । सब लोगो से इस प्रकार कह भर और नियत समय पर उन सबके आ जाने पर अपने मस्तक पर पगडी रखकर गृहस्य की भाति यह प्रकट करे कि साध अवस्था मे मुक्तते अमुक अपराध हो गया है । इस भाति प्रकट मे आलोचना करें और फिर विधिवत् गुद्ध हो। तात्पर्य यह है कि जो दोप प्रकट हो उसकी ग्रालीचना भी प्रकट मे ही करनी चाहिए । अगर किसी श्राविका की साब्बी के पाम ही आलोचना करनी हो तो वह चौकन्नी (चतुकर्णी) भी हो सकती है । लेकिन अगर साचु वहा मीजूद हो तो साध के पास ही आलोचना करनी चाहिए और इस दशा मे आलोचना छकत्री होनी चाहिए । हाँ, आचाय तरुण हो तो एक साधु को भी साथ रखना चाहिए और इस दशा मे आलोचना आठकर्णी होगी।

३०-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

कहने का धाशय यह है कि आलोचना में सरलता धारण करनी चाहिए। अपने में कोई दोप आ गया हो तो उसे काटे के समान समझकर निकाल देना चाहिए। शरीर में काटा लग गया हो तो उसे बाहर निकालना चाहिए या अन्दर ही रहने देना चाहिए? काटो तो बाहर ही निकाला जाता है। इसी प्रकार मायाशस्य, निदानशस्य और मिथ्या-दर्शन-शल्य भी आत्मा के गाटे के समान है। इस त्रिविध शल्य को आत्मा मे रहने देता किस प्रकार समुचित कहा जा सकता है ? किसी भाले की नीक टूटकर शरीर मे पुस जाये तो उसे निकालने में विलम्ब नहीं किया जाता, इसी प्रकार इस त्रिविध शल्य को तत्काल बाहर निकाल देना चाहिए । आलोचना द्वारा ही शल्य बाहर निकाले जा सकते है। अतएव अवृत्यों को आलोचना करने मे भीरुना या काय-रता मत दिखाओ। आज वनिया वनकर को धाषात तुम पीठ पर सहन करते हो, वही आधात वीर बनकर छाती पर सहन करो और अपने पापो का प्रायश्चित करो। इसी में भारमा का कल्याण है।

भगवान् से यह प्रस्त किया गया था कि आलोचाा से बया ताम होता है ? इस प्रस्त के उत्तर में भगवान् ने फरमाया है कि आलोचना द्वारा सरलता प्राप्त होती है। भगवान्का यह उत्तर हमें यह विद्या देता है कि सच्ची आलोचा यही है जो सरलतापूत्रक की जाये अथवा जिसके करते पर सरलता प्रकट हो शास्त्र में कहा है कि जिस अपराध को दण एक मास का है, उसकी धालोचना निष्कपटमां से की जाये तो हो। एक हो। सास का देवा जाती है। से की जाये तो, एक हो। सास का द्वार दिया जाता है। से किन कपट सहित आलोचना करने पर दो सास का दण्ड

मिलता है । अर्थात् एक मास का दण्ड अपराघ का होता है और एक मास का कपट करने का । यह विधान करके शास्त्रकारों ने माया-कपट को महान् अपराघ गिना है और इसीलिए भगगन् ने कहा है कि सरलतापूत्रक आलोचना करने वाले में माया-कपट नहीं रहेगा ।

ससार मे भ्रमण कराने वाली माया, कपट या अविद्या ही है। कपट ही ससार का बीज है। भगवान कहते है कि कपट अर्थात् माया के हो प्रताप से जीवो को स्त्रीवेद और मपुसकवेद का बच होता है। जो निष्कपटभाव से आलोचना करेगा और सरलता घारण करेगा उसे इन दोनो वेदो का बघ नहीं होगा। इतना ही नहीं, कदाचित् स्त्रीवेद या नपु-सकवेद का बब पहले हो चुका होगा तो उसकी भी निजरा हो जायेगी।

कुछ लोग समझते हैं कि किये हुए कमें भोगने ही पडते हैं। यह वात सत्य है, मगर साथ ही शास्त्र यह भी वतलाता है कि सरलता घारण करने से छत कर्मों की निजरा भी हो जाती है। कर्मों की निजरा न हो सकती होती तो मोक्ष का उपदेश वृथा हो जाता।

कपटहीन होकर अपने पापो की आलोचना करने से नया लाभ हाता है ? इसके लिए टीकाकार ने सग्रह रूप में जो कथन किया है, उसका ग्राशय यह है कि ग्राछोचना करने से स्त्रीनेद या नपुसकवेद का वध नहीं होता । यहीं नहीं यहिक पहले के वधे हु एस्त्रीवेद या नपुसकवेद रूप कम की निजरा भी हो जाती है और साथ ही साथ मीक्ष के विधातक अन्य कमों का भी नाश होता है । इस तरह सरलतापुवक आलोचना करने का फल महान् है, अतएव सरलता

का महत्व मी बहुत है और यदि सरलतापूवक परमात्माको वदन किया जाये तो आत्मा को परमात्मामां की भी प्राप्ति होती है। दपण में मुख देखना हो तो आवश्यक है कि दपण और मुख के वीच कोई व्यवधान न हो। प्रगर थोडा- सा भी व्यवधान हुआ तो मुँह नहीं दिख सकता। इसी प्रकार आलोचना करते समय बीच में जरा भी क्यट का व्यवधान रहा गया तो वह सज्बी आलोचना नहीं होगी, एक प्रकार का होग होगा। इससे आलोचना का लसनो लाभ प्राप्त नहीं किया जा सकता। इसलिए आलोचना कपटरहित ही करनी चाहिए।

ससार मे जो भी कोई आविष्कार देखा जाता है , जसका मूल कारण दुख है। लज्जा का दुंग न होता तो वस्य का आविष्कार किसतिए होता? भूख की पीडा न होती तो भोजन के आविष्कार की क्या आवश्यकता थी? इन व्यावहारिक उदाहरणो के ब्रनुसार यदि आत्मा मे किसी प्रवार की युटि न होती तो आलानना किमलिए और किसकी की जाती रेमगर ओत्मा में किसी प्रकार की युटि है और इसी कारण आलोचना करने की आवश्यकता है। आत्मा मे त्रुटि होना छद्मस्य आत्मा का स्वभाव है । शास्त्रकारो का कथन है कि उस युटि को दवा कर मत रखो । उसे सरलतापूर्वक वाहर निकालने का प्रयत्न करो । इस तरह त्रुटि दूर करने का प्रयत्न करने से आत्मा की अन्यान्य त्रुटिया भी दूर हो जाएँगी और आत्मा के अध्यवसायों में ऐसी उज्ज्ञतता आएगी कि समस्त कम नष्ट हो जाएगे। अपनी शुटिया दूर करने में अपने को तो लाभ है ही, साथ ही ग्रन्थ आत्माओं को भी लाभ पहुँचता है। अपनी आत्मा को लाभ

होने से दूसरी आत्माओं को किस प्रकार लाभ होता है, यह बात दृष्टान्त द्वारा समिक्षए ।

किसी घनाडण सेठ के पुत्र को कोई भयकर रोग हुआ। पुत्र का रोग दूर करने के लिए सेठ ने अनेक वैद्य बुलाए। वैद्यों ने कहा—'ऐसा रोग मिटाने के ,लिए करोड दवाओं की आवश्यकता है। इन करोडा दवाओं का मून्य भी करोडों रुपया होगा।' सेठ ने प्रश्न किया—'यह तो ठीक 'है, परतु थोडी-थोडी होने पर करोड दगाओं का वजन कितना अधिक हो जायेगा? वैद्यों ने कहा 'वजन तो अवश्य अधिक हो जायेगा, मगर उस दवा से औरों को भी लाभ पहुँचेगा। आपके पुत्र का रोग नट्ट होने के साथ इस योग के अन्य रोगियों को भी आरोग्यता मिलेगी। हमारे ल्यान से तो आपके पुत्र को यह रोग, अन्य रोगियों का रोग मिटाने के लिए ही आया है।'

वैद्यों का यह कथन मेठ को उचित प्रतीत हुया।

जिसने तिजोरी से रपया निकाल कर दव इया सम्रह व रवाई।
जन सब व्वाओं से वैद्यों ने एक विशेष दवा तथार की,
जिसके सेवन से सेठ का लडका नीरोग हो गया। तदनन्तर
सेठ ने घोषपा करवा दी अमुक रोग की दवा हमारे पास
मौजूद है। जो इस रोग से ग्रस्त हो, हमसे दवा ले जाय।
इस घोषणा से अनेक लोग आकर सेठ में दवा लेने लगे
और दवा का सेवन करके रोगमुक्त होने लगे।

अब आप विचार कीजिए कि सेठ के लड़के को रोग हुआ सो यह अच्छा हुग्राया बुरा ? वग्स्तव मे इस सम्बन्ध मे एकान्त रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता । मगर उस दवा के सेवन से जो रोगमुक्त हुए थे, उनका कहना था कि

३४-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

हमारे भाग्य से ही मेठ के लड़के को रोग हुआ था। उनका यह कथन सुनकर सेठ क्या कह सकता था?

इसी प्रकार आत्मा को विसी प्रकार की नृष्टि का रोग हुआ है। भगवान् महावीर महावैद्य के समान है। वे आलोचना को ही उस राग की अमोध औपधि बतनाते हुए कहते हैं हे श्रमणो । हे भमणिया । यह औपच ऐसी अमीप है कि इसके सेवन से तुम रागमुक्त हो जाओंगे। इतना ही नहीं, किन्तु तुम्हारे साथ दूसरों के भी रोग मिट जाएँगे। 'इस प्रकार भगवान् ने हम त्रोगो का अमोध औषध बतलाई है। मगर जो औषम का मेवन ही नहीं करेगा, उसका रोग किम प्रकार मिटेगा ? भगवान् तो त्रिलोकनाथ है। वह नरक योनि तक के जीवो का दुख मिटाना चाहते हैं। इसी उद्देश्य से उन्होंने निग्र न्थप्रवचन रूपी औपधि का उपदेश दिया है आर काई उसरा सेवन करे या न करे, किन्तु हमे अर्थान् साधु-माध्यी, श्रावक श्राविका को तो भगनान् की बतलाई हुई दवा लेनी ही चाहिए । अगर हमने नियमित रूप से दवा का सेवन विया तो हमारा रोग नष्ट हो जायेगा। हमारे रोग के नाश से दूसरों को भी दवा पर निश्वास होगा और वे भी उसवा सेवन करके अपने भाभ्रमण का अन्ते कर सकते। इम प्रकार आलोचना करने से करने वाले को तो लाभ होता ही है मगर दूसरों को भी काफी लाभ पहुँचता है।

आलोचना का उद्देश क्या है ? आलोचना न करने से क्या हानि होती है ? और आलोचना करने से किस फल की प्राप्ति होती है ? इन सब प्रक्नों का समाधान करने वाती एक गाया टीकाकार ने उद्धृत की है। वह यह है—

उद्धियदडो साहू, श्रचिर जे सासय ठाण । सोवि श्रणुद्धे दडो ससारे पवडग्रो होति ॥ अर्थात्— साध्यों के लिए यही उचित है कि उनकी आत्मा में यदि पापरणी शत्य हो तो उसे वाहर निकाल दे, फिर चाहे वह मिथ्यात्वशत्य हो, निदानशत्य हो अथवा कपा-यशत्य हो। इस विविध शत्य में से कोई भी शत्य चूस गया हो तो उसे वाहर करके नि शत्य हो जाना चाहिये। इस प्रकार नि शत्य हो जाना चाहिये। इस प्रकार नि शत्य हो जाने से थोडे हो समय में शाश्वत स्थान अर्थात् मोक्ष प्राप्त हो जाना है। इसके विरुद्ध जो साधु निःशत्य नहीं होता, अपनी आत्मा में पाप रहने देता है और अपने में से वह को वाहर नहीं कर देता, वह अनन्त ससार की वृद्धि करता है। अत्युव जिन्हें ससार से वाहर निकलने की अभिलापा है, उन्हें अपने पाप प्रकाशित करके, निष्कपटभाव से आलोचना करनी ही चाहिए।

पाँचवे बोल का वर्णन यहा समाप्त हो रहा है। इस बोल का वर्णन सुनकर हमे क्या करना चाहिए? इस प्रश्न पर विचार करने की आवब्यकता है। भगवान् कहने हैं - 'में तो सभी जीवो का कल्याण चाहता हू किन्तु अपना क्ल्याण अपने ही हाथ में है।'

सूर्य प्रकाश देता है और स्पष्ट कर देता है कि यह साप है और यह फूनो की माला है। सूर्य के द्वारा इतना स्पष्टीकरण कर देने पर भी अगर कोई पुरुष साप को ही माला समभक्तर पकडता है तो इसमें सूर्य का क्या दोप है? इसी प्रकार शास्त्र स्पष्ट बतलाता है कि पापो को आत्मा से अलग कर दो। पापो को बाहर निकालने के लिए यह अपूज अवसर हाथ आया ह। इस समय भी पापो का परि-त्याग न किया तो फिर कब करोंगे? गास्त्र के इस स्पष्ट कथन के होते हुये भी अगर कोई अपने पाप नहीं त्यागता,

३५-सम्यक्तवपराकम (२)

मेरे अज्ञान के कारण ही यह हुआ है। मुक्त मे अपूर्णतान होती तो यह प्रसग ही क्यो उपस्थित होता?'

इस प्रकार अपने अज्ञान का विचार करते-करते सारे समार का विचार कर डाला कि अज्ञान ने क्या-क्या अनर्थे ' नहीं किये हं⁷ अज्ञान ने मुझे ससार में इतना घुमाया है। इम प्रकार अज्ञान की निन्दा और अपनी भूल के पश्चाताप के कारण उनमे ऐमे उज्ज्वन भावका उदय हुआ कि अज्ञान का सवया नाश होगया और केवलज्ञान प्रकट हो गया। केयलज्ञान प्रकट हो जाने पर भी सती मृगावती खडी ही रही । इतने में उन्होंने अपने ज्ञान से देखा कि एक काला साप उमी ओर जा रहा है, जिस ओर महामती चन्दनवाला हाथ को तिकया बनाकर सो रही हैं। हाथ हटा न लिया जाये तो सम्भव है, साप काटे जिना नहीं रहेगा । साप ने वाट याया तो कितना घोर अनर्थ हो जायेगा। इस प्रकार विचार कर साप का माग रोकने वाला महामती चन्दनवाला का हाथ हटा कर एक ओर कर विया । हाथ हटते ही ा देन हैं कर एन बार कर विधा । हान है देते हैं। कादनवाला की आल सुली। आल सुलते ही उन्होंने पूछा-'भेरा हाथ किसने सीचा ?' मुगावती बोली 'क्षामा कीणिए। आपका हाथ मेंने हटाया है।' च दनवाला ने फिर पूछा— 'किमलिए हाथ हटाया है?' मुगावती ने उत्तर दिया-'यार-णवज हाय हटाने से आपकी निद्रा भग हो गई। आप मेरा यह ग्रपराध क्षमा करें। चन्दनवाला ने कहा — 'तुम अभो तर जाग ही रही हा ?' मृगावती ने उत्तर दिया—'अब निद्रा तेने की आवश्यकता ही नहीं रहीं। 'चन्दनगला ने पूछा-'पर हाथ हटाने का क्या प्रयोजन था '' मृगावती ने कहा-'इस जोर से एवं काला साप आ रहा था। आपना हाथ

उसके रास्ते मे था । सम्भव था वह आपके हाथ मे काट लेता । इमी कारण मैंने आपका हाथ हटा दिया। ' चन्दन-बाला ने फिर पूछा—'इस घोर अन्घेरी रात मे, काला साप तुम्हे कैसे दिखाई दिया ' ' इस अन्घेरी रात मे काला साप दिखाई देना चर्मचक्षु का काम नहीं है। क्या तुम्हे केवल-ज्ञान उत्पन्न हो गया है ' मृगावती ने उत्तर दिया - 'यह सब आपका ही प्रताप है।'

सती मृगावती में कितना विनय और कैंसा उज्ज्वलतर भाव था। परिश्रम तो आज भी किया जाता है, मगर उसकी दिशा उलटी हैं। अर्थात् अपने अपराध छिपाने के लिए परिश्रम किया जाता है। मृगावती जान बूक्तकर अपने स्थान से बाहर नहीं रही थी। अनजान में बाहर रह जाने पर भी अपने को अपराबी मानना कितनी सरलता है।

मती मृगावती को कैवलज्ञान हुआ है, यह जानकर चन्दन प्राला परचात्ताप करने लगी। उन्होंने सोचा 'मैंने ऐसी उत्कृष्ट सती को उपालम्म दिया और कैवली की भी आमातना की। मुक्तमे यह वडा अपराध वन गया है। मैं अपना अपराध तो देखती नहीं, दूसरों को उपालम्म देती हैं। इस प्रकार परचाताप करती हुई सती चन्दनवाला ने मृगावती से कहा—'मैंने आपकी अवज्ञा की है और मेरे कारण आपको कष्ट पहुँचा है। मेरा यह अपराध जाप समा करें। जब मैं अपना ही अपराध नहीं देख सकती तो दूसरों को किस विरते पर उपालम्म दे सकती हूँ?' मृगावती ने कहा— आपने मुझे जो उपालम्म दिया उसों का तो यह प्रताप है। फिर अनन्तज्ञान प्रकट हो जाने पर भी गुरु-गुरानों का विनय तो करना ही चाहिए। अतएव आप किसी प्रकार

४०~सम्यवत्वपराक्रम (२)

का पश्चाताप न मेरें। हा, मेरे कारण आपको जो कप्ट हुआ है, उसके लिए मुझे क्षमा कीजिए।'

्र चन्दनवाला विचारने लगी—इसं तरह का उपालम्भं मेंने न जाने किसे-किसे दिया होगा । अज्ञान के कारण ऐसे अनेक अपराध मुक्तसे हुए होगे । मेने अपना अपराध तो देखा नही और दूसरो को ही उपालम्भ देने के लिए तैयार हो गई। चन्दनवाला इस प्रकार आत्मनिन्दा करने लगी। आत्मिनिन्दा करते-करते उन्हें भी केवलज्ञान प्रकट हो गया।

कहने का आशय यह है कि मरलता घारण करने से और अपने पापो का गम्भीर विचार करने से आस्मा नवीन कमों का बन्ध नहीं करता, वरन पूर्ववढ कमों को नष्ट कर खालता है। भगवान् ने कहा है -आलोचना करने से स्त्री-वेद और नपु सक्वेद का बन्ध नहीं होता। अगर इन वेनों का पहुंचे बन्च हो गया हो तो उन कमों की निर्जेरा हो जाती है। ऐसा होने पर भी हमें आलोचना के द्वारा पुरुष-वेद के बन्ध भी कामना नहीं करना चाहिये। हमारा एक-भाग उद्देश्य समस्त कमों ना सब करना ही होना चाहिए।

द्युटा बोल

श्रात्मनिन्दा

श्री उत्तराध्ययनसूत्र के २६ वें अध्ययन के पाँचवें बोल - आलोचना के विषय में विचार किया जा चुका है। शास्त्र में शिष्य ने प्रदर्न पूछे हैं और भगवान् ने उनका उत्तर दिया है। यद्यपि यह प्रस्नोत्तरी गुरु-शिष्य के बीच हुई है, फिर, भी वह सकल ससार के लिए हितकर है। अत-एवं इस प्रश्नोत्तरी पर ध्यान देना आवश्यक है।

आलोचना की। सफलता आत्मिनिन्दा पर निर्भर्हे । भ्रालोचना आत्मिनिन्दापूवक हो होनी चाहिए । इसी कारण शिष्य ने आलोचना के अनन्तर आत्मिनिन्दा के विषय मे प्रस्त पूछा है । प्रस्त इस प्रकार है —

प्रश्न- निदणयाए ण भते ! जीवे कि जलयइ ?

उत्तर— निदणवाए र्ण पच्छाणुताव जणेह, पच्छाणु-तावेण विरज्जमाणे करणत्रुणसेढि पडिवज्जह ,करणगुणसेडिप-डिवजे य श्रणगारे मोहणिज्ज कम्म उग्घाएह ॥ ६॥

्शब्दार्थ

प्रश्न-भते ¹, आत्मनिन्दा से जीव क्या पाता है ?,

, उत्तर— आत्मदोषों की निन्दा पश्चाताप की भट्टी सुलगाती है। पश्चाताप की भट्टी में दोष भस्म हो जाते है

४२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

और वैराग्य का खदय होता है। ऐसा विरक्त पुरुष अपूर करण की श्रेणी (क्षपकश्रेणी) प्राप्त करता है और वह श्रेणी प्राप्त करने वाला अनेगार मोहनीयकर्म का क्षय करता है।

-- च्यास्यान ---

आलोचना के विषय में प्रश्नोत्तर करने के पश्चात् निदा के विषय में प्रश्नोत्तर किस अभिप्राय से किया गया है? इस विषय में टीकाकार कहते हैं कि आलोचना के अन-न्तर आत्मिनन्दा करनी ही चाहिए, क्योंकि आत्मिनिन्दा करने से ही आलोचना सफल होती है। सच्ची वात वहीं मानी जाती हैं जो आत्मिनन्दापूर्वक की गई हो।

ज्ञानीपुरुषों का कथन है कि जो शक्ति पराई तिन्दा में सर्च करते हो वह आत्मनिन्दा में ही क्यों नहीं लगाते? आत्मिनिन्दा के बिना की जाने वाली आलोचना, ढोग के अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। ऐसी आलोचना में पोल रहती है और एक न एक दिन पोल खुले बिना नहीं रह सकती। अतएब आलोचना के साथ आत्मिनिन्दा भी करनी चाहिए।

ूप्रस्त हो सकता है—जब आत्मा ने जिसी प्रकार का पुक्रस्य किया हो सो आत्मा की तिन्दा करना उचित है। अगर गोई कुद्दस्य हो न किया हो सो आत्मीत्दा की क्या आवश्यकता है? इस प्रश्न का जत्तर देते हुए होकाकार कहते हैं—कोई पूर्ण पुरुप ही ऐसा हो सकता है जिसने किमी भी प्रकार का अपराध यो दुष्टुत्य न किया हो। छास्य पुरुप से सो विसी न किमी प्रकार का अपराध हो ही जाता है। अत्यव उस अपराध नो हिया ने का प्रपत्त न करते हुए

आत्मिनिन्दा के द्वारा उसे दूर करना चाहिए । यद्यपि मूल-पाठ मे सिर्फ निन्दा शब्द का प्रयोग किया गया है, तथापि उसका अभिप्राय यहा आत्मिनिन्दा करना ही है । परिनिन्दा के साथ उसका कोई सम्बन्ध नही है ।

विष्य ने भगवान् से प्रघन किया — आत्मिनिन्दा करने से जीव को क्या फल मिलता है ? किसी भी कार्य का निणय उसके फल से ही होता है। आम और एरड के वृक्ष में फल की भिन्नता से भेद किया जाता है। अतएव यहा यह जान लेना आवश्यक है कि आत्मिनिन्दा करने से किम फल का लाम होता है? फल पर विचार करने से यह भी जात हो जायेगा कि आत्मिनिन्दा करना उचित है या नहीं? इसी अभिप्राय से यिष्य ने भगवान् से यह प्रश्न पूछा है कि आत्मिनिन्दा करने से कहा — आत्मिनिन्दा करने से 'मैंने यह खराव में भगवान् ने कहा — आत्मिनिन्दा करने से 'मैंने यह खराव कम किया है' हम प्रकार का परचाता होता है।

पश्चाताप करने मे लोगो को यह भय रहता है कि मे दूसरो के सामने हल्का या तुच्छ गिना जाऊँगा। मगर इस प्रकार का विचार उत्पन्न होना पतन का कारण है। सच्चे हृदय से आत्मिनन्दा की जायेगी तो 'मेंने अमुक दुष्कृत्य किया है अथवा मैंने अमुक पाप छिपाया है' इस प्रकार का विचार आये विना रह ही नहीं सकता। ऐसा करने से आत्मा में अपने दोयों को प्रकट करने का सामर्थ्य प्राता है और अपने पापों को छिपा रखने की दुवलता दूर होती है।

र्जंसे दर्पण में अपना मुख देखते हो, उसी प्रकार अपनी ध्रात्मा को देखो तो विदित हो जायेगा कि आत्मा में कितनी और किस प्रकार की त्रुटिया विद्यमान हैं ? दर्पण में मुख

४४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

देखने में तो भूल नही होतो परन्तु आत्मिन दा करने में भून हो जाती है। आत्मा अपनी निन्दा न करके परिनिन्दा करने को उद्यत हो जाता है। जब तुम्हारे अन्तकरण मे निदा करने की प्रवृत्ति है तो फिर उसका उपयोग आत्मिन्दा करके निर्दोप और निरपराध बनने में नयो नही करते? पर-निदा करके अपने दोपो की वृद्धि क्यों करते हो? जब हुगुण हो देखते हैं तो अपने हो दुगुण क्यो नही देखते? और उन्हीं दुगुणो की निदा क्यों नही करते? अपनी पृटिया दूर करन के लिए हमारे सामने क्या आदश है, यह वतलाने के लिए कहा गया है कि-

मनस्यात्रादश्च हु, यह बतलान कालए कहा गया हु। मनस्यात्र्यहत्त्रस्यायमस्यद् दुरात्मनाम् । मनस्येक वचस्येक काय एक महात्मनाम् ॥

अर्थात् – दुरात्मा अपने मन की वचन वी और काय की प्रवृत्ति भिन-भिन्न रत्वता है अर्थान् उसके मन मे कुछ होता है, वचन में कुछ कहता है और काय कुछ और ही करता है। किन्तु महात्मा पुरुषों के मन, वचन और काय

में एक ही बात होतों है।
आत्मनिन्दा करने में इस नीतिवाक्य को आद्य मान-कर विचार करों कि मैं जिह्या से जो कुछ फहता हू वह मेरे वार्य के अनुनार है या नहीं ? एगा तो नहीं है कि मैं कहता बुछ और वरना बुछ और हूं ? गिनती से कोई भूल

कहता पुंछ और बन्ता बुछ और हूं? गिनती में कोई भूल मही होती। तुम पान और पौन का योग दस ही कहते हो— नो या ग्यारह नहीं। इसी प्रनार समस्त मसार में यदि मत्य मा ही व्यवहार हो तो मोई भगड़ा ही न रहें! तेनिन होता कुछ और ही हैं। जब दूसरे को ठगना होता है तो सत्यमय व्यवहार नहीं किया जाता। वहां बहुता और करना असग-असग हो जाता है। साप के दो जिह्नाएँ होती है। उसे 'द्विजिह्नु' कहते हैं। इसी आघार पर दो जीभवाले साप कहलाते हैं और साप विपेला समभा जाता है। किन्तु मनुष्य के एक हो जीभ होती है। अतएव मनुष्य में दोहरी प्रवृत्ति होना उचित नहीं है। वाणो तथा कार्य की एकता हो मनुष्यता का प्रमाण है। जो व्यक्ति वाणी और कार्य के वीच का अन्तर समझना वह आत्ममुखार को दृष्टि से आत्म-निन्टा हो करेगा। वह परिनिन्दा करने को खटपट में नहीं पड़गा।

वाणी और कार्य की तुलना करने के साथ मन और काय की भी तुलना करो और साथ ही साथ मन तथा वचन की भी तुलना करो। मन का भाव जुदा रखना और कार्य जुदा करना स्थानागसूत के कथनानुसार विष के घड़े को अमृत के ढक्कन से ढेंकने के समान है। ऐसा करना ससार को घोखा देना है। मन एव वचन मे कुछ और होना और कार्य कुठ और करना आत्मा की वडी दुवंलता है। आत्मा के कल्याण के लिए यह दुवलता दूर करनी ही जाहिए।

वास्तव में होना यह चाहिए कि मन, वचन और काय की प्रवृत्ति में किसी प्रकार का अन्तर न रहे। मगर आज तो उलटी ही सीख दी जाती है कि काय से चाहे जो पाप करों पर वचन में सफाई रखों और यदि दूसरों को घोखा दैने की यह कला तुमने सीख ली तो वस मौज करोंगे! किन्तु वास्तविक दृष्टि से देखा जाये तो ऐसा करने में मौज नहीं है—आत्मा का पतन है। ज्ञानीजनो का कथन है कि बोलना कुछ, करना कुछ और सोचना कुछ, यह सब प्रवृ-त्तिया आत्मा को पतित करने वाली है। अगर आत्मा के उत्थान की इच्छा है तो इन प्रवृत्तियों से दूर ही रहो।

४६=सम्ययत्वपराक्रम (२)

धृतराष्ट्र ने अपने अन्तिम समय में, बुन्ती के सामने आलोजना करके अपने पायों की गुड़ि की धों!। उम आलोजना करके अपने पायों की गुड़ि की धों!। उम आलोजना के सबझ में विचार करने से एक नई बात सामने आलो है। अपने पायों की आलोजना करते हुए वृतराष्ट्र ने संजय से कहा—'हम लोग जब वन में अमण कर रहे थे तो एक ऐशा अन्वकृष हमें मिला था जो ऊपर से घास से ढेंका था। उम अन्यकृष को खर व कहा जाये या अपने आपका घराव कहा जाये 'मेरा सम्पूर्ण जीवन लागों को अन्वकृष को माति, अम में डालने में ब्यतीत हुआ है। में उगर से तो पाटवों को भनाई चाहता था और शास्त्रविधि के अनुसार जन्हें आणीबर्दि भी देता था, मगर हदय में यही था कि पाटवों का नाश हो और मेरे ही बेंट राज्य करें।'

तुम्हारा व्यवहार तो घृतराष्ट्र के समान नहीं है ? घृतराष्ट्र की कूटनीनि ने कितनी अमकर हानि पहुँचाई थी, यह कीन नहीं जानता ? उमकी कुटनीति के नारण ही महा-भारत सम्राम हुआ था, जिसमे अठारह अशीहिणी सनाओ वा चिल्दान हुआ था, जनक तरुणिया विषया हो गई थी और अनेक जानक अनाथ वन गये, थे, व्यापार चीपट हो गया था और जारों और चीर-डापुओं वा महान् उपद्रव मद गया था। घृतराष्ट्र ने गहा - यह सब अनयं भेरी ही कल्लुरित बुद्धि के कारण हुए है। मेरी बुद्धि में बलुरता न हाती तो मह अनय भी न होते। माधारण मनुष्य के पाय वा फन उसी तक मीमित रहता है मगर महान् पुरुष के पापों वा फल सारे गमाज थीर देश वो भुगतना पहता है। इस पिसम वे अनुसार मेरे पायों वा फन भी सर्वसाधारण की भोगना पड़ा है। मेरे हुद्य में सर्वय वह दुर्मवना वनी

रही कि किसी तरह पाण्डवो का नाश हो और मेरे पुत्र निष्कण्टक राज्य भोगें। मैं पाण्डवो की अभिवृद्धि फुटी ग्रांबो से भी नहीं देख सकता था। मैंने पाण्डवों को जो कुछ दिया, वह वहत थोडा था, फिर भी पाण्डवो ने अपने पराकम मे, लोकमत अनुकृत करके उसमे बहुत वृद्धि कर ली थी। पाडवो की इस अभिवृद्धि से मुक्ते प्रसन्न होना चाहिए था । मगर मेरे दिल मे तो द्वेप का दावानल दोप्त हो रहा था। मैं उनका अभ्युदय नही देख सका । मैं अपने जिन पुत्रो को राज्य देने के लिए पाण्डवो का नाश चाहता था, मेरे वह पुत्र भी ऐसे थे कि राज्य के लिए उन्होने भीम को विष विला दिया था, और पाण्डवो को भस्म कर डालने के लिए लाक्षागह बनाया था। यह सब मायाजाल रचने के उपलक्ष्य मे मैंने अपने पुत्रो की थोडी रेनिन्दा की थी, लेकिन भावना मेरी भी यही थी कि किसी भी उपाय से पाडवो का नाश हो जाये ! इस प्रकार में हृदय से पाडवो का अहित हो चाहता था, तथापि भीष्म, द्रोणाचाय तथा अन्य सज्जनी के समक्ष मेरी निन्दा न हो ग्रीर मै नीच न गिना जाऊँ, इस विचार से-प्रेरित होकर कपटित्रया करता रहता था। अगर मैं कपटिकया से बचा होता और निष्कपट व्यवहार किया होता तो आज मुझे पुत्रनाश का दम्सह दूख न देखना पडता।

घृतराष्ट्रका इस प्रकार का पश्चात्ताप और उस पश्चा-त्ताप का विवरण प्रन्थों में सुरक्षित रहना जगन के हित के लिए उपयोगी प्रतीत होता है। घृतर ष्ट्रकहते हैं — भैं पहले समक्ष सका होता कि मेरी इस कपटकिया का यह भेयकर परिणाम होगा तो में इस भीषण पाप से बच गया होता। है दुर्योघन । तेरे हो पाप के कारण भीम ने तेरा सहार किया है। निष्पापा पतिवता गाँधारी ने वार-वार मुक्तसे कहा या कि दुर्योधन का त्याग कर दो। जब जूआ आरम्म हुआ तभी गाधारी ने जप्रतापूर्वक मुक्तमे कहा था—'इस पापी दुर्योधन का परित्याग-कर दो, अन्यथा उसके, कारण कराचित् कुत का भी सहार हो जायेगा।' मगर पुत्रस्तेह के वश होकर मेंने उसकी वात नहीं मानी। पुत्र के प्रति अनुचित स्तेह—मोह रफने का यह परिणाम आया है- कि आज कुल का सहार हो गया और पुत्र-वियोग की वेदना भोगनी पड़ी।'

इस घटना का उत्लेख करने का आशय यह बतनाना है कि पाप को छिपा रखने से अन्त मे कितना दुर्जारणाम होता है। यह बात ध्यान मे रमकर पाप को दवाने की चेट्टा मत करों। उसे तत्काल प्रकाश में ने प्रायो।

सित अर्गन होते चाह चली, गर कूकन की प्रिक्कार उसे, जिन पाय के अमृत बाछ रही, तीद पद्मुक्षन की घिक्कार उसे। जिन पाय के राज की आझ रही चक्की चाटन की घिक्कार उसे, जिन पाय के ज्ञान की आझ रही जग विषयन की घिक्कार उसे,

ेइस विवता में जिन शब्दों का प्रयोग किया गर्या है, वे दूसरे के वोधक हैं। मिगर हमारे लिए विचारणीय यह है कि मधर वाध की मनोहारिणी ध्वनि यदि कणगोचर होती हो तो एस छोड़कर गर्ये की कण बदुक आवाज सुनने वीं इच्छा करने वाले को विक्कार के सिवाय और क्या कहा जा सकता है? इसी प्रकार को पुरुप करने पाप छिपाता है तथा सुरूत करने की शक्ति थोग्य अवसर पा करके भी दुण्यत करता है, उनके लिए विक्कार के सिवाय और क्या कहा जा सकता है? इसने वितिरक्त जो अपनी प्रात्मा की निन्दा नहीं बरता और परिनन्दा के लिए कमर कसे रहता

है, उसे भी घिक्कार ही दिया जा सकता है । जो पुरुष अमृत के समान भोजन का त्याग करके गये की लीद खाने दौडता है, उसे भी घिक्कार ही दिया जा सकता है । मत-लय यह है कि आत्मिनन्दा अमृतमय भोजन के समान है और पराई निन्दा करना गये की लीद के समान है। तुम्हारे पास आत्मिनन्दारूपी अमृतमय भोजन है तो फिर परिनन्दारूपी गये की लीद खाने के लिए क्यो दौडते हो ? अपनी आत्मा को न देखना और दूसरो की निदा करना एक भयानक भूल है।

किव कहता है—िकसी पुरुप को चक्रवर्ती की कृपा से राज्य मिल गया हो, फिर भी वह अगर चक्की चाटने की इच्छा करता है तो उसे धिक्कार देने के सिवाय और क्या कहा जाये ? क्यों कि चंक्की चाटने का स्वभाव तो कुत्तों का है । किव के इस कथन को लक्ष्य में रखकर आप अपने विषय में विचार करें कि आपकी आत्मा तो ऐसी भूल नहीं कर रही है ? न जाने किस प्रबल पुण्य के उदय से आपको, चिन्तामणि, कामधेनु या कल्पवृक्ष से भी अधिक मृत्यवान् मानव-शरीर मिला है । चिन्तामणि, कामधेनु या कल्पवृक्ष तो मिल जाये मगर मनुष्य-शरीर न मिले तो यह सब चीजे किस काम की ? ऐसा उत्तम मानव जन्म पा करके भी जो आत्मिनन्दा करने के बदले परिनिन्दा में प्रवृत्त होते है, उनका कार्य राज्य मिलने पर भी चक्की चाटने के समान है ।

आत्मिनिन्दा द्वारा सव तरह का सुधार हो सर्कता है। पाप खराव है, इसलिए पाप की निन्दा की जाती है, मगर जिस पाप को तुम खराव मानते हो और जो वास्तव मे ही स्रराव है अथवा जिस पाप के कारण तुम पराई निदाकरते

५०-सम्यक्त्वपराकम (२)

हो, वह पाप तुम्हारे भीतर तो नही है? उदाहरणाय-ह्राम खोरी करना धराव काम है। अतएव एव आदमी दूसरे को हरामखोर कहकर धिक्कारता है। मगर उस धिक्कार देने वाले को देखना चाहिए कि मुक्तमे भी तो यही बुराई नहीं है? अगर खुद म यह बुराई है तो अपनी बुराई की ओर से आत फेर कर दूसरे की ही बुराई क्यों देती जाये? कदाचित् दूसरे की निन्दा करके तुम अपनी मित्रमण्डली में भले आदमी कहला लोगे, परन्तु ज्ञानीजन तो बास्तिवक वात के सिवाय और कोई वात अच्छी नहीं समभते। अत एव उनके सामने परनिन्दा करके तुम मले नहीं कहला सकते।

किव अन्त में यही कहता है कि जो व्यक्ति स्वय बुरा होते हुए भी दूगरों की निन्दा करेंक अपने आपको भला सिद्ध करने की चेप्टा करता है, उसे धिक्कार देने के सिवाय और क्या कहा जाये ? जो अपने को ज्ञानी वहलाकर भी विषयों की आजा रखता है, वह अज्ञानियों में भी धिक सराव है।

ऊपर कही हुई वाले मलीमाति ममभ सेने से आहम-निन्दा की भावना जागृत होगी और जब आहमनिन्दा की भावना जागृत होगी तो पापो के लिए पश्चात्ताप भी होगा। भक्तजन आत्मनिन्दा करने में किसी प्रकार का सकीच मही करते। वे स्पष्ट शब्दों में घोषणा कर देते हैं —

ंहे प्रभु । हे प्रभु । पूँ कहू, दीनानाथ दयाल । हुँ तो दोप अनन्तनु, भाजन छु कहणाल ॥ अर्यात्—हे भगवान् । मैं अपो दोषो का यहा तक वर्णन कहूँ। अनजान मे मैंने बहुतरे दोप किये है। उनकी बात ही अलग है। मगर जान-बूभकर जो दोप किये है और जिनको में कि दा भी करता हू, वही दोए फिर करने लगता हू। मैदूसरे के दोप आदा पसार कर देखने को तत्पर रहता हू, मगर अपने पहाड से दोपों को भी देखने की आवश्यकता नहीं समभता। मेरी यह स्थित कितनी दयनीय है।

राजनीति, तथा धार्मिक एव सामाजिक व्यवहार में अगर अपने दोप देखने को पद्धित स्वीकार की जाये तो आत्मा का कितना कल्याण हो ? मगर आजकल क्या दिखाई देता है ? मजिस्ट्रेट डेड रपया चुराने वाले को सजा देता है और स्वय हजारो रुपया चोरी से हजम कर जाता है। अगर वह अपनी ओर आख उठाकर देखे तो उसे विदित्त होगा कि उसका काय कितना अनुचित है। जब मनुष्य अपने कार्य का अनीचित्य सोचता है तो उसे परचात्ताप हुए विना नही रहता।

भक्तजन अपनै दोप परमास्मा के समक्ष नग्न रूप में
प्रकट कर देते हैं । वे कहते हैं—'प्रमो ं मैं अनन्त पातकों
का पात्र हूं । दे कहते हैं—'प्रमो ं मैं अनन्त पातकों
का पात्र हूं । दे प्रकार अपने पापो के प्रकाशन से आत्मा
पाप-मार से हल्का हो जाता है । आत्मिनन्दा के द्वारा
आत्मा जब निष्पाप बन जाता है तो उसे अपूर्व आनन्द की
अनुभृति होती है । हा, पाप को दवाने का परिणाम बडा
हो भवकर होता है । दवाये हुए पाप का परिणाम किस
प्रकार भयकर होता है, यह बात पृतराष्ट्र की आलोचना
से सहज ही समभी जा सकती है।

स सहज हा समक्षा जा सकता है। आत्मिनिन्दा करने से यया लाग होता है, इस प्रश्न के उत्तर मे मगवान ने केहा— श्रात्मिनिन्दा करने का फल रिप और दूसरी अवस्था मे दुखरूप प्रतीत होने वाला मच्चा । सुख नहीं है । भूष लगने पर लड्डू मीठा और विवर्ष लगता है, किन्तु भूष शान्त होने के पश्चात् वही लड्डू मुगी । खत वन जाते हैं । लड्डू एक समय रुचिकर श्रीर दूसर समय अरुचिकर नयो लगते हैं ? लड्डू अगर दु सहप प्रतीत होने लगते हैं तो उन्हें सुखरूप में में कहा जा सकता है । इस उदाहरण पर विचार करके मानना चाहिए कि विषय जन्म । मुल, सुख नहीं मुखाभास है ।

एक आदमी भोजन घरने बैठा है। प्रिय और मधुर । पकवानो से सजा हुआ थाल उसके सामने हैं। मुन्दरी पत्नी सामने बैठ कर पया भल रही हैं। इसी समय उमके मुनीम ने प्राकर समावार दिया— परदेश में आपके पुत्र की मृत्यु हों गई हैं। इस स्थिति में वह भोजन विप के समाम प्रतीत हों और आपो में आसू बहे, यह स्वाभाविक हैं। अब विचार। में सीजिए कि भोजन और भामिनी में अगर मुख होता तो वे 'उम समय दुसम्प बमो प्रतीत होने लगते 'जब वि वह 'दु खम्प प्रतीत होते हैं तो उहें मुसस्प गैसे माना जा मकता है ?

दस प्रवार समार के विमी भी पदार्थ में सुन नहीं है। मासाजिय पदार्थों में जो सुन प्रतीत होता है वह विकारी में सुन हैं, अविकारी सुन नहीं। अविकारी मुन तो सम्यग्नान, 'दशन और वारिण में ही है। इस सुन को प्राप्ति उसी ममय होती है जब सामाजिक पदार्थों के प्रति वैराग्य पैदा हो जाये। यह सुन्य प्राप्त होने पर विसी प्रकार का दुस निप गहीं रहता। अतएव सच्चे हृदय से आत्मिन्दा करो, जिममे पदनाताम हो, परनाताम से वैराग्य हो प्रीर वैराग्य

से सम्यग्ज्ञान, दर्शन और चारित्र रूप सच्चे सुख की प्राप्ति हो।

जो वस्तु जैसी है, उसे वैसी ही देखना और मानना मम्यग्जान का अर्थ है। हिंसा को हिंसा मानना श्रीर अहिंसा को अहिंसा समफ्ता चाहिए ! सम्यग्जान प्राप्त करने के लिए हिंसा और ऑहंसा का स्वरूप तथा इन दोनों के भेद समफ्ते आवश्यक है। ऐसा करने से ही हिंसा को हिंसा और अहिंसा को अहिंसा माना जा सकता है। यहां अहिंसा के मवध में कुछ प्रकाश डाला जाता है।

'अहिसा' अब्द 'अ' तथा 'हिसा' के सयोग से वना है। व्याकरण के नियमानुसार यहा नज़् समास किया गया है। जहा नज़् समास होता है वहा कही-कही पूर्व पदार्थ को प्रधान वनाया जाता है, मगर 'अहिंसा' शब्द मे पूव पदार्थ प्रधान नहीं हो सकता। जैसे 'अमितक' पद मे पूव पदार्थ प्रधान ही । पूव पदार्थ प्रधान होने के कारण 'अमितक' पद में मक्खी का अभाव प्रतीत होता है। 'अहिंसा', पद में भी यदि पूव पदार्थ की प्रधानता मानी जाये तो, अहिंसा का अर्थ 'हिंसा का अभाव', होगा। लेकिन इस्थ प्रमाव से किसी वस्तु की सिद्धि नहीं होती। अतएव 'अहिंसा', पद को पूर्व पदाथ प्रधान नहीं माना जा सकता।

नत्र्समासने कही-कही उत्तर पदार्थं की प्रधानता होती है। जैसे 'अराजपुरुष' पद मे उत्तर पर की प्रधानता है। अतएव 'अराजपुरुष' कहने से यह जाना जा सकता है कि राजपुरुष से भिन्न कोई और मनुष्य हैं। 'अहिंसा' शब्द को अगर उत्तर पद-प्रधान माना जायेतो एक हिंसा से भिन्न किसी दूसरी हिंसा का बोध होगा जैसे कि 'अराजपुरुष'

५६-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

कहने से राजपुरूप में भिन्न पुरूप का बोध होता है। 'अहिंसा' पद को उत्तर पद-प्रधान मानकर उससे किसी दूसरी हिसा का प्रहुण करना उचित नहीं है, क्योंकि हिसा चाहे कोई भी क्यों न हो, कल्याणकर नहीं हो सकती । शास्त्रकार अहिंसा को ही कल्याणकारिणी मानते हैं । ऐसी दका में अहिंसा घटद का 'दूसरे प्रकार की हिंसा 'अथ नहीं माना जा सकता । इस प्रकार 'अहिंसा' घटद में उत्तर पद की प्रधानता भी नहीं मानी जा सकती ।

नज् समास में कही-कही अन्य पदाय की प्रधानता भी देखी जाती है। जैसे— 'अगोप्पद' शन्द में अन्य पदाय की प्रधानता है। 'अगोप्पद' शन्द कहने से 'जहा गाय का पर न हो ऐसा वन या प्रदेश' अर्थ लिया जाता है। इस प्रकार 'जगोप्पद' शन्द में अन्य पदार्थ (वन प्रदेश) की प्रधानता है। अगर अहिसा शन्द में अन्य पदार्थ (यन प्रदेश) की प्रधानता ही। अगर अहिसा शन्द में अन्य पदार्थ की प्रधानता मानी जाये तो 'अहिसा 'या अय होगा—ऐसा मनुष्य जिसमें हिसा नहीं है। 'अर्थात् जिस पुरुष में हिसा नहीं है वह पुरुष 'अहिसा' कहालाग। परन्तु पुरुष द्वय है, नियावियोप नहीं है और अहिसा श्रियावियोप है। अहिसा व्रतस्प है परन्तु पुरुष व्रवस्प नहीं हो सकता। अतएव 'अहिसा' में अन्य पुरुष की प्रधानता मानना भी युक्तिसगत नहीं है।

ात्र् समास में वही-कही 'उत्तर पदाथ था विरोधी' ऐसा अर्थ भी होता है। जैसे 'अमित्र' शब्द में उत्तर पदाथ का विरोधी अर्थ है। 'अमित्र' शब्द से मित्र का विरोधी अर्थात् शत्रु अथ प्रतीत होता है। 'अहिसा' शब्द का अथ भी इसी प्रकार—उत्तर पदार्थका विरोधी करना चाहिए। अर्थात् यह मानना चाहिए कि जो हिसा का विरोधी हो, यह शहिसा है। इस प्रकार अहिंसा का अथ करने से पूर्वोक्त दोयों में से कोई दोप नहीं आता। अत अहिंसा का अथ हिंसा— विरोधी—रक्षा अर्थ करना युक्तिसगत और शास्त्रानुकूल प्रतीत है। विद्वानों ने नत्र समास के छह अर्थ बतलाये हैं। उनका कहना है—

> तत्सादृश्यमभावश्य तदन्यत्व तदल्पता । श्रप्राशस्य विरोधश्च नञार्या पट् प्रकीत्तिता ॥

अर्थात्—तम् के छह अर्थ है। उनमे पहला अर्थ है— तत्साद्य्य—उसी जैमा । यथा 'अबाह्यण' कहने से ब्राह्यण के समान क्षत्रिय आदि अर्थ होता ह, पत्थर आदि श्रय नही हो सकता ।

नत्र वा दूसरा अथ 'अभाव' है। जैसे 'अमिक्षका'' कहने का अर्थ 'मक्खी का अभाव' होता है।

नत्र का तीसरा अर्थ 'तदन्यत्व' अर्थात् 'उससे भिन्न' है। जैमे— 'अनस्व' कहने से घोडे से मिन्न दूसरा (गया आदि) अर्थ समभा जाता है।

नज् का चौथा अथ 'तदल्पता' अर्थात् 'कमी' होता है। जैसे—'अनुदरा कन्या।' 'अनुदरा कन्या' का सामान्य अथ है—विना पेट की कन्या। परन्तु विना पेट का कोई भी मनुष्य नहीं हो सकता, अतएव ' अनुदरा कन्या' कहने का अर्थ होगा 'छोटे पेट वाली कन्या।' यहाँ 'अनुदरा' अददरा का अर्थ होगा 'छोटे पेट वाली कन्या।' यहाँ 'अनुदरा' झटद पेट का अभाव नहीं वतलाता वरन् उदर की अरपता वतलाता है।

नज्का पाचवा अर्थ है-अप्रशस्तता । जैसे --'अप-शवोऽन्येऽगोऽद्येभ्य' अर्थात् 'गाय और घोडा के सिवाय अन्य

५५−सम्यक्त्वपराऋम (२)

जानवर अपशु है। इस कथन का अयं यह नहीं है कि गार और घोटा के सिवाय अन्य जानवरों में पशुत्व का ग्रमार्व है। इस कथन का सहीं अयं यह है कि अन्य जानवर उत्तर पशु नहीं हैं। गाय और घोडा को छोडकर अन्य पशु उत्तर पशु नहीं है। यही कहने वाले का अभिप्राय है।

नज्का छठा अर्थ है—विरोधी वस्तु को वतलाग। जैसे 'अधम' शब्द कहने से धम का अभाव नही समस्त्र जा सक्ता, वरन् धमं का विरोधी अधमं अर्थात् पाप अर्थ ही समक्षता सगत होता है।

अहिंसा का अर्थ भी इसी नियम के अनुसार हागा और इस कारण अहिंसा का अथ हिंसा का विरोधी ग्रर्थी रक्षा अर्थ ही उपयुक्त है। इसी अथ को दृष्टि मे रखकर शास्त्रकारो ने रक्षा को अहिमा का पर्यायवाचक शब्द वत लाया है । ऐसा होते हुए भी कई लोग अहिंसा का अर्थ 'हिंसा न करना' ही कहते हैं। वे रक्षा को श्राहिसा के अन्तर्गत नहीं मानते। यह जाकी भूल है। हिंसा का विरोधी ग्रय रक्षा है। रक्षा अहिंसा वे ही अन्तर्गत है। शास्त्री मे रक्षा के ऐमे-ऐमे उदाहरण मोजद है कि उहे पढकर चिकत रह जाना पडता है। राजा मेघरथ द्वारा कबूतर को रक्षा करने का उदाहरण अद्वितीय है । मेघरय राजा ने अपना शरीर दे देना स्वीकार निया मगर शरणागत वयूतर को देना स्वीकार नही निया । अहिंसा का यह जीवित स्पम्प है । मृत बहिसा विसी पाम की नहीं होती । आज अहिंगा को कायरता की पोशाक पहनाया जाता है। मगर जो हिंसा का विरोध न वरे वह अहिसा ही नही । अहिसा सदा

जीवित ही होनी चाहिए । जीवित अहिसा को जीवन में

स्थान दिया जाये तो कत्याण अवस्यम्भावी है।

सच्चा अहिसा का पालन करने वाला पापो के प्राय-दिवत्त से कभी पीछे नहीं हटेगा। पापो का पद्याताप करने से पापो के प्रति अरुचि उत्पन्न होती है और पापो के प्रति अरुचि होने से आत्मा अपूवकरण गुणश्रेणी प्राप्त करता है।

अपूर्व र रण गुणश्रेणी किस प्रकार प्राप्त होती है, यह बात आध्य। त्मिकता का रहस्य जानने वाला ही भली भौति जान सकता है। दूसरे के लिए समक्तना कठिन है। जैसे-हमारे उदर में अन्ने जाता है, किन्तु उम अन्न मे क्यां-क्या परिणमन होते हैं। अन्न किस प्रकार पचता है, रसभाग और जल-भाग किस-किस प्रकार अलग होते हैं, नाक, कान, आख आदि इन्द्रियो को किम प्रकार अपना-अपना भाग मिलता है, यह बात हम नहीं देख सकते। इसी प्रकार हम यह भी नहीं देख सकते कि कम आत्मा को किस प्रकार क्या करते हैं। मगर ज्ञानी पुरुष यह सब जानते है। कम आत्मा में क्या परिणित उत्पन्न करते हैं, यह बात आप ज्ञानियों के यचन हर श्रद्धा करके ही मान सकते हैं। वैद्य किसी रोग का उपशम करने के लिए औपन देता है। रोगी वैद्य पर विश्वास करके ही औषघ सेवन करता है। रोगी स्वय नहीं देख सकता कि ओपघ पेट मे जाकर क्या किया करती है, सिर्फ हकीम पर श्रद्धा रखकर सेवन करता जाता है। इसी प्रकार कर्म किस प्रकार किया करते है और उनका विनाश किस प्रकार होना है यह बात हम नहीं देख सकते । तथापि जानी पुरुष तो सम्यक् प्रकार से जानते ही हैं। तुम दवा द्वारा होने बात्री किया नहीं देख सकते किन्तु देवा से होने वाला परिणाम अवस्य देख नकते हो । इसी तरह आत्मा

६०-सम्यवत्वपराक्रम (२)

में कमें जो कुछ करते हैं वह तुम नहीं देख सकते हिन् कम का फल देख सकते हो और उसका अनुभव भी का सकते हो !

, साराश यह है कि जानी पुरुषों के बचनों पर विश्वाध्य करके हम यह मानते ह कि आत्मा में वम्म इस प्रकार ने किया करते हैं। जिन ज्ञानियों ने हमें वतलाया है वि वर्म किया करते हैं। जिन ज्ञानियों ने हमें वतलाया है वि वर्म किया करते हैं। जिन ज्ञानियों ने यह भी प्रकार के किया हो है वि परचाताप करने से आत्मा को अपूर्वकरण गुण श्रेणों की प्राप्ति होती है। जैसे औपिव रोगों को भस्म वर खाती है, उसी प्रकार अपूर्वकरण गुणश्रेणी पूर्वस्वित पापी की मीवकर जला डावती है अर्थात माहनीय कम का नार्ण कर देती है। मोहनीय वर्म ना ना होने पर शेष वर्म भी असी प्रकार हट जाते हैं, जैसे सनापित के मर जाने पर विविक्त भाग छूटने हैं। अथवा जैसे सूर्योदय होने से तारार्ण पण जाते हैं और चन्द्रमा का प्रकाश परिवार गुणश्रेण होरा मोहनीय वर्म नष्ट हा जाता है और उसके नाश हार परचाताप में हाने वानी अपूर्वकरण गुणश्रेण होरा मोहनीय वर्म नष्ट हा जाता है और उसके नाश हार पर असी स्वार पर हा जाता है और उसके नाश हार पर असी स्वार हाने स्वार माहनीय वर्म नष्ट हा जाता है और उसके नाश हार पर असी स्वार हाने पर असी स्वार सम मी नष्ट हुए निया नहीं रहते।

पन्चाताप या पन बतनाने हुए टीकाकार ने एव सम्रहगाथा वहीं है—

उवारमिट्डिय दिलय हिट्ठिमठाणेसु कुणइ गुणसींढ । गुणसक्म करई पुण श्रमुहास्रो सुहिम्म पिकावई ॥

्र अपूर्वरण गुणथेणी उत्तर के स्थान के कर्मपुर्वने को मीवकर अप स्थान पर ले आती है। जैसे—कोई व्यक्ति एक पुरुष को पकडना चाहना था। मगर यह विक्तिसानी होने के कारण पकड मे न आया । यह उसका उपरितन (ऊँचा) स्थान कहलाया । अय कोई अधिक शक्तिमान् तीसरा पुरुप उसे प्रकडकर पहले प्रकडने वाले की सौंप दे तो वह पकड मे आ गया। यह उसका अघ (नीचा) स्थान कहलाया । इसी प्रकार जो कर्म उदय मे नही आते ये, उन्हे पकडकर अपूर्वकरण गुणश्रेणी उदय मे ने आती है और उन कर्मों मे गुणस्कमण कर देतो है। माम लीजिए-एक जगह लोहा ग्रंघर छटका है। वह इतनी ऊँचाई पर है कि क्षापकी पकड मे नही आता । परन्तु किसी ने खीचकर तुम्हे पकडा दिया। तुमने उसे पकडकर पारसमणि का स्पर्न कराया और वह सोना बन गया इसी प्रकार जो र्कम उदय मे नहीं आते थे, उन्हें करणगुणश्रेणी उदय में ले आती है और उनमे गुणसकमण कर देती है अथित पाप को भी पुण्य बना देती है। आपके हाथ में लोहा हो और उसे सोना बनाने का सुयोग मिल जाये तो क्या आप वह सुयोग हाथ से निकलने देंगे ? ऐसा मुअवसर कीन चूकेगा ? पारस के सयोग से लोहा, सोना वन जाये तो भी वह आत्सा को वास्तविक शान्ति नहीं पहुँचा सकता, परन्तु पश्चात्ताप में यह विशेषता है कि वह लोहे को ऐसा सोना बनाता है जो आत्मा को अपूर्व, अद्भुत, अनिर्वचीय और अक्षय शान्ति प्रदान करता है।

जो पदचात्ताप पाप को भी भस्म कर खालता है, उसे करने का प्रवसर मिलने पर भी जो व्यक्ति पश्जाताप न करके पाप का गोपन करता है, उसके विष्य में एक भक्त ने ठीक ही कहा है—

श्रवगुण टाकन काज करूँ जिनमत-किया । तर्ज् न अवगुण-चाल अनादिनी जे प्रिया ।।

६२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

अर्थात्— हे प्रभी ! में अवगुणो को छिपाने से लिए जिनमत की फिया करता हू और ऐसा करके अपने अवगुण छिपाता हू— उनका त्याग नहीं करता । मेरी यह केंगे विपरीत शिया है !

महामति आत्मा का विचार कुछ विलक्षण ही होना है। विचारणील व्यवित के विचारा का आभास देने के लिए द्रौपदी और युधिष्ठिर के नीच जो वाल्तालाप हुंगा था, यहा उसका उल्लेख किया जाता है।

दीपदी बृद्धिमती थी। उस ममका मकता सहज काम नहीं था, त्यों कि वह सहज ही कोई बात नहीं मान तेती थी। वह उस बात के बिरद्ध तर्वे भी करती थी। भीम, अर्जुन और मुध्छिट में बहा त्रिते थे-'हम आपनी आग्रा के अधीन हैं। हर हालत में हम आपका आदेश शिमोधाय करते ही, परन्तु दीपदी वो आप यह बात मलीमीति ममका दीजिए। इस प्रकार योई बात दीपदी वे गले उतारना टेड़ी वीर समकी जाती थी।

े एम ,दिरा द्रोपदी विनयपूर्वक हाथ जोडकर समराज के पाम आपर वैठी । समराज ने उसमे पूछा— 'देवी !

नेवस्य हो न ?' द्वीपदी—महाराज! मन म वुछ स्पाा और जीभ मे

द्वापदा—महाराज ' भन भ पुछ स्था। आर जाम स कुछ करना मैंने नहीं नीता। मैंने हृदय म तो उत्राया घत्रक रही ने। इन स्थिति म बैंने यह नि मैं स्त्रस्य हूं!

पर्मेराज—नुष्हारा बहना गच है। सुन्हारे हृदय में जो ज्वादा पथय रही है, उसका म ही हू। मेरे ही बारण तुम सब को बाबत संगना पष्टा हु। द्रौपदो-भेरे हृदय में एक सदेह उत्पन्न हो गया है। मैं आपसे उसका निवारण कराना चाहती हू।

घर्मराज— कहो, क्या सन्देह[®]है ?

द्रोपदी — जिस समय दुष्ट दुक्कासन ने मुस्ते नगन करने का प्रयत्न किया था, उस समय मेंने शरीर का वस्त्र वह गया था। वह धीचते-धीचते थक गया लेकिन मुझे नगन नहीं कर सका था। इस घटना से घृतगष्ट्र का हृदय परिवर्तन हो गया था और उन्होंने मुक्तसे वर मागने के लिए कहा था। उस समय मैंने यह वर मागा था कि मेरे पित को गुलामी से मुक्त कर दिया जाये। उन्होंने मेरा यह वचन मानकण आप सवको मुक्त कर दिया था और राजपाट मी बापन सींप दिया था। इस प्रकार वह घटना समाप्त हो गई थी। फिर आप दूसरी वार जूआ क्यो खेल ? जूआ खेलकर दूसरी वार वपन में क्यो पड़े ? क्या इस प्रका का आप समाधान करेंग?

युधिन्ठिर — जब पटनी बार मैंने जूबा बेला तब तो मेरी भूल थी, मगर दूनरी बार खेलने में मेरी कोई भूल नहीं थी। वह तो पहला भूल के पाप का प्रायिश्वत्त था। मेरी इच्छा थी, मैंने पहली बार जो भूल की है, उसका पश्चात्ताप मुझे करना ही चाहिए उस भूल का दण्ड मुझे भोगना ही चाहिए। मैं उस भूल के दण्ड से बचना नही चहता था। यद्यपि अपनी भूल का वारकालिक फल मुझे मिल गया था, पर तुम्हारे वरदान से बह दण्ड झमा कर दिया गया था। भूल करके तुम्हारे वरदान के कारण दण्ड मे बच निकलना कोई बच्छी वात नहीं थी। जो स्वय पाप करता है किन्तु परनी के पुण्य हारा, पाप के दण्ड से बचना

६४-सम्ययत्वपराक्रम (२)

चाहता है, वह धम को नही जानता। इसके अतिरिक्त गाना ने तुम्हे जो वरदान दिया था, वह हृदय परिवर्तन के कारण नहीं बरन् भय के कारण दिया था। उनके हृदय मे सन-मुच ही परिवर्तन हुआ होता तो वह दूसरी बार भी हम लोगों को बन में न जाने देते । बास्तव में उनका हृदय लागों को बन में न जाने देते। वास्तव में उनका हुद्य वदला नहीं था। विल्क उनके हृदय में यह भावना थीं कि किसी भी उपाय से पाण्डव दूर चले जाएँ और मेरे पुत्र निष्कटक राज्य भोगें। हृदय में इस प्रकार की भावना होते हुए भी, लाकापवाद के भय से ही काका ने मीठे वचन वहुं कर तुम्हें वरदान दिया था। अत्राप्व मेंने सोचा — मुमरें जो अपराथ हुआ है, उसके दण्ड में बच निकलना उचित नहीं है। मुझे अपनी भूल का फल भोगना ही चाहिए। मैं दुर्योघन से यह बहुना चाहता था कि नुझे जो करना ही सो कर, लेकिन मैं पत्नी वा मिले वरदान के वारण वन-सो कर, लेकिन में पत्नी वा मिले बरदान के बारण बन-वास से नही वचाा च हना। में मन ही मन यह वहने का विचार कर ही रहा था कि उसी ममय दुर्गोमन का आदमी मेरे पान आया। उसने मुभसे कहा 'शापनी दुर्गोमन महाराज फिर जूबा सेलने के लिए खुलाते हैं।' दुर्गोमन का यह सन्देश सुनवन मुझें प्रसानता हुई। मैंने गिरचय किया—टस बार फिर सबन्य हार जना ही उचित है, जिससे मैं बन मे जा नकू बौन पत्नी में बरदान के कारण मिली हुई बनगस मुक्ति में मुगन हो सकू। मेरे माई मेरे नित्त्वय का अनुमरण वर्षे या न करें, परन्तु मुखे सो जन-त्रास बरना ही पाहिए।इस प्रवार निरुच्य करके मैंने फिर ब्या सेला और उसमें हार गया। मन में निट्चित विवे विचारों को पूर्ण करों के लिए हो मैंने दुरारा जूबा सेला था।'

युधिष्टिर का यह स्पष्टीकरण सुनकर द्रीपदी कहने लगी—आपने यह तो नवीन ही बात सुनाई। आपके दूसरी बार जूआ खेलने का मतलब तो मैं समक्ष गई। लेकिन एक दूसरी बात में पूछना चाहती हू। वह यह है कि जब गन्धवें ने दुर्योधन को कैंद कर लिया था तब आपने उसे छुड़ाने के लिए भीम और अर्जुन को क्यों भेजा था?

युविष्ठिर उत्तर देते हुए कहने लगे – देवी । मैं जिस कुल मे उत्पन्न हुआ हू उसी कुल के मनुष्य को, जिस वन मे मे रहता हू उसी वन मे मार डाला जाये, यह मैं कैसे देख सकता हू । तुम पीछे आई हो, लेकिन कुल के सरकार मुम्में तो पहले से ही विद्यमान है। हम और कौरव थापस में मले ही लड मरे, मगर हमारा भाई दूसरे के हाथ से मार खाये और हम चुपचाप बैठे देखें यह नही हो सकता। इसी कारण दुर्मोंचन का गन्चर्व के सिक्ते भैं से छुडाने का मुझे कोई पदचाताप नही है। उलटा इससे मुझे थानन्द है। दुर्माय से प्रेरित होकर मैंने दुर्मोंचन को शत्रु के पजे से छुडाया है।

धमराज का यह कथन सुनकर द्रौपदी कहने लगी— आप इस समय जो कष्ट भोग रहे हैं, वह सब इसी दया का परिणाम है न? आपने उसे बचाया मगर वह दुष्ट आपका उपकार मानता है? अजी, वह तो उलटा हमे कष्ट देने का ही प्रयत्न करता है।

युधिष्ठिर⊸देवी [!] हम लोग जब वन मे चलते है तो अपने पैर के नीचे फूल भी आ जाते हैं। यद्यपि उसे पैर से कुचलकर हम उसका अपराध करते हैं तथापि वह अपनां स्वभाव नहीं छोडता । जब फूल भी अपना स्वाभाव नही

चाहता है, वह धर्म को नही जानता। इसके अतिरिक्त काका ने तुम्हे जो वरदान दिया था, वह हृदय परिवतन के कारण नहीं वरन् भय के कारण दिया था। उनके हृदय में सच-गहा वर्ष भय क कारण । देवा था। उनक हुस्स न उन मुच ही परिवर्तन हुआ होता तो वह दूसरी वार भी हम लोगों को वन में न जाने देते। वास्तव में उनका हृदय बदला नहीं था। विल्क उनके हृदय में यह भावना थी कि किसी भी उपाय से पाण्डव दूर चले, जाएँ और भेरे पुन निप्तटक राज्य भोगें। हृदय में इस प्रकार की भावना होते हुए भी, लोकापवाद के भय से ही काका ने मीठे वचन कह-कर तुम्हे वरदान दिया था । अतएव मैंने सोचा- मुफसे जो अपराथ हुआ है, उसके दण्ड से वच निकलना उनित नहीं है। मुझे अपनी भूत का फल भागना ही चाहिए। मैं दुर्योधन से यह कहना चाहता था कि तुचे जो करना हो सी कर, लेकिन मैं पत्नी का मिले वरदान के कारण बन-सो कर, लेकिन मैं पत्नी का मिले वरदान के कारण धन-वास से नहीं बचना च हो। में मन ही मन यह कहने का विचार कर ही रहा या कि उसी समय हुर्योधन का धादमी मेरे पास आया । उमने मुफ्ते कहा 'प्रापको दुर्योधन महाराज फिर जूबा खेलने के लिए बुलाते हैं। 'दुर्योधन का यह सन्देश सुनकर मुझें प्रस्तरता हुई। मैंने निश्चय किया—इस बार फिर सबन्व हार जना ही उचित है, जिससे मैं बन मे जा सकू और पत्नी के वरदान के कारण मिली हुई बनवास मुक्ति में मुक्त हो सकू। मेरे भाई मेरे निश्चय का अनुसरण करें या न करें, परन्तु मुझे तो वन-वास करना ही चाहिए।इस प्रकार निश्चय करके मैंने फिर जुआ खेला और उसमें हार गया। मन में निश्चत िये विचारों को पर्ण करने के लिए ही मैंने हवारा जुआ के स्वार मुझ विचारो को पूर्ण करने के लिए ही मैंने दुवारा जुआ खेला था।

युधिष्ठिर का यह स्पष्टीकरण सुनकर द्रौपदी कहते लगी—आपने यह तो नवीन ही बात सुनाई । आपके दूसरी बार जूआ खेलने का मतलब तो मैं समफ गई। लेकिन एक दूसरी बात मैं पूछना चाहती हू। वह यह है कि जब गन्ववं न दुर्याधन को कैद कर लिया था तब आपने उसे छुडाने के लिए भीम और अर्जुन को क्यो भेजा था?

युधिष्ठिर उत्तर देते हुए कहने लगे – देवी । मैं जिस कुल मे उत्पन्न हुआ हू उसी कुल के मनुष्य की, जिस वन मे मे रहता हू उसी वन मे मार डाला जाये. यह मैं कैसे देख सकता हू । तुम पीछे आई हो, लेकिन कुा के सस्कार मुफ्ते तो पहले से ही विद्यमान है। हम और कौरव आपस मे भले ही लड मरे, मगर हमारा भाई दूसरे के हाथ से मार लाये और हम चुप्चाप बेठे देखें। यह नहीं हो सकता। इसी कारण दुर्योधन का गन्धवें के सिक्जे में से छुड़ाने का मुझे कोई पहचाताप नहीं है। उलटा इससे मुझे आनन्द है। दयाभाव से प्रेरित होकर मैंने दुर्योधन को शत्रु के पजे से छुड़ाया है।

घमराज का यह जधन सुनकर द्रौपदी कहने लगी— आप इस समय जो कष्ट भोग रहे हैं, वह सब इसी दया का परिणाम है न? आपने उसे बचाया मगर वह दुष्ट आपको उपकार मानता है? अजी, वह तो उलटा हमे कष्ट देने का ही प्रयत्न करता है।

गुधिष्ठिर-देवी । हम लोग जब वन मे चलते है तो अपने पैर के नीचे फूल भी आ जाते हैं। यद्यपि उसे पैर से कुचलकर हम उसका अपराध करते है तथापि वह अपना स्वभाव नहीं छोडता । जब फूल भी अपना स्वाभाव नहीं

छोडता तो फिर दुर्योचन की करतूत देखकर में अपना स्वभाव कैसे छोड दू ? दुर्योचन हमारे प्रति चाहे जैसा व्यवहार करे परन्तु में अपना क्षमाभाव नही त्याग सकता। जैसे भीमका गदा का और अर्जुन को गाडीव को बल है, उसी प्रकार मुफ्तमे क्षमा का बल है। यद्यपि गदा धीर गौडीव का प्रयाग जैसे प्रत्यक्ष दिखाई देता है वैसा,क्षमा का प्रयोग प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देता और न उसका तात्कालिक फल ही दृष्टि गोचर होता है। परन्तु मुझे अपनी क्षमा पर विश्वास है। भे विश्वासपूर्वक मानता हू कि जैसे दीमक वृक्ष को खोखना कर देती है उसी प्रकार मेरी क्षमा ने दुर्योघन को खोखना बना दिया है । दीमक के द्वारा सोराना होने के पश्चात् वृक्ष चाहे श्राधी से गिरे या बरसात से, मगर उसे खोखला बनाने वाली चीज तो दीमक ही है। इसी प्रकार दुर्योघन का पतन चाहे ,गदा से हो या गाडीव से, लेविन उसे नि सत्व बनाने वाली मेरी क्षमा ही है। अगर मेरी क्षमा उसे सोयला न कर सकी तो गदा या गाँडीव का उस पर नोई प्रभाव ाही पड संकता।

द्रीपदी ने कहा— धर्म की यह तराजू अद्मृत है। आपके कथन से ऐसा प्रतीत होता है कि आप प्रत्येक काय धर्म की तुला पर तील कर ही करते हैं।

युधिष्ठिर — साधारण चीजे तोलने ने काटे मे कुछ पातग भी रहता है, लेकिन जवाहिर या हीरा, माणिक तोलने के कीटे मे पचमात्र भी पासग नहीं चल सकता । इसी प्रकार घम का काटा, बिना किसी अन्तर के, ठीक निणय दे दैता है। मैं अपना समकाटे में तिनक भी अन्तर नहीं आने देता। मैं अपना सपकार करने बाले का भी उपकार ही कहगा और इसका कारण यही है कि मेरी घर्मतुला ऐसा करने के लिए मुझे वाष्य करती है।'

मितो । आपको भी युधिष्ठिर के समान क्षमा घारण करनी चाहिए या नहीं ? अगर आज ऐसी क्षमा का व्यवहार करना आपके लिए शक्य न हो तो कम से कम श्रद्धा में तो क्षमा रखी ही जा सकती है। क्षमा पर परिपूर्ण श्रद्धा रखना तो सम्यग्दृष्टि का स्वाभाविक गुण है। सब पर समभाव रगने वाला हो सम्यग्दृष्टि कहलाता है। समभाव घारण करने वाले में इसी प्रकार की क्षमा की आवश्यकता है। आज आप लोगो के व्यवहार में इस क्षमा के दशक नहीं होते, मगर युधिष्टिर जैसो के चरित्र में वह मिलती ही है। अतएब उसकी शक्यता के सम्बन्ध में धका नहीं उठाई जा सकती।

सातवाँ बोह

गह

ि निन्दा के सम्बन्ध में जो प्रश्तोत्तर चल रहा, था वह समाप्त हुआ। आत्मनिन्दा, गर्हापूर्वक करनी चाहिए। अत-एव यहाँ गर्हा के सम्बन्ध में विचार करना है। गर्हा के सम्ब ध में भगवान् से यह प्रश्त पूछा गया है —

प्रश्न-गरहणयाए ण भते । जीवे कि जणयह

उत्तर- गरहणयाए अपुरेकार जणयह, अपुरेकारगए ण जीवे अप्पसत्येहितो जोगेहितो निमत्तेइ, पसत्ये य पडिव जभाइ, पसत्यजोगपडिवन्ने य ण अणगारे अणतधाई पज्जवे स्रवेद ॥ ७ ॥

शब्दार्थ

प्रस्त-भगवन् । गहणा करने से जीव की क्या ताभ होता है ?

उत्तर—गहणा करने से जीव दूसरों में मन्मान नहीं पाता । बदाचित् उसमें खराब भाव उत्पन्न हो जाएँ तो भी बहु अपमान के भय से खराब विचारों को हृदय से बाहर निकाल देता है अर्थात् सुभ परिणाम वाला हो जाता है। प्रशस्त परिणाम से जानावरण बादि कमों का क्षय करके वह अन्त सुखम्प मोक्ष प्राप्त करता है।

च्यास्यान

भगवान् से बिष्य ने यह प्रश्न पूछा है कि—है भग-वन् । गहीं—अपने दोपो का दूसरे के समक्ष प्रकाशन — करने से जीव को क्या लाभ होता है ?' भगवन् ने इस प्रश्न के उत्तर मे जो कुछ कहा है, उस पर विचार करने से पहले यह देख लेना आवश्यक है गहीं वास्तव मे किसे कहते हैं? निन्दा और गहीं मे क्या अन्तर है ? इसका स्पष्टीकरण करते हुए टीकाकार कहते हैं—अनेक पुरुष ऐसे हैं जो अपनी आत्मा को नीच मानते हैं और कहते हैं—

जेती वस्तु जगत मे, नीच नीच ते नीच। तिनते में हु अधम अति, फस्यो मोह के बीच।।

अर्थात् ससार मे नीच से नीच गिनी जाने वाली जितनी वस्तुएँ ह, उनमे मेरी धात्मा सब से नीच है।

पापोऽह पायकर्माऽह, पापात्मा पापसन्भव ।

अर्थात् हे प्रभो । में पापो हू, पापकर्मा हू और जिन पापो को में वार वार धिनकारता हू उन्ही पापों को पुन करने वाला हू । इससे बढकर पतितदशा और क्या हो सकती है?

इस ससार में अनेक महातमा भी ऐसे हैं जो अपने विषय में ऐसा अनुभव करते हैं। उनकी विचारधारा कुछ ऐसी होती है कि मेरे पाप या दोप में और परमात्मा ही क्यो जानें? अपने पापो की प्रकटता यही तक सीमित क्यों रहे? दूसरे लोगों को भी मेरे पापो का पता क्यों न चल जाये? भेरा नग्नस्वरूप जगत् क्यों न देखे? इस प्रकार की विचारधारा से प्रेरित होकर गुरु आदि के समक्ष

७०-सम्पवत्वपरात्रम (२)

अपने दोप निवेदन करना गर्हा कहनाता है। अपने दोप को आप ही निन्दा करना निन्दा है, चाहे रूसरा कोई छमस्य जाने या न जाने। मगर गर्हा तो दूसरा के सामन अपन दोप प्रकट करने के लिए ही की जाती है।

इस भेद को देखते हुए गहीं का फल निन्दा के फा से अधिक होना चाहिए । गहीं वा फल अधिक न हो जा इसके करने में लाभ ही क्या है ? फल का विवार किये विना मन्द पुरुग भी किसी काय में प्रवृत्ति नहीं करता। अतएप गहीं का फल निन्दा की अपेक्षा अधिक ही होना चाहिए।

प्रस्तुत प्रश्न के उत्तर में भगवान फरमाने ह—गहीं करने से अपुरस्वारमाय उत्पन्न होता है। किसो व्यक्ति नी 'प्रश्नसा होना- जैने यह उत्तम पुरुप है, यह गुणवान पुरुप है, जाद कहना— पुरस्कारमाय कहलाता है। अपुन्कार में इस प्रकार के पुरस्कार का अभाव है। 'अपुन्कार' शब्द में 'अ' अभाव ना सूचक है। गहीं नर्रने से अपुरस्वारमाय प्रवट होता है। पहलेपहल तो ऐसा भय बना रहता था कि कोई नेरा अपुराय जान लेगा तो गुन तुच्छ समक्रकर मेरी निन्दा बरेगा। बिन्तु जब गहीं करने का विचार आता है तो, वह भय जाता रहता है। उत्त समय ब्यक्ति नी यही ,इच्छा होती है कि लोग मुक्ते प्रधाननीय न मानें बरन्- निस्नोय समझें। इसी फल की प्राप्ति के लिए गहीं की जाती है। अपीत् लोगों की दृष्टि में अपने की निन्दनीय मानने की लिए गहीं की जाती है। अपीत् लोगों की दृष्टि में अपने की निन्दनीय मानने की लिए गहीं की जाती है।

़ कहा जा सकता है कि यह तो गर्हों का उलटा फल मिला। गर्हों करने में तो उलटी अधिन निन्दा हुईं। गर्ही

सातवा बोल-७१ करने से यदि निन्म होती है और शास्त्रकार भी गहीं का फल अपुरम्कार बतलाते है तो गर्हा करने से लाभ के वदले हानि हो समभना चाहिए। अपमान से वचने के लिए लोग बडे-बडे पाप करते हैं, तो फिर अधिक निन्दा करने के लिए गर्हा क्यो की जाये ? इस प्रश्न का उत्तर यह है। वास्तव मे वह वडे पाप निन्दा से बचने के लिए ही किये जाते हैं। मै तो यहा तक मानता हु कि कई-एक मत मता तर भी अपने पाणे को पूण्य प्रमाणित करने के लिए चल रहे है अथवा इसीलिए चलाये गये हैं कि उनके चनाने वाले निन्दा से वच जाएँ। अर्थात अपते पाप दवाने के लिए या उन पर पुण्य का पालिश् चढाने के लिए ही अनेक मत-मतान्तर चलाये गये है। बात मराव है, यह जानते हुए भी उसे न छोडना फिर भी जनता मे अपना स्थान उच्च बनाये रखना, इस उद्देश्य से पाप को धर्म का रूप दिया जाता है और उसी को सिद्धान्त के रूप में स्वीकार कर लिया जाता है। देखा जाता है कि लोग अपनी भलमनसाई प्रकट करने के लिए और अपनी गरीबी द्रवान के लिए नकली मोती या रोल्डगोल्ड की माला पहन लेते हैं। इस पद्धति से स्पष्ट प्रतीत होता है कि लोग सन्मान चाहते है । इस प्रकार सन्मानलाभ की भावना से ही पाप को पुण्य का रूप दिया जाता है और पाप की घामिकसिद्धान्त के आसन पर आसीन कर दिया जाता है। किन्तु गहीं करने वाला व्यक्ति इस प्रकार वी भावना का परित्याग कर देता है और अपुरस्कारभाव घारण करता है। जो सन्मान की कामना से ऊपर उठ चुका है और अपमान

का जिमे भय नहीं है, बल्कि जो अपमान चाहता है। वही व्यक्ति गर्हा कर सकता है।

७२-सम्यवत्वपराक्रम (२)

हो जाता है।

प्राय देखा जाता है कि लोग निन्दनीय काय तो कर बैठते हैं मगर निन्दा सुनने से डरते है और निन्दा सुनने हे लिए तैयार नहीं होते। शास्त्र कहता है—जब किसी व्यक्ति के अन्त करण में यह भावना उद्भूत होती है कि मैंने ज निन्दनीय कार्य किये हैं, उनके कारण होने वानी निन्दा में सुन बूं, तब वह गहीं किये बिगा नहीं रहता और जब बह इस तरह शुद्ध भाव से गहीं करता है तब गहीं से उत्पन्न होने वाले अपुरस्कारभाव द्वारा वह अप्रशस्त योग में निवृत्त

करफे मर जाना कदाचित् सरल है, परन्तु शान्तभाव से अपनी निन्दा सुनना सरत नहीं है। अपनी निन्दा सुनकर अधुभ योग का आ जाना यहुत सम्भव है। मगर अपनी निन्दा सुनकर अधुभ योग का आ जाना यहुत सम्भव है। मगर अपनी निन्दा सुन जैते बाली और जिन आगो की बदीसल निन्दा हुई है, उनका त्याग कर देने वाला अपने अन्त करण मे अधुभ योग नहीं आने देता। इसका फल यह होता है कि वह अप्रसन्त योग से निकलकर प्रसस्त योग मे प्रविष्ट हा जाता है।

शूली पर चढकर शस्त्राधात सहन करके या विपपान

ससार में विर्त्त ही ऐसे पुरुष मिलेंगे जो अपनी निंदा सुनने के लिए तैयार हो । अधिकाश लोग ऐसे ही हैं जो नाहते हैं कि हम पराब बृत्य भने ही करें किन्तु हमें कोई प्रगाव न कह पाये । यह दुर्भावना आत्मा के लिए विय के सुनान है। इस विष में आत्मा में अधिक बुराइया आ मुमती है। इसमें विपरीत जिननी भावना यह है कि मुझे प्रशसा नहीं चाहिए, निन्दा ही चाहिए, वे लोग गहां किये विना चहीं रहते । गहां करने वालों में अपुरस्कारभाव आता है और श्रपुरस्कारभाव आने से पापो का नाश हो जाता है। इस प्रकार आत्मा जब अपुरस्कारभाव को अपनाती है तब वह अप्रशस्त योग में जूटकर प्रशस्त योग प्राप्त करती है।

अप्रशस्त योग में से निकलकर प्रशस्त योग में प्रवेश करना साधारण बात नहीं,है। घल के रुपये बनाये जा मकते हैं, मगर अप्रशस्त को प्रशस्त बनाना उससे भी कही कठिन काय है। आपने वाजीगरी की घल से रुपया बनाते देखा होगा। वह तो सिफ हस्तकीशल है। अगर वह घल से रुपया बना सकते तो पैमे-पैसे के लिए क्यो भोख मागते फिरते ? यह वस्तुस्थित स्पाट होने पर भी बहुतेरे लोग ऐसी वातो में चमत्कार मानते हैं और कहते हैं कि चमत्कार को ही नमस्कार किया जाता है। इस भावना से प्रेरित होकर लोग ढोग को भी चनत्कार मानने लगते हैं और इस प्रकार के ढोग के पीछे लोग और विशेषत स्त्रियाँ पागल वन जाती है। इस प्रसार अन्वे होकर ढोग के पोछे दौड़न का अर्थ यह है कि अभी तक परमात्मा के प्रति पूण और दुइ विश्वास उत्पन्न नही हुआ है। परमात्मा के प्रति सुदह्य विश्वास उत्पन्न हा जाने पर यह स्थिति उत्पन्न नही होती।

आशय यहहै कि लोग इस प्रकार ढोग मे तो पड जाते हैं किन्तु अपनी आत्मा का नहीं देखते कि हमारी आत्मा में क्या है ⁷ भक्तजन यह बात ध्यान में रखकर ही ग्रह फहते हैं—

रे चेतन [।] पोते तू पापी, परना छिद्र चितारेजी । भक्तजनो ने अपनी आत्मा को यह चेनावनी दी है--'हे आत्मनू [।] तेरे पापो वा पार नही है । फिर भी तू अपने

७४-सम्यक्त्वपराऋम (२)

पाप न देखकर दूसरों की बातों में क्यों पडता है ? तेरेपाप में मलीन जल भरा है, जमें तो तू साफ नहीं करता और दूसरों, से कहता फिरता है कि लाओ, में तुम्हारा पानी साफ कर दू । यह कथन क्या युक्तिसगत कहा जा सकता है ? भक्तजन सबसे पहले अपने पर हो विचार करते है, अतएव वह कहते हैं—

मो सम पितत न और गुसाई । " लवगुण मोसो अजहुँ न छूटें, भली तजी अव ताई । मोह्यो जेही कनक-कामिनी, ते ममता मोह वढाई ॥ रसना स्वाद मीन ज्यो उलक्षी मुलकत नहिं सुनकाई। मो सम पनित न और गुसाई ॥

अर्थात् – प्रभो [।] मुभसा पतित श्रोर कीन होगा ? मैं गुणो का त्याग कर देता हू पर अवगुणो का तो आज तक त्याग नहीं किया।

जिसमें भक्तजनों के समान ऐसी भावना होगी, वह अपने पाप अवस्य नष्ट वर डालेगा । वास्तव में जो इस उच्च भावना वा घनी हैं वह वडा भाग्यशाली हैं । शास्त्र-कार ऐने-भाग्यशाली वो इसीलिए कहते हैं कि पुरस्कार-भावना से नियनकर अपुरस्कारमावना में आने के लिए गर्हा करी और गर्हा करके अपुरस्कारमावना में आया ।

भक्तजनो का कथन है – हे प्रभा[ा] मैं भलीभाति जानता हूँ कि सम्यग्ज्ञान, सम्यग्दशन और सम्यक्तारित्र अथवा साधु-अवस्था हितकर है और कोघ आदि विकार अहितकर है। फिर भी में साधुपन अगीकार नहीं करता और काब करता हू। यह मेरी कैसी विपरीत दशा है । ऐसी दशा मे मुफ जैसा पतित और कौन होगा?

अगर साधुपन तुमसे नहीं ग्रहण किया जाता तो कम से कम कोंच को तो मारा। शोउत्तराध्ययनसूत्र में कहा है —

कोह ग्रसच्च कुव्विज्जा, घारिज्जा पियमप्पिय ।

अर्थात् — कोष को अमत्य करो अर्थात् कोष को पी जाओ और अप्रिय को भी प्रिय घारण करो । कोष किस प्रकार असत्य किया जा सकता है, इसके लिए एक दृष्टान्त दिया गया है। वह इस प्रकार है —

एक क्षत्रिय को किसी दूसरे क्षत्रिय ने मार डाला ।
मारे गये क्षत्रिय की पत्नी गमवती थी । गर्मस्थित वालक
सस्कारी था । जनमने के बाद बड़ा होकर वह ऐसा वीर
निकला कि राजा भी उसका सन्मान करने नगा। एक बार
वह किमी युद्ध में विजय प्राप्त करके आया । राजा श्रीर
प्रजा के द्वारा अपूव सन्मान पाकर वह घर गया । रान्से
म वह सोचता जाता था कि सव लोगो ने मेरा सन्मान
किया है, मगर मैं अपने को सच्चा सन्माननीय तभी मानूगा,
जब मेरी माता भी मेरे काय को अच्छा समझोग और मुझे
आसीविंद देगी। मुझे दुनिया में जो सन्मान प्राप्त हो रहा
है, वह सब माता की ही हुपा का फल है।

इस प्रकार सोचता हुआ वह अपनी माता के पास पहुँचा। उस पर नजर पडते ही माता ने अपना मुह फेर लिया। यह देखकर वह सोचने लगा— मेरी मा मेरी ओर दृष्टिपात भी नहीं करना चाहती। मुफ्ते निक्कार है। तद-नन्तर उमने मा से कहा—मा, इस वालक से क्या अपरांच

७८-सम्यक्तवपूराचम (२)

यह उत्तर सुनकर माता ने कहा — वेटा, जब से मत मारो । इसने मुझे माँ कहा है । अब यह मेरा बेग और तेरा भाई वत गया है । यह शरणागत है । अब से छोड दे । मैं जल्दी भोजन बनातो हू सो तुम दोना मह साथ बैठकर भोजन करो ।

पुत्र ने कहा मा, तुमने मुझे उत्तेजित किया है। मेरा कोच भडका हुआ है। यह शान होना नहीं चाहता। बर्व मैं अपने कोच को किस प्रकार सफल करूँ?

माता ने उत्तर दिया—कोघ नो सफल करने में कों वीरना नहीं हैं। सच्ची वीरता तो कोम को जीतने में हैं। दूसरे पर विजय प्राप्त करना उत्तनी बड़ी वीरता नहीं, जितनी कोघ पर विजय प्राप्त करना वीरता है। इसलिए तुंकोघ को जीत।

क्षत्रियकुमार ने उस क्षत्रिय ये कहा-मैं अपनी माता का आदेश मानकर तुने छोडता हू आर अभयदान देता हू।

जो स्वय निभव हैं नहीं दूगरों ना अभयक्षान दे सकता है। अभयदान यद्यपि सन दानों में उत्तम भाना गया है मगर उसका अधिकारी वहीं है जो स्वय अभय है। जो स्वय भय में बाग रहा हो वह दूसर को क्या नाक जमयदान दे सकेगा ने नुम लाग स्वय तो भय से धरीते हा और वकरों का अभयदान देने दीड़ ते हो। इसमें करणाभाव तो है मगर यह पूण अभयदान नहीं है। तुम पहले स्वय निभय बनो फिर अभयदान देने के याग्य वन सवोगे।

क्षत्रिययुमार की माता ने भाजन बनाया । क्षत्रिय-बुमार ने और उसरे पिता के घात करने वाने क्षत्रिय ने नाय बैठकर भोजन किया। कदाचित् क्षत्रियकुमार उसे मार रहालता तो अधिक वैर बढता और वैर की वह परम्परा कीन जाने कहा तक चलती और कब ममाप्त होती। किंतु रेकोब पर विजय प्राप्त करने से दोनो क्षत्रिय भाई—भाई हो गये।

हैं तुम प्रवचन को माता मानते हो। तो जैसे क्षत्रिय
कुमार ने माता वी आजा शिरोधार्य की थी, उसी प्रकार

कुमार ने माता वी आजा शिरोधार्य की थी, उसी प्रकार

कुम भी प्रवचन माता की वात मानीगे या नही ? प्रवचन—

किंपाता का खादेश यही है कि त्रोध को जीतो और निर्भय

किंपानी । छुरा लेकर मारने के लिए कोई आये तो भी तुम

किंपायोत मत बनो । कामदेव धावक पर पिशाच ने तलवार ।

िंगा धाव करना चाहा था, फिर भी कामदेव निभय ही रहा।

पुम धनवान् होने को बहाना करके छूटने का प्रयत्न नहीं क्षिक्र सकते, क्योंकि कामदेव गरीव श्रावक नहीं था, वह अठाबाहा है करोड मोहरो का स्वामी था, उसके साठ हजार गीएँ
बाहा है करोड मोहरो का स्वामी था, उसके साठ हजार गीएँ
हिन्नी। फिर भी वह निभय रहा। तुम भी इसी प्रकार निभय
हानों। निभय होने पर तलवार, विषया अग्नि वगैरह कोई
बाह है। वस्तु तुम्हारा वाल वाका न कर सकेगी। वास्तव मे
बाह है।
बाह होने भीतर पैठा हुआ भय हो तुम्हारी हानि करता है।
वह बाह होने भीतर पैठा हुआ भय हो तुम्हारी हानि करता है।
वह बाह होने भीतर पैठा हुआ भय हो तुम्हारी को अपने को अरयन्त शक्ति-

है ^{क्रा}गाली पाओगे। कहने का आक्षय यह है कि कोघ को जीतो और कहने का आक्षय यह है कि कोघ को जीतो और प्रमा घारण करो। साधारण अवस्था में तो सभी क्षमाशील क्षित्र होते हैं मगर दोघ भठकने पर क्षमा रखना ही वास्तव में क्षित्र को जीतना वहलाता है। कहावत है— तो वह अपना रदन न रोक सकी । मगर साधारण रीति से रोए तो लोगों को शका हो कि यह स्त्री इस पुरुष के लिए क्यों रोई? इसका मृत पुरुष के साथ क्या मम्बन्ध था? इस प्रकार की निन्दा से वच जाये और रो भी तै, ऐसा उपाय खोजकर उस स्त्री ने अपने हाथ के कड़े नीचे फंक दिये और भरे कड़े गिर पढ़ें कह-कहकर जोर-जोर से रोने लगी। वसता में उसे अपने जार के लिए रोना था, मगर वह कड़ो का बहाना करके रोने लगी। क्या यह कहा जा सकता है कि उसका रदन कड़ो के लिए हैं? कड़ातों रोने का बहाना भर थे।

इस प्रकार भीतर कुछ ग्रीर भाव रसना तथा वचन हारा यह प्रकट करना 'मुक्तसे अमुक सराव काम हो गया, इसके लिए मुझे दुरा है' यह द्रव्यगहीं है। यह द्रव्यगहीं दोग है और लोगों को ठगने के लिए को जाती है। पूर्वोक्त चतुभगी में द्रव्यगहीं दूमरे भग में है।

तीसरे प्रकार की गहीं मन से भी की जाती है और वचन से भी की जाती हैं। चौथी गहीं शून्यरूप है। यह गहीं न मन से की जाती है, न वचन से ही की जाती है।

इस प्रकार स्थानागसूत्र के दूसरे ठाणे में गहीं के दो भेद किये गये हैं। एक गहीं वह जो मन से की जाती हैं और दूसरी गहीं वह जो वचन से की जाती हैं। अथवा पहली गहीं वह है जो दीघकाल के कार्यों की न की जाकर नियटकाल के बार्यों को की जाये और दूसरी गहीं वह जो निकटकाल के कार्यों की न की जाकर दीपकालीन कार्यों की नी जाये। या दीप कार्य की गहीं की जाये और सपु (सामान्य) काय की गहीं न की जाये। कौन से काय दीर्घ और कौन से लघु हैं, यह वर्गी-करण करना कठिन है । अनुभवी पुरुप ही विशेषरूप से स्पष्टीकरण कर सकते हैं। किन्तु वास्तव में गर्ही सभी पापो की करनी चाहिए, फिर चाहे वह दीघकालीन हो या निकट-कालीन हो, मोटा पाप हो या छोटा पाप हा।

तीसरे ठाणे मे गर्हा के तीन भेद वतलाते हुए कहा गया है -

तिविहे गरिहा पन्नत्तो, तजहा-मणपा, वयसा, कायसा ।

अर्थात्— गहीं तीन प्रकार की है— मन से की जाने वालो, वचन से की जाने वालो और काय से की जानेवालो। प्रथवा मन द्वारा किये कार्यों की गहीं करना, वचन द्वारा किये कार्यों की गहीं करना, वचन द्वारा किये कार्यों की गहीं करना और काय द्वारा कृत कार्यों की गहीं करना। यद्यपि गहीं के यह तीन भेद वतलाये गये है तथापि यह नहीं भूलना चाहिए कि पूर्ण गहीं वहीं है जो मन, वचन और काय—तीनों के द्वारा की जाती है। गहीं करने का उद्देश है—

पावाण कम्माण श्रकरणयाए ।

अर्थात्—पुन पापकम न करने के उद्देश्य से गर्हा की जाती है। इसीलिए पाप का प्रकाशन किया जाता है कि पाप के कारण निन्दा हो और भविष्य में फिर कभी वह पाप न किया जाये। यहीं गर्ही का उद्देश्य है। इस उद्देश्य की पूर्ति तभी हो सकती है जब मन, वचन और काय—तीनो योगो से गर्ही की जाये।

तात्पर्यं यह है कि भविष्य मे पुन पापकर्म मे प्रवृत्ति

न हो, इस ध्येय की सिद्धि के लिए मन वचन और काय से--तीनो मे--गर्हा करना चाहिए।

कहा जा सकता है कि पापकमों की गहीं मन से ही कर ली जाये तो काफी है। गुर आदि के समक्ष, गहीं करत की क्या आवण्यकता है ? ऐसा कहने वालो में यही कहा जा सकता है कि गान्त्र का वचन अगर प्रमाण भागते हा तो शास्त्र पर दिश्वास रयकर, शास्त्र के कथनानुमार ही गहीं कि नी चाहिए । अगर तुम्हे शास्त्र पर विद्याम नहीं है तो फिर तुममें बुठ कहना ही यूथा है । शास्त्र में निया और गहीं क वीच बहुन अन्तर वनताया गया है । गहीं लघुता प्रकट बरने ने लिए की जानी है। अगर कोई मनुष्य ऊपर से लघुता दियलाता है मगर पाप का त्याग नहीं करता तो कहना चाहिए कि वह वास्त्र में लघुता का प्रदश्तन नहीं करता वरने होग का हो प्रदशन वरता है। जिसमें मच्ची लघुता होनी है वह गहीं बदते हुए विचार करता है कि मेरी आत्मा ने कैमा नीव दृत्य किया है!

जिस मनुष्य को सवारों के लिए हाथी उपलब्ध है, वह हाथी नो छोटकर यदि गये पर सवार हाता है तो मूख हो वहा जायगा। दनी प्रकार अत्मा को विचारना चाहिए कि— हे आरमन् । तुने हाथी पर बैठने के समान शरीर मिला ह, तथापि तू गर्ने पर बैठने के समान नीच कुल्य क्या करता है ?' इस प्रकार जिचार करने से सच्ची गहीं करने भी भावना का उदय हागा आर उनी गमय आहमा में लघुता भी आएसी। ज्यो-ज्यो आहमा में लघुता आएगी, त्यो-त्यो आहमा परमाहमा वे समीण पहुचता जायेगा।

मेंने जिन ग्रन्था गा अवलारत किया है, उन मत्र में

प्राय यही कहा गया है कि आत्मा का मूल स्वरूप कैसा है लेकिन वह कैसी स्थिति में आ पड़ा है ? आत्मा को कितनी भ्रनुकूल सामग्री उपलब्घ है, लेकिन आत्मा उसका कैसा उपयोग कर रही है । आत्मा का काय यह वडा ही विपरीत है । राजा ने प्रसन्न होकर किसी को उच्चकोटि की गजवेल की तलवार भेट की । मगर भेट लेने वाला ऐसा मूख निकला कि उस तलवार मे घाम काटने लगा । क्या उसका यह काय तलवार का दुरुपयोग करना नहीं है ? इसी प्रकार आत्मा को यह मानव-शरीर ऐसा मिला है जो ईश्वर का प्रतिनिधि माना जाता है। तीर्यंद्धर-अवतार आदि समस्त पुरुष इसी शरीर मे हुए हैं। ऐसा उत्कृष्ट शरीर पाकर भी यदि विषयकपाय में इसका उपयोग किया गया तो अन्त मे पश्चात्ताप करना पडेगा । जो मनुष्य जन्म का माहात्म्य समझेगा और आत्मकल्याण साधना चाहेगा, वह सच्चे हृदय से गर्हा किये विना रह ही नहीं सकता।

मेरी ऐसी घारणा है कि यदि मनुष्य अपने मुबह से याम तक के काम किसा विद्यस्त मनुष्य के समक्ष प्रकट कर दिया करे तो उसके विचारों और कार्यों मे बहुत प्रदास्तत् आ जायेगी। गृहस्यों को और कोई न मिले तो पित-पत्नी, आपता में ही अपने-अपने काय एक दूसरे पर प्रकट कर दिया करे तो उन्हे अवदय लाभ होगा। अपने कृत्य, प्रकाणित करने से विचारों का आदान-प्रदान होना है आर दोपों की शुद्धि होने में जीवन उन्नत वनता है।

गहीं जीवनशुद्धि की कुजी है। भगवान् ने कहा है कि गहीं करने से आत्मा पितृत्र बनती है। गहीं से ब्रात्मा किसी भी ध्रवस्था में पतित नहीं होती वरन् उतत ही होती है। आत्मा के पतन का कारण झारीरिक मोह है। आत्मा को शारीरिक मोह में फैंमाकर गिराना उचित नहीं है। आत्मा और घरीर भिल-भिन्न है। आत्मा अमर और अविनाझों है, जब कि झरीर नाझवान् है। गीता में भी कहा है—

> न जायते श्रियते वा कदाचित्, नाय मुक्त्वा भविता वा न श्राय । श्रजो नित्य शाश्वतोऽय पुराणो-न हन्यते हन्यमाने शरीरे ॥

अर्थात् - शरीर ही जनमता और मरता है। आत्मा न जनमता है, न मरता है। आत्मा तो अजर और अमर है।

जैनवास्त्र की दृष्टि से भी आतमा अनादिकान से हैं। अनन्तकाल व्यतीत हो जाने पर भी आतमा जैमा का तैरा है। आतमा नरक मे जाकर न मालूम कितनी बार तैतीह सागर की स्थित भोग चुका है। फिर भी उसका स्वस्त्र ज्यों का त्यों है। गीता कहती है, आतमा वा नाघ नहीं होता। जात्मा ऐसी ज्योंति है जा कभी बुभनी नहीं। विसो विस्त्र ते नक्षी नहीं। शारमा अवन्या है, नित्य है, जास्वत है। बहुतसी वस्तुय ऐसी भी हैं जी नित्य होने पर भी आज किसी स्व मे हैं और कल विसो और रूप मे होगी। मगर भुड सम्रहन्य नी दृष्टि से आतम सर्वेव एव स्वभाव म रहता है। इस प्रवार आतमा सादवत है और साथ ही पुरातन अर्थान् सनानन है।

इस सनातन आत्मा को मामूली बात के लिए पतित र नरना निननी भयनर मूल है ? इस भूत के मशोपन का एक कारगर उपाय गर्हा करना है । सच्ची गर्हा कच्ने से आत्मोन्नित होती ही है, क्यों कि गर्हा आत्मोन्नित और आत्म- गुद्धि का प्रधान कारण है । सच्ची गर्हा करने वाला पुरुष आत्मा को कभी पतित नहीं होने देता। चाहे जैसा भयानक सकट आ पडे, फिर भी आत्मा को पतित न होने देना ही सच्ची गर्हा का अवश्यम्भावी फल है।

राजा हरिस्चन्द्र का राजपाट वगैरह सब चला गया। उसने इन सब 'वीजो को प्रसन्नतापूर्वक जाने दिया। भागिर आत्मा को पतन से बचाने के लिए स य न जाने दिया। आगिर उस पर इतना भयकर सकट आ पड़ा कि एक ओर मृत पुत्र सामने पड़ा है और दूसरी ओर उसकी पत्नी दीन वाणी में कहती है कि पुत्र का मम्कार करना आपका कर्ताब्य है। यह आपका पुत्र है। आप इसका सस्कार न करेंगे तो कौन करेगा? पत्नी के इस प्रकार कहने पर भी हरिस्चन्द्र ने यही उत्तर दिया कि मेरे पास इसका मम्कार करने की बोई सामग्रो नहीं है।

हरिश्चनद्र की पत्नी तारा ने कहा — अग्निसस्कार करने के लिए और क्या सामगी चाहिए ? लक्कड सामने पडे ही है। फिर अग्निसस्कार करने मे विलब की क्या आवश्यकता है?

हरिश्चन्द्र ने उत्तर दिया - तुम ठीक कहती हो, पर यह लक्कड मेरे नहीं, स्वामी के हैं। स्वामो की आजा है कि कर देने वाले को हो 'लकडिया दी जाए । अतएव यह सकडिया विना मोल नहीं मिल मकती।

यह सुन कर तारा बोली — आपका कथन सत्य है, पर आप एक टके का कर किससे माँग रहे है ? क्या मैं ६२-सम्यवत्वपराऋम (२)

फाड डाली। रानी ने अपनी साडी बचा फाडी, मानो अपने कष्ट ही फाड कर फैक दिये । उसकी साडी के तार न्या

दुख हुआ। उमने मोचा - मेरी पत्नी के पास एक ही माडी

यह विचार कर प्रसन्नता भी हुई कि ऐसा करने से हमार सत्य की रक्षा हुई हैं। अन्त मे राजा रानी का कप्ट इर

हुआ और उनके सत्य की भी रक्षा हुई।

कहने का आशय यह है कि सकट सिर पर आने पर

ATTAKED'S

भी अपने आपको पतित न होने देना चाहिए। सत्यधम गी ऐसी दढता जिसमे होगी, वहीं सच्ची गहीं वर सकेगा ।

थी और वह भी आधी दे देनी पड़ी । लेकिन दूमरे ही क्षण

ट्टे, मानो उसका तीव अन्तरायकर्म ही टूट गया ! रानी को इस प्रकार साडी फाइते देखकर राजा का

भाठवाँ बोल

सामायिक

पिछले प्रकरण मे गहीं का विवेचन किया गया है।
गहीं का विषय इतना गम्भीर है कि उसकी विस्तृत व्याख्या
करने मे महीनो और वप भी लग सकते हैं । मगर इतने
अवकाश के अभाव मे उसे सक्षेप मे ही समाप्त किया गया
है। गहीं के विषय मे जो कुछ भी कहा गया है, उसका
सार यहीं है कि बालक अपने माता-पिता के सामने जैसे
नि मकोचभाव से सभी वार्ते कह देता है, उसी प्रकार गुरु
आदि के समक्ष अपने समस्त पापो-दोपो को निवेदन कर
देना चाहिए। यही सच्ची गहीं है। सच्ची गहीं करने से
अभिमान पर विजय प्राप्त होती है। वारीकी से अपने दोपो
का निरीक्षण करने वाला और उन्हें गुरु वमैरह के समक्ष
प्रकट कर देने वाला आत्मवली ही अभिमान को जीत सकता
है। इस प्रकार अहकार को जीतने वाला अपनी आत्मा का
कल्याण-साघन करता है।

समभाव के अभाव में सच्ची गर्हा नहीं हो सकती । अतएव समभाव के विषय में भगवान् से यह प्रश्न पूछा गया है —

मूलपाठ

प्रश्न-सामाइएण भते । जीवे कि जणयइ ? उत्तर-सामाइएण सावज्जजीगविरइ जणयइ।

६४-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

शब्दार्थ

प्रध्न-भगवन् ! सामायिक से जीव की क्या लाभ होता है ?

उत्तर - सामायिक क्रने से सावद्य योग से निवृति होती है।

ष्यास्यान्

यहा सक्षेप में सामाधिक का पल वतलाया गया है। अन्य प्रत्यों में इसका बहुत कुछ दिस्तार भी पाया जाता है। विशेषावय्यक भाष्य में सामाधिक के विषय में बारह हजार क्लोक लिखे गुये है।

सामायिक समस्त वमिन्यामी का आघार है। जैंने आकास सभी के लिए आधारभूत है, चाहें कार्ट गृह वर्ताकर गृहाकाश कहें या मठ बनाकर मठाकाश कहें मगर अकाश है सब के लिए आधारभूत, इसी प्रकार गृामायिक भी समस्त धामिक गुणों का आधार है। सामायिक आधार है और दूसरे गुण सब आधेय हैं। आधार के बिना टिक नहीं सकता। इस नियम वे अनुसार नामायिक के अभाव में बर्च गुण भी नहीं टिक सकते। ज़ैसे पृथ्वी के आधार बिना कोई बस्तु नहीं टिक सकते। ज़ैसे पृथ्वी के आधार बिना कोई बस्तु नहीं टिक सकते। ज़ैसे पृथ्वी के आधार बिना कोई बस्तु नहीं टिक सकते। ज़ैसे पृथ्वी के आधार बिना गुर्मी नहीं टिक सकते। इसी पृक्त सामायिक वा साथय पाय निना हुनी समरे गुणा नहीं टिकते।

'मम' और 'आय' इन दो घारा के सबोग से 'सामा-यिक' घन्द बना है। अर्थात् समभाव मा आता ही सामा-यिक है। अपनी आत्मा जिस दृष्टि से देशी जाती है, उसी दृष्टि स दूमरों की आत्मा को देखना समभाव कहताता है। इसे प्रकार का समभाव एकंदम नहीं आ संकता, लेकिन अभ्यास करते रहने में जीवन में समभाव का आना कठिन भी नहीं है।

कहा जा सर्केता है कि — 'ऐसा सम्भाव लेकर बैठे तो पेट भी नही भर संकता और आखिर भूखो मर कर प्राण ग्वाने पड़ेगे । ससार-व्यवहार चलाने के लिए छल-कपट करना आवश्यक है और जिसमे जितना बल और साहस हो, उसे उतना ही अधिक छल-कपट करना चाहिए। ऐसा न करके, समभाव को छाती से चिपटा कर बैठे रहे तो जीवन किटटम्य बन जायेगा।'

इस कथन के उत्तर में ज्ञानीजन कहते हैं — सम्भाव बारण करने से जीवन कप्टमय वनता ही नहीं है। विषम भाव से ही कर्ष्टों की सुष्टि होनी है। बहुत से लोगों की यह सान्यता है कि 'वलीया के दो भाग' वाली नीति रचने से ही जीवन-व्यवहार ठीक ठीक चल सकता है। परन्तु ज्ञानी पुरुषों का कथन इसमें विषरीत है। उनके कथनानुसार सम-भाव धारण करने में हो जीवन - व्यवहार भेली-भीति चलता है।

ू इस प्रकार दोनो प्रकार के लोग अपनी-अपनी मान्यता प्रकट करते हैं। इस कारण प्रकृत विषय मतभेद का विषय बन जाती है। मगर तटस्थुभाव से विवार करने पूर अन्त में यही प्रतीत हाती है कि जानी पुरुषों का कथन ही ठीके है। इस बात का निजय करने के लिए आप विवार

इस बात का निषय करने के लिए आप विचार कीर्जिए कि दुनिया का कार्म पढ़े न्छिये लोगों से चेछ रहा है या अपढ़ लोगों से ? अगर पढ़े लिंखे लोगों से ही काम चलता हो तो दुनिया में पढ़े निलंबे अधिक हैं या अपढ़ लोग

६६-सम्यक्तवपराकम (२)

अधिक हैं? और अगर सभी लोग पढ लिख जायें तो दुनिया का काम ठीक तरह चल सकेगा? नही, तो क्या पढना ग्रुपी बात हैं? दुनिया मे अपढ अधिक हैं और अपढ़ी द्वारा हो दुनिया का काम चलता है, ऐसा विचार करके क्या कोई पड़ना छोड देता है? ससार मे गरीबो को महया ज्यादा है, हम निचार से क्या कोई प्रमत्ते पास का पैसा फैक देता है? रोगियो की मह्या अधिक जानकर कोई स्वय रोगी बनेने की इच्छा करना है?

ससार में रोगी भले ही अधिक हो, लेकिन कार्र स्वेच्छा से रोगी नहीं बनना चाहता। कभी रोग उत्पत्र हो जाता है तो उसे मिटाने का प्रयत्न किया जाता है। इसी प्रकार दुनिया में विषमभाव भी है। मगर विषमभाव अच्छा है या बुरा? जैसे रोग बुरा है उसी प्रकार विषमभाव बुरा है। विषमभाव रोग के समान है और समभाव बारोपता के समान है। विषमभाव का रोग सममाव हारा ही मिटता है।

जो लोग कहते हैं कि समभाव से ससार का काम नहीं चल सकता, उन्हें सोचना चाहिए कि जब वे दुपमुँहैं बालक थे और अपो आप मा-पी नहीं सकते थे, चल किर मी नहीं सकते थे, तब उनवे माता-पिता ने उन्हें आत्मतुल्य न मानकर उनवें रक्षा न की हाती, तो क्या आज वह जीवत होते? इस प्रकार तुम्हारा जीवन समभाव की हुची से ही टिका हुआ है। ऐसो दशा में प्रतष्न होकर क्यों कहते हो कि समभाव से काम नहीं चल सकता और विपमभाव से ही काम चल सकता है!

बोई क्तिना ही पूर वर्षों न हो, उसमे भी किमी 7

किसी रूप मे, थोडी बहुत मात्रा मे, समभाव विद्यभान रहता है और उस समभाव की बदौलत ही उसका तथा उसकी जाित का अस्तित्व है। उदाहरणाथ सिट्नी को लीिजए। सिहनी कूर स्वभाव वाली है, यह सभी कहते हैं। लेकिन क्या वह अपने बच्चो के लिए भी कूर है ? क्या वह अपने बच्चो पर समभाव नहीं रखती ? वह अपने बच्चो पर समभाव न रखती और उनके साथ भी करता का ही व्यवहार करती तो आज उमकी जाित का ग्रस्तित्व होता ? इम प्रकार ससार में सर्वत्र समभाव की मात्रा पाई जाती है और समभाव के कारण ही ससार का अस्तित्व है। यो प्रत्येक प्राणी में न्यूनाधिक समभाव पाया ही जाना है परन्तु ज्ञानी पुरुष समभाव पर ज्ञान का कलश चढाना चाहते है। ज्ञानपूवक समभाव ही सामायिक है।

आप लोग मामायिक मे बैठते हैं पर उस समय आपका प्राणीमात्र पर समभाव रहता है या नहीं ? आप सामायिक में बैठे हो। उसी समय कोई हैं व्यक्ति आकर आपके कानों में से मोती निकाल ले जाये तो आप विल्लाहट मवायेंगे? उम समय आपको विचारना चाहिए—मोती ले जाने वाला वेवारा दु ली होगा। उसे उसकी आवश्यकता होगी, इसलिए वह ले गया है। इस प्रकार विचार करके आप मोती ले जाने पर त्रोध न करें तो समक्ता चहिए कि आप में सममाव है। ऐसी अवस्था प्राप्त कर लेंने पर ही आपको सच्ची सामायिक होगी। यही नहीं, कोई पुरुप शरीर पर आधात करने आये, किर भी उस पर विषमभाव उत्पन्न न होना सामायिक की कसीटी है। कदाचित् कोई सहसा इस उच्च स्थित पर न पहुँच सके तो भी तक्ष्य तो यही होना

€--सम्यवत्वपराकम (२)

चाहिए । सैनिय एंकदम सही निशाना लगाना नहीं शेष्ट लेता, मंगर सावधान होकर अभ्यास करता है और अन में सफल निशानेवाज बन जाता है, इसी प्रकार जीवनिहिद्ध का लक्ष्य सावने के लिए समभाव का निरन्तर अभ्यास कुछे रहना चाहिए। सैनिक अभ्यास करते करते बहुन बार निशाना चुक जाता है, फिर भी उसका ध्यान तो ल्ह्य ताकृते रा ही होता है। इसी प्रकार जीवन मे पूर्ण समुभाव न उता जा सके तो भी लंध्य यही होना चार्टिए और शर्न शर्न सही, पर जमी और अग्रसर होते जाना चाहिए। ग्रम्या परते रहने से किसी दिन पूर्ण सामायिक ग्राप्त होगी औ जीवन सममावमय वन जायेगा । सामायिक करते सम इतने सममाव का अभ्यास तो कर ही लेना चाहिए कि जब आप सामायिक में बैठे हो और उस समय कोई आपको गालियां दे तो भी उस पर समभाव रह सर्के। आपके अन्त केरण में इतना सममाय आ जाये तो आपको समम्तर्ग चाहिए कि अब हमारा तीर निक्षाने पर लगने लगे है। इसस विपरीत, मुह्मती वांघते-वाघते कानो मे निशान पड जाएँ और सामायिक करते-वरते वर्षा व्यतीत ही जाएँ, फिर भी जब आप सामायिक में बैठें और कोई गाली दे ती आप समभाव न रख सके तो समभना चाहिए कि अपिका लर्दर वहीं है और आप तीर कही अन्य जगह मार रहे हैं। यहा तक जो बुँछ कहा गया है वह देशविरति सामायिक की नुद्य मे रसकर ही यहा गया है। सबैविरति सामाधिक ने लिए इस्से भी प्रधिक समम्प्रता चाहिए । सवविरति सामा-यिक में पूर्ण सममाव की आवश्यकता रहती है। सामायिक अथवा समभाव का फल क्या है ? इस

प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा है कि सामायिक से सम-भाव की प्राप्ति होती है और समभाव से सावद्य योग से निवृत्ति होती है। मन, वचन और काय के योग से जो पाप होते हैं, वह सावद्य योग कहलाते है। यह सावद्य योग सामायिक से दूर हो जाता है।

सामायिक का फल बन्ताते हुए अनुयोगद्वार सूत्र में तथा अन्यत्र भी कहा गया है —

जस्स सामाणित्रो ग्रन्था, सजमे निवमे तवे । तस्स सामाइय होइ, इह केवलिभासिय ॥ जो समो सन्वमूएसु, तसेषु थावरेषु य । तस्स सामाइग्र होइ, इइ केवलिभासिय ॥

इन् गाथाओं का आश्य यह है कि समभाव से वर्तने वाले के ही तप-नियम-सयम आदि सफल होते हैं। समभाव के अभाव में तप और नियम आदि सफल नहीं होते। तप करना और दूसरों को कष्ट देना, सयम लिया मगर दूसरों पर हुकूमत चलाई, तो यह तप और सयम समभावृद्धित है। तप-मयम की सच्ची सफलता समभाव की विद्यमा-नता में ही है।

सामायिक की अवस्था मे आक्रमणकारी पर भी कोष नहीं आना चाहिए । कोष न ग्राये तो वमक लीजिए कि मैं भगवान के कथानुसार समभाव का पालन कर रहा हूं। इसके विरुद्ध अगर कोष भड़क उठता है तो ज्ञानी कृहते हैं—अभी तुक्तमे सयम नहीं आया, क्योंकि तू समभाव से दूर है। सुयम तो समभावपूवक ही होता है। समभाव के अभाव से स्वम् टिक ही नहीं सुकता। इस प्रकार सामायिक करते

समय कोध भी नहीं करना चाहिए और प्रतिष्ठा मिनने पर अभिमान भी नहीं करना चाहिए। जब कोई नमस्कार बरे तो समभना चाहिए कि यह नमस्कार मुझे नहीं, भेरे मम भाव को हैं। अनएव मुझे तो समभाव ही की रक्षा बरना चाहिए। अहमाव, समभाव वे विरद्ध हैं अतएव बहमाव का तो त्याग करना ही चाहिए। जब मन मे अहभाव आव तो समभना चाहिए कि अभी तब मुभमे समभाव नहीं आया है।

कहने का आगय यह है कि प्रत्येक काय में सामा
यिक की आवश्यकता है अर्थात् समभाव रखने की धावश्य
नता है। समभाव के विना किसी भी काय और किमी भी
स्थान पर शान्ति नहीं मिल सकती, फिर भले ही वह गाय
राजनीतिक हो या मामाजिक हो। सामायिक होने पर ही
सव गार्यों में शान्ति मिल सकती है। जिसमें समभाव होता
है उसका हृदय माता के हृदय के समान वन जाता ह।
सामायिक करने से अर्थात् समभाव धारण करने से जीव
को क्या लाभ होता है, इस प्रश्न के उत्तर में भगवान नै
कहा हो है कि समभाव धारण करने से अर्थात् नामायिक
करने से मावद्य याग दूर हा जाता है। और जिन सामा
यिक से सावद्य योग निवृत्त हो जाता है, यही सच्ची और
मफल सामायित है।

ं यहा यह प्रज्न डास्थित होता है कि सामाधिक करते से जिस सावद्य योग भी निवृत्ति होती है, वह सावध्य याग ।क्या है ? इस सम्बन्ध में वहा है—

कम्म सावज्ज ज गरहिय ति कोहाईस्रो य चतारि । सह तेहि जो होउ जोगो पच्चवसाण भयद तस्स ॥ इस गाथा में सावद्य योग की व्याख्या की गई है। इसका भावाध यह है कि निन्दनीय काय सावद्य कहलाता है अथवा कीष, मान, माया और लोभ को सावद्य योग कहते हैं, क्योंकि समस्त निन्दनीय कमें कपाय के अधीन होकर ही किये जाते है। निन्दनीय कमों का कारण कपाय है, अत कारण में काय का उपचार करके कपाय को भी सावद्य योग कहा गया है। इस सावद्य योग का प्रत्याख्यान कहलाता है। जो जाती है वह सावद्य योग का प्रत्याख्यान कहलाता है।

इस गाया मे आये हुए 'सावज्ज' शब्द का 'सावज्य' भी अथ होता है और 'सावद्य' भी। पापयुक्त कार्य सावद्य क्हलाता है और गहित या निन्दित कार्य 'सावज्यं' कहा जाता है।

क्षाय की व्याख्या करते हुए एक बार मेंने कहा था-श्रारात सकलहेयधर्मे<u>स्य इति</u> आर्यः।

अरात सक्तह्ययमम्य द्वात आय.।

अथर्ता — ममस्त ह्य धर्मो — पापकर्मो का त्याग करने
वाला आय है । जो कार्य आयं पुरुषो द्वारा त्यागे गये हैं
,अथवा उनके द्वारा जो निन्दित हैं, वे सब कार्य सावदा हैं।
श्रेष्ठ पुरप कभी निन्दित कार्य नहीं करते । जिन कार्यों से
,जगत का कल्याण होता है वह श्रेष्ठ काय हैं और समार
का अहित करने वाले काय निन्दित कम हैं। सारा ससार
जूआ सेलने लगे तो क्या मसार का अहित नहीं होगा, ?

ऊपर से तो जूआ में अल्य आरम्भ दिखाई देता है पर्न्तु
वास्तव में जूआ सेलता दुनिया के लिए अत्यन्त अहितकर
है। इसी कारण शास्त्र में उसे महाप्रमाद कहा है। इसी
प्रकार समार के समन्त मनुष्य अगर चोरी करने लगें तो

१०२-सम्यवत्वपराक्रम (२)

दुनिया या काम कैसे चल सकता है ? वया उस स्थिन में ससार दु लो से व्याप्त नहीं हो जायेगा ? इसी कारण एवं कृत्य निन्दित माने गये ह । इसी तरह के और-श्रीर कार्य भी सावज्य वाय है । निद्य वाय त्याज्य ही है । अतएव निन्दित कार्यों का त्याग करके अनिन्दित कार्य करागे का समभाव की रक्षा होगी और आत्मकत्याण भी ही संग्रेग। समभाव की रक्षा करने से सावच योग की निवृत्ति अवस्य होती है । अतएव मावच योग से निवृत्त होआ और समगाव की रक्षा करने से सावच योग की निवृत्ति अवस्य होती है । अतएव मावच योग से निवृत्त होआ और समगाव की रक्षा करों। इसी में कल्याण है ।

साबद्य योग में निवृत्त होने के लिए आहमा, को किमी आलम्बन की आवस्यकृता रहती है। एक वृस्तु में निपृत होने के लिए दूसरी वस्तु का अवलम्बन लेना जररी है। दूसरी का अवलम्बन लिए बिना एक से निवृत्त होना कठिंग है। उदाहरणाय आप लोग शाकाहारी है इसलिए मासा हार से बचे हुए है। अगर आपकी शाकाहार प्राप्त न हाता वा मासाहार स बचना क्या मभन था? इस प्रकार दूसरी वस्तु सामने उपस्थित हुए विना किसी का त्याग नहीं निया जा सकता। यद्यपि उपदेश तो निराहारी बनने का दिया जाता है परन्तु वह अयस्या सहसा प्राप्त नही हो सकती। अतएव सवप्रथम मासाहार से बचना आवश्यक है। मासा हार में बचने का उपाय यही है कि शाकाहार प्रस्तुत ही। ज्ञानाहार का अवतम्बन लेना भी मामाहार छोडने और धीर-धीरे निराहार बनने का एक मार्ग है। महारभी बस्त का त्याम करन के लिए अस्पारभी वस्त्र का आतुम्बन निर्म ही जाता है। इसी पुनार जब सावल योग से निवृत्त होणे ही तो निरवस्त्रयोग का अवनुष्मन सुना आवस्त्रव हाजाती है। परमात्मा की प्रार्थना करना निरवद्य कार्य है। यह निरवद्य कार्य सावद्य्योग का त्याग करने के लिए आल-म्बनभूत है। सावद्य योग से निवृत्त होनें की इच्छा करने वाले को

विचार करना चाहिए कि मुक्ते सावद्य योग से निवृत्त होने का उपवेश किसने दिया है? अगर तीय दूर भगवान ने यह उपवेश न दिया होता तो कौन जाने, सावद्य योग से निवृत्त होने की बात भी सुनाई देती या नहीं? ऐसी अवस्था में जिन्होंने सावद्य योग से निवृत्त होने का उपवेश दिया है, उन चौवीस तीय दूरों की प्राथना—म्तुति करना आवश्यक है। सावद्य योग से निवृत्त होने के लिए यह एक आलम्बन है। सीवीस तीर्य दूरों की स्तुति करने से क्या लाभ होता है, इस प्रश्न का उत्तर अगले बोल में दिया जायेगा।

नवाँ बोल । चतुनिशतिस्तन

प्रश्न-चउव्वीसत्यएण भते ! जीवै कि जणयह ? उत्तर-चन्नवीसत्थएण दसणविसीहि जणयइ॥६॥

डाह्या थे

प्रस्त - चौबीस जिनो की स्तुति करने से जीव व क्या लाम होता है ? उत्तर-- चतुर्विणतिस्तव मे दशनविगुद्धि होती है।

द्याखान

भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महाबीर पण्ड भौबीस तीर्थेट्करो का स्तव करना, उनकी प्रार्थना करना म उनको भक्ति करना चतुर्विञ्वतिस्तव कहलाता है। चौत्री तीर्यद्धरो वी स्तुति करने से जीव वो क्या लाम होता है यह प्रश्न पूछा गया है। इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् न फरमाया है कि चौबीम तीय दूरों की स्तृति करने से दर्ग की विद्युद्धि होती है।

तीयदूरीं ने स्तवन ने अनेक भेद हैं। जैसे-नाम स्तवन, स्थापनास्तवन, द्रव्यस्तवन, भावस्तवन, मालस्तवन,

क्षेत्रस्तवन आदि । इन सब भेदो को स्फुट करने के लिए कुछ विवेचन करना आवश्यक है।

नामस्तवन के भी दो भेद हैं। एक भेद-नामस्तवन, दूसरा अभेद-नामस्तवन । भगवान् ऋषभदेव को ऋषभदेव कहना और भगवान् महात्रीर को महावीर कहना अभेद-नाम है। इस अभेद नाम का स्तवन करना अभेद-नामस्तवन कहलाता है। किसी एक जीव या एक अजीव अथवा किसी जीवाजीव, या अनेक जीवी अथवा अनेक अजीवी की तीर्थ-कर का नाम देना भेद-नाम कहलाता है। भेद-नाम मे और अभेद-नाम में बहुत अन्तर है। अभेद-नाम से उसी वस्त् का बोध होता है किन्तु भेद-नाम से किसी भी वस्तू को, किसी भी नाम से सबोधन किया जा सकता है। जैसे रुपया को रुपया कहना अभेद-नाम है लेकिन वालक का रुपया नाम रख देना भेद~नाम है। भेद-नाम से भेद जैसा और अभेद-नाम से अभेद जैसा काय होता है। भेद-नाम से अय-किया की सिद्धि नहीं होती और अभेद-नाम से अथिकया सिंख होती है। थाली मे भोजन के नाम से पत्थर जैंगी कोई वस्तु रख दी जाये तो उससे क्षुधा शान्त नहीं होती, क्योंकि वह भोजन अभेद-नाम नही वरन् भेद-नाम है। भेद नाम वाले भोजन से भूख नहीं मिट सकती। इस प्रकार के भेद नाम से अथितियां की सिद्धि नहीं होती। अथितिया तो अभेद-नाम से ही सिद्ध होती है यह नामस्तवन की वात हुई।

इसी प्रकार तीर्थं द्धारों का नाम लिखकर उन नामों में स्थापना की जाये या मूर्ति में उनकी स्थापना की जाये तो हम उसे भेदनिक्षेप से तो मनते हैं, मगर अभेद-निक्षेप से नहीं मान सकते। इसी प्रकार इस तरह की नामस्थापना

नवाँ बोल 🦠

चतुर्विशतिस्तव ।

प्रक्त-चउव्वीसत्यएण भते ! जीवै कि जणयह ? उत्तर -चउव्वीसत्यएण दसणविसीहि जणयह ॥६॥

शब्दार्थ

प्रश्न- चौबीस जिनो की स्तुति करने से जीव व स्या लाम होता है ?

उत्तर- चतुविशतिस्तव मे दशनविशुद्धि होती है।

व्याख्यान

भगवान् ऋषभदेव से लेकर भगवान् महाबीर पर्वः चौबीस तीयद्धरों का स्तव करना, उनकी प्रार्थना करता। उनकी भक्ति करना चतुर्विशतिस्तव कहलाता है । चौबी तीर्यद्धरों की स्तुति करने से जीव को क्या लाभ होता है यह प्रस्न पूछा गया है। इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् फरमाया है कि चौबीस तीयद्धरों की स्तुति करने से दर्श की विशुद्धि होती है।

तीर्यंद्धरी के स्तवन के अनेक भेद है। जैमे-ना स्तवन, स्थापनास्तवन, द्रव्यस्तवन, भावस्तवन, कालस्तव

क्षेत्रस्तवन आदि । इन सब भेदो को स्फुट करने के लिए कुछ विवेचन करना आवश्यक है।

नामस्तवन के भी दो भेद हैं। एक भेद-नामस्तवन, दूसरा अभेद-नामस्तवन । भगवान् ऋषभदेव को ऋषभदेव कहना और भगवान् महाबीर को महाबीर कहना अभेद-नाम है। इस अभेद नाम का स्तवन करना अभेद-नामस्तवन कहलाना है। किसी एक जीव या एक अजीव अथवा किसी जीवाजीव, या अनेक जीवो अथवा अनेक अजीवो को तीर्थ-कर का नाम देना भेद-नाम कहलाता है। भेद-नाम मे ओर अभेद-नाम मे बहुत अन्तर है । अभेद-नाम से उसी वस्तु का बोध होता है किन्तु भेद-नाम से किसी भी वस्तु को, किसी भी नाम से सबोधन किया जा सकता है। जैसे रुपया को रुपया कहना अभेद-नाम है लेकिन वालक का रुपया नाम रख देना भेद-नाम है। भेद-नाम से भेद जैमा और अभेद-नाम से अभेद जैसा काय होता है। भेद-नाम से अथ-किया की सिद्धि नहीं होती और अभेद-नाम से अथिकया सिद्ध होती है। थाली मे भोजन के नम से पत्थर जैंगी कोई वस्तु रख दी जाये तो उससे क्षुधा शान्त नही होती, क्योंकि वह भोजन अभेद-नाम नही वरन् भेद-नाम है। भेद नाम बाले भोजन से भूख नहीं मिट सकती। इस प्रकार के भेद नाम से अथितयां की सिद्धि नहीं होती। अथिकिया ती अभेद-नाम से ही सिद्ध होती है यह नामस्तवन की बात हुई।

इसी प्रकार तीर्थं क्रूरों का नाम लिखकर उन नामों में स्थापना की जाये या मूर्ति में उनकी स्थापना की जाये तो हम उसे भेदनिक्षेप से तो मनते हैं, मगर अभेद निक्षेप से नहीं मान सकते। इसी प्रकार इस तरह की नामस्थापना को वन्दना भी नहीं कर सकते। हम अभेद-निक्षेप को वन्दना करते हैं। भेद-निक्षेप को हम स्वीकार तो करत किन्तु अर्थिकिया की सिद्धि तो अभेदनिक्षेप से ही हो सक है और इसलिए अभेद को ही नमस्कार करते हैं।

अव द्रव्यतीयङ्करों की वात लीजिए । जो पीर्व तीर्यङ्कर हो चुके है, वे जब तक केवली नहीं हुए थे, व राज्य अवस्था में थे, तब तक द्रव्यतीर्यङ्कर थे। ऐसे द्रां तीर्यङ्करों का स्तवन करना द्रव्यस्तवन है। हम द्रव्यतीयः को नमस्कार नहीं करते और न उनका स्तवन ही करते किन्तु जब उनमें तीयङ्कर के योग्य गुण प्रकट हो जाते तभी उन्हें नमस्कार करते हैं और तभी उनका स्त करते हैं।

तीयंद्धरों को किम प्रयोजन से नमस्कार किया ज है अथवा उनका स्तवन किसलिए किया जाता है, यह र प्रतिक्रमण में बोली ही जाती है —

लोगस्स उज्जोयगरे, घम्मनित्थयरे जिणे । श्ररिहते कित्तइस्स, चउचीस वि केवली ।

अर्थात्— चौबीस तीयङ्कर भगवान लोक मे उर करने वाले है, में उनका स्नबन करता हू। 'ऐमा होने भी जब तक प्रकाश नहीं होता तब तक वह वस्तु (वर नहीं देती । प्रकाश होने पर ही वस्तु प्रत्यक्ष दिवाई है है। भगवान् पचास्तिकाय रूप लोक को प्रकाशित क वाले हैं। हम लोग भगवान् के ज्ञान प्रकाश से हो पचार् काय को जान पाते हैं।

श्रीभगवतीसूत्र में महुक श्रावक का प्रकरण आता

उसमे कहा गया है कि मड्क श्रावक को कालोदिय ने पूछा था—"तुम्हारे भगवान् महावीर पचास्तिकाय का प्रतिपादन करते हैं। उनमे से चार को अरूपी और एक पुद्गल को रूपी कहते हैं। लेकिन अरूपी क्या तुम्हे दिलाई देता है?" मड्क श्रावक ने इस प्रश्न का उत्तर दिया— "हम अरुपी को नहीं देख सकते ।"

कालोदिय – जिस वस्तु को तुम देख नहीं सकते, उस पर श्रद्धा करना और उसे मानना कोरा पाखड नहीं तो क्या है ?

मङ्क — हे देवानुप्रिय । तुम्हारे कथन का आशय यह हुआ कि जो वस्तु देवो जा मके उसे ही भानना चाहिए, जो न देखी जा सके उसे नहीं भानना चाहिए। किन्तु मैं पूछता हू कि पवन, गन्ध और शब्द को तुम आधा से देव सकते हो ? समुद्र को एक किनारे पर खंडे होकर दूसरा किनारा देख सकते हो ? अगर नहीं, तो क्या पवन, गन्ध, शब्द और दूसरे किनारे को नहीं मानना चाहिए ? तुम्हारा पक्ष तो यही है कि जो वस्तु देखी न जा सके उसे मानना ही नहीं चाहिए।

मडूंक का यह युक्तिवाद सुनकर कालोदिव प्रभावित हुआ । वह सोचने लगा — भगवान् महावीर के गृहस्थ शिष्य इतने कुशल हैं तो स्वय भगवान् कैसे होंगे ?

मडूक श्रावक जब भगवान् महावीर के पास आया तत्र भगवान् ने उससे कहा — "हे मडूक । तूने कालोदिध को ऐसा उत्तर दिया था ?"

मडूक बोला- हा भगवन् । मैंने यही उत्तर किया

१०५-सम्यवस्वपराक्रम (२) ।

था। मेरे उत्तर को आप अपने ज्ञान से जानत ही हैं। . भगवान् ने कहां हे महूक । तून कालाशि घ समोचीन उत्तर दिया था। यदि तुम कहते कि में धर्मीन

काय देखता हूं, तो तुम अनन्त अरिहन्तो की ध्रवतेह्ना करि।
भगर तुमने जो उत्तर दिया, वह समीचीन है।
जोक-ध्यवहार मं भी ध्रतुमान को प्रमाण पाना
पडता है। अनुमान को प्रमाण माने विना व्यवहार मं भी
काम नहीं चल सकता। ऐसी स्थिति में धम के व्यवस्थान प्रमाण स्थान प्रमाण स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

नहीं देता, फिर भी तदी देखने से उसका उदगम्मा मानना ही पडता है। इसी प्रकार एक माग को देख^{के हैं} दूसरा भाग भी मानना पडता है। इसी न्याय से सबझ और बीतराग भगवान् ने जो कुछ कहा है उसे भी सत्य मानव चाहिए। तीय दूर भगवान् ने अपने ज्ञान-प्रवास द्वारा स ,कर ही प्रत्येक बात का प्रकृषण किया है, इसी कारण बहु

कार ही प्रत्येक बात कर प्रकल्ण किया है, इसी कारण कर गया है कि जो भगवान् तीन लोक में उद्योत करने वा है, उन्हें नमस्कार करता हूं। इसी तरह जो अरिहन्त भग 'बात् धर्म की स्थापना करते हैं, उन्हें भी में नमस्कार करता 'हूं। ऐसे अरिहन्त भगवान् चीयोस हैं और वे सम्पूण बात के स्वामी हैं।

चीबीम तीर्थकरों का स्तवन तो बहुतसे लोग करते हैं किन्तु स्तवन के गुण भलीभाति सममकर स्तवन किया और तो सब प्रकार की अवाए निम्नूल हो जाती हैं। चीबीए अपि तो सहित करने का पल बतलावे हुए भगवान् कहा है कि चौवीस तीर्थंकरो की स्तुति करने से दशन की -विसुद्धि होती है। इस कथन का आशय यह है कि चौत्रीस तीर्थं-, करों का स्तवन करने से स्तवन करने वाले का सम्यक्तव , इतना निमल[ं]हो जाता है कि देवता भी उसे सम्यक्त्व से विचलित नहीं कर सकते । अर्थात् उसका दशन ग्रत्यन्त निमल और प्रगाढ हो जाता है । दशन की विशुद्धि करने के लिए चौवीस तीर्थकरो का स्तवन निरन्तर करते रहना ुकालए पापात पापारा है। चाहिए। कराचित् स्तवन का फल प्रत्यक्ष या तत्काल दृष्टि-गांचर न हो तो भी उसी प्रकार स्तवन करते रहना चाहिए। दवा का फल प्रत्यक्ष दिखाई नही देता फिर भी वद्य पर विक्वास करके रोगी उसका सेवन करता रहता है और आगे दवा का फल प्रत्यक्ष दिखाई नही देता फिर भी वद्य पर विश्वास करके रोगी उसका सेवन करता रहता है और आगे चल र दवा अपना गुण प्रकट करती है, इसी प्रकार भग-वान् के कथन पर विश्वास रखकर तीर्थकरों का स्तवन करते रहोगे तो दशन की प्राप्ति अवश्य होगी । मोह और मिथ्यात्व का अवश्य ही विनाश होगा। शास्त्र मे कहा है —

सद्धा परम दुल्लहा ।

अर्थात् - श्रद्धां वहुत दुर्लभ है।

यह कथन उस श्रद्धा के विषय मे है, जो श्रद्धा 'जीवत' होती ह । जैसे मुर्दा मनुष्य किसी काम का नहीं समक्ता जाता, उसी प्रकार मरी हुई श्रद्धा भी किसी काम की नहीं होती। अगर किसी मनुष्य मे मुर्दापन आता दिखाई देता है तो उसे दवा देकर म्बस्थ किया जाता है, इसी प्रकार अगर आपकी श्रद्धा मे मुर्दापन आ रहा हो तो उसे भी चौबीस जिनो की स्तुति द्वारा जीवित बनाओं । ऐसा करने से श्रद्धा गुण की प्राप्ति होगी। अतएव चौबीस तीयँ-

११०-सम्यक्तवपराक्रम (२)

करो नी स्तुति करने मे बीरता और बीरता रागे। उदाँ सीनता का त्याग करो।

आपने युधिन्ठिर की कथा सुनी होगी। यूधिप्ठिर में उदासीनता आ गई थी । अगर उनमे उदासीनता रह गई होती तो अथिकया की सिद्धि न हो सकती। भीष्म ने उस ्ममय युधिष्ठिर से कहा-यह अवसर उदासीनता दूर करके अयिक्या विद्ध करने का है, अत घवराओ मत्। तुमने अनेक लोगो को मारा है फिर भी घबराने की जरूरत नहीं है, क्योंकि इस समय तुम्हारे ऊपर कार्यसिद्धि करने को उत्तरदायित्व आ पडा है। जो हार गया या मारा गया वह तो गया ही, परतु जो जीता है या जो जीवित है उसके सिर गम्भीर उत्तरदायित्व आ पडा है। जो मर गये वे ती ,गये ही, किन्तु उनके पीछे जो लोग बचे ह उनकी रक्षा का भार विजेता के कन्यों पर आ पडता है। जो विजेता व्यक्ति मृत पुरुषों ने पीछे रहे हुए लोगों की सार सभाल नहीं रखता, वह पतित हो जाता है। तुम विजयी हुए हो अत वचे हुए लागो की सारसभाल का भार तुम्हार जिम्मे हैं। वु हुई तार का तार तिनात का मार है। वह तु हुई ति जिल्हें चा राष्ट्र मार्ग्य भारत वर्ष का भार है। अस तु हुई ते चा राष्ट्र मार्ग्य हैं उनके पत्नी-पुत्र आदि के प्रति वर्भाव न रमते हुए उन्हें सान्त्रना दो — शांन्ति पहुचाओ, जिसमें वह लोग दुर्योघन को भूळ जाए।

हे युधिष्ठिर । राजा चाहे तो अपना भी कल्याण कर सकता है और दूसरो का भी कल्याण कर सकता है। इसी , प्रकार वह दोनों का अकल्याण भी कर सकता है। मगर अपना और दूसरों का कल्याण करने वाले राजा उगर्लियों पर गिनने योग्य ही होते हैं। अधिकाझ राजा तो प्रजाका ऐसी उल्टी ही शिक्षा देते है, जिससे प्रजा निवंत बन जाती है और राजा के अनुचित कार्य के विरुद्ध वोलने की हिम्मत् भी नहीं कर सकतो । जो विचारशोल राजा सोचता है कि अन्त मे मुझे भी मरण-शरण होना है तो क्यो न मैं अपना श्रौर दूसरो का कल्याण करूँ, वही राजा, प्रजा को अच्छी शिक्षा देगा । वह प्रजा को निवंछता उत्पन्न करने वाली शिक्षा होंगज न देगा।

हे युधिष्ठिर । दुर्योधन की कुशिक्षा का हमारे ऊपर ऐसा जबदंन्त प्रभाव था कि यह वात अब हमारी समक मे आई है। हम उसके पापो को देखते थे, जानते थे, पर हममे इतना साहस ही नहीं था कि उसके विरुद्ध जीभ खोल सकते । इसका प्रधान कारण यहीं था कि हमें निवलता उत्पन्न करने वाली शिक्षा मिली थी कि राजा के विरुद्ध जुवान नहीं खोलना चाहिए।

प्राप लोग "विकट्टरजाइकम्मे "पाठ का अर्थ समभ्रते हैं ? अगर आप इस शब्द का यह अर्थ समभ्रते हो कि 'राजा के विरुद्ध कुछ न करना 'तो आपको धमं का त्याग कर देने के लिए तैयार रहना पढ़ेगा । कल्पना करो, राजा ने प्रत्येक को अनिवायं रूप से धराव पीने का कानून बनाया। अब आप राजा के बनाये इस कानून को मानगे ? अगर कहो कि राजा की ऐसी आजा नहीं माननी चाहिए, तो जो काम सराव पीने से भी अधिक हानिकारक है ऐसे कामो के लिए राजा के विरुद्ध कुछ न बोलने की बात कहना किम प्रकार समुचित कहा जा सकता है? राजा के विरुद्ध न बोलना या राजा के विरुद्ध काम न करना "विरुद्ध रण माइ-

११२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

कम्मे" का धर्ष नहीं है। इस पाठ का अर्थ यह है हि राज्य धर्यात् सुव्यवस्था के विरुद्ध काम नहीं करना चाहिए। राजा के विरुद्ध काम नहीं करना चाहिए यह भ्रमपूण वर्ष समक्त बैठने के कारण ही आप में कायरता आ गई है।

मीप्म, वहते हैं — "ह युघिष्ठर । जिस समय द्रीपर्द का वस्त्र खीचा जा रहा था उस समय क्या हमारा यह कत्त्व्य नहीं था कि हम इस कार्य के विरुद्ध बाबाज उठातें। मगर हम सब दुकुर—दुकुर देखते रहे और द्रीपदी का वस्त्र खीचा जाता रहा । यद्यपि हमें उस समय उस पाय—काः का विरोध करना चाहिए था, लेकिन हम प्रकट रूप से कुं भी न बोल सके। हमारी यह कैमी कायरता थी? दुर्यों के हमें यही विक्षा मिली थी कि राजा के विरुद्ध पन्हीं वोलना चाहिए। इसी दिक्षा के कारण वहा उपिया लोगों में ऐसी कायरता थैठ गई थी कि सब मौन साधे करें। सब लोग अपने—अपने मन में सोचते. थे कि अनुष्य कार्य हो रहा है, मगर दुर्यों वन के सामने बीन बोलें हमारे लिए यह कितनी लज्जास्पद बात थी। एक कि न हमें कहा है

नीरक्षीरविवेके हस ? श्रालस्य त्वमेव तनुषे चेत् । विश्वस्मिन्नघुनाऽन्य कुलग्रत पालविष्यति क ?।।

पक्षियों के झुण्ड में एक राजहस भी था। किंव पुरप ने इस झुण्ड के ामने दूघ और पानी का एक प्यान रसा। दूसरे पिक्षयों ने उस प्याले में चोच मारी तो गृज् हस ने भी चोच मारी । तिकिन जब दूसरे पक्षी झुण्डा बैठ रहे तो राजहस भी चुप हो रहा। यह दृश्य देवक किवि कहता है—"हे राजहसः दिष्य और पानी को अलग-अलग करने के अवसर पर भी यदि तू चुप बैठा रहेगा, ती -तेरे कुलवत का पालन कीन करेगा?

, किव की इस उक्ति पर विचार करके आपकी सम-भेना चाहिए कि यद्यपि घम सिफ मेरा ही नही— सर्व का है, फिर भी सब लोग घम करे या न करे, किन्तु मुझे तो घम का आचरण करने के लिए सदा तैयार रहना ही चाहिए। फारसी की एक कहाबत के अनुसार मनुष्य इस कुदरत का बादशाह हैं। ऐसी स्थिति मे मनुष्य का कोई कार्य अनुचित क्यो होंना चाहिए ?

भीष्म कहते हैं—हे युविष्ठिर । तुम्हारे राज्य मे इस
प्रकार प्रजा को निर्वल वनाने वाली शिक्षा नहीं होनी चाहिए।
प्रजा को ऐसी शिक्षा मिलनी चाहिए कि वह राजा के
विषद्ध भी पुकार कर सके और राजा, प्रजा की पुकार
सुनने के लिए तैयार रहे। इसी प्रकार मता का दुष्पयोग
नहीं वरन् सदुपयोग होना चाहिए। राज्य मे अगर इतनासा सुवार भी न हुआ तो तुम मे और दुर्योघन मे क्या
अन्तर रहेगा?

भीष्म के इस कथन पर आप भी विचार करो। भग-वान् महावीर ने जो शिक्षा दी है, वह कायरता घारण करने के लिए नही वरन् वीरता प्रकट करने के लिए हैं। आप इस शिक्षा का उलटा ग्रर्थ करके कायरता मत आने दो। वस्तु का विपरीत उपयोग करके कायर मत वनो। किसी वीर पुरप के हाथ मे तलवार होती है तो वह अपनी भी ११४-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

रक्षा करता है और दूसरे की भी रक्षा करता है। इस विषद्ध कायर के हाथ की तलवार उसकी हानि करती है धौर वह तलवार का भी अपमान करता है। तुम्हे वीर-धर्म फिला है। इस वीरधर्म का अर्थ उलटा करके का रता मत धारण करो। सर्देव इस वात का ध्यान रखे कि वीरधर्म का दुख्योग न होने पाय।

water the same

द्सवाँ बोल

वन्दना

प्रक्त-वरणएण भते । जीवे कि जणयह ? उत्तर-वरणएण नीयागीय कम्म खवेह, उच्चागीय निवयह, सोहगा च ण श्रप्पडिह्य आणाफल निवरोह, वाहि-णभाव च ण जणय ॥

शब्दार्थ

प्रश्न – भगवन् । बन्दना करने से जीव को क्या लाम

होता है ?

उत्तर-वन्दना करने से जीव नीचगोत्र कर्म का क्षय करता है, उच्च गोत्र का बन्ध करता है, सुभग, सुस्वर आदि का बन्ध करता है, सब उसकी आज्ञा मानते हैं और बरु दाक्षिण्य को प्राप्त करता है।

व्याख्यान

चौवीस तीर्थेक्करों की प्रार्थना करने के सम्बन्ध में पहले विवेचन किया जा चुका है। जिनकी प्रार्थना की जाती है, जिनका स्तवन किया जाता है, उन तीर्थेक्कर भग-वान् को बन्दना—नमस्कार भी करना ही चाहिए। अत यह। वन्दना के विषय में कहा जायेगा। कदाचित् कोई तीर्थेक्करों

की प्रार्थना न कर सके परन्तु बन्दना तो सभी कर सन्ध हैं। अत साक्ष्य में बन्दना के फिन के विषय में प्रश्न किया गया है। ्रिं, ्रेंट्रिं

'वदि' घातु से वन्दना शब्द धना है । वदन गर वा अर्थ ग्रभिवादन करना भी होता है और स्तुनि करना भी होता है। बदना कब करना चाहिए ? इस प्रश्न क उत्तर म यह कम है कि सर्वप्रथम मामायिक करना चाहिए अर्थात् पहला सामायिक आवश्यक है, तत्पश्चात् वीशीस जिनस्तवन आवश्यक है और फिर वन्दन आवश्यक है। । बदना करने की भी विधि है। वन्दना किस प्रकार करना चाहिए, इस विषय पर शास्त्रकारो ने बहुत प्रकाश डाला है। आज तो बन्दना करने की विभि में भी न्यूनता नजर आती है, मगर बास्त्रीय वर्णनों से प्रतीत होता है कि प्राचीन काल मे विधिपूत्रक ही उदना की जोती थी और ^{इसी} नारण बन्दना में फल के सम्बन्ध में भगवान से प्रक्रन किया गया है। भगवान् ने वन्दना आवश्यक का बहुत फन प्रकट किया है। बदना के २५ आवश्यक चतलाये गये हैं। वह पुच्चीस आवश्यक कहा है, इस विषय में कहा है 🕒 🕻

दुयो णय ग्रहाजाय कीयकम्म वारसावस्सय होई । -चउ सीर तिगुरा च, दुष्पवेस एम निवलमण ॥

वन्दना के पच्चीम आवध्यको वा निरूपण इम प्रवार किया गया है—दो बार नमन शीतिकम अर्थात् यन्दना आव स्यक, एक यथाजात आवस्यक, बारहः आवस्ति आवस्यक, चार मस्तक-नमन के आवस्यक, तीन गुप्ति धारण करनी आवस्यक, दो बार गुरु के अभिग्रह में प्रवेश करना आवस्यक और एक बार गुरु के अभिग्रह में से निकलना आवस्यक। इन पच्चीस आवश्यको के होने पर ही बदना पूर्ण होती है।

यहा यह देखना है कि इन पच्चीस आवश्यको का अथ वधा है ? साध्वी या अन्य स्त्री गुरु से सत्ताईस हाथ दूर रहें और शिष्य या अन्य पुरुष साढ तीन हाथ दूर रहें यह गुरु का अभिग्रह-क्षेत्र है अगर स्थान का सकोच न हो तो गुरु से पुरुष या शिष्य माढ तीन हाथ की और साध्यी या स्त्री सत्ताईम हाथ की दूरी पर रहकर, विनीत भाव से, नीची दृष्टि करके, हाथ मे ओघा और मुख पर मुखबस्त्रिका सहित गुरु को नमस्कार करते हुए ' खमासणा" का यह पाठ वोत्रते हैं—

इच्छामि खमासमणो वदिउ ।

अर्थात् – हे क्षमाश्रमण । मैं आपको वन्दन करने की इच्छा करना ह।

कहा जा सकता है कि जब वन्दन करने की इच्छा है ही तो उस प्रकार कहने की क्या आवश्यकता है ? इस का उत्तर यह है कि इस प्रकार कहने वाल व्यक्ति को गुरु के अभिगह मे प्रवेश करना है, अतएव वह गुर को स्वीकृति चाहता है। अभिग्रह के द्रव्य, क्षत्र, काल और भाव की अपेक्षा चार भेद है। इन सब का यहाँ वणन न करते हुए सिर्फ इतना कह देना आवश्यक है कि गुरु के क्षेत्र-अभिग्रह में प्रवेश करना है, इसी हेतु गुरु की स्वीकृति ली जाती है। गुरु को इच्छापूर्वक नमस्कार करना चाहिए। नमस्कार करने में उद्देशता होना उचित नहीं है और इसी कारण आचार्य के क्षेत्र-अभिग्रह में प्रवेश करने की स्वीकृति ली जाती है। अगर आचार्य अभिग्रह में प्रवेश करने की स्वीकृति ली जाती है।

११५-सम्यवत्यपराक्रम (२)

चाहते होंगे तो व 'छदेण' अर्थात् 'जैसी तुम्हारी इच्छा' कहगे। अगर वे अभिग्रह मे प्रवेश करने की स्वीकृति नहीं देना चाहते होगे ता 'तिविहेण' कहने का तात्पय यह है कि वही से मन, बबन और काय से नमस्कार कर ली।

अगर आचाय छदेण' कह कर अभिगह मे प्रवेश करने की स्वीइत दें तो उस समय बालक के समान अथवा दीक्षा धारण के समय के समान नम्रता धारण करके, हाथ में ओघा 'रंपकर और मुख पर मुख्यस्त्रिका सहित अभिग्रह में 'निस्सही निस्सही' (अर्थात् में मन, बचन, काय से सावध योग का त्याग करता हूं) कहते हुए ग्रुर के अभिग्रह में प्रवां करता चाहिए और फिर गुर के चरणों में निकट पहुंच कर वागह प्रकार का आवर्तन करना चाहिए। आवर्तन करत समय 'अहोकाय कायम्फासिय' ऐसा खालते जाना चाहिए। 'जहोकाय कायम् सावस्त स्वर हैं। इन छह 'अकरों में करते हुए से करते हैं। इन छह 'अकरों में करते हुए 'अकरों करते हुए से करते हुए 'अकरों करते हुए से करते हुए 'अकरों कर 'अकरों क

मे दो-दो अक्षरों का एक-एक आवतन होना है। इस प्रकार 'अहोनाय काय' दन छह अक्षरों के नीन आवत्तन हुए। 'अहोनाय काय' ऐसा वोतते हुए आवत्तनं करना चाहिए और 'मफामिय' सब्द ना उच्चारण करने समय अपने हाथ और मस्तक हारा गुरु ने नरण स्पर्ध करना चाहिए।

' जहोनाय कायमफातिय' का अर्थ है— है गुरु महा-राज । आपकी नीची काया अर्थान् चरण को में अपनी ऊँची बाबा अर्थान् मन्तक में स्पन्न परता हूं।'

आवरोन और चरणस्पर्ध करने के पदवात् इस प्रकार कहना चाहिए--

'समणिज्जो ने ! किलामो ग्रप्पकिलताण दिवसो बहुपक्तो ।' अर्थात्—हे पूरुय । अपनी ऊँची काया द्वारा आपकी नीची काया का स्पर्श करते समय आपको जो कुछ क्लेश हुआ हो, मेरा वह अपराध क्षमा कीजिए ।

यह कैसी सूचना दी गई है ? इस क्षमायाचना से इस रहस्य का ज्ञान होता है कि जब गुरु के चरणस्पण करने मे भी गुरु को कट न पहुँचने जैसी सूक्ष्म बात का ध्यान रखा जाता है तो फिर दूसरे प्रकार को कष्ट न होने के विषय मे कितना ध्यान रखना चाहिए! जिस घर मे एक कौडी भी वृथा सर्च नहीं की जाती, उस घर में रुपया-पैसा वृथा खच कैसे किया जा सकता है ? इसी प्रकार जहा चरणम्पर्श करने में भी कष्ट न पहुँचाने का घ्यान रखा जाता है और इतनी सूक्ष्म बात के लिए भी क्षमायाचना की जाती है, वहा अन्य बातो पर क्यो नही ध्यान दिया जाता होगा ? भगर इसका यह अय नहीं लगाना चाहिए कि गुरु को कष्ट होने का विचार करके उनके चरणो का स्पर्श ही न किया जाये । एक कौड़ी भी वृथा खर्च न करना ठीक हो सकता है किन्तु ग्रावश्यकता पडने पर भी खच न कहना कृपणता है। इसी प्रकार गुरु को कष्ट न हो, इस बात का ध्यान रखना तो उचित है मगर उन्हें कट होने के विचार से चरणों का स्पर्श ही न करना अनुचित है। गुरु को कब्ट हो, इस प्रकार से उनके चरणो का स्पर्श करना यद्यपि अनुचित है, फिर भी चरणस्पन किया जाता है और ऐसा करने में किसी श्रज्ञ मे, गुरु को कष्ट पहुच जाना शक्य और सम्भव है, इसी कारण यह कहा गया है कि हे गुरु। आपके चरणो का ^{स्पर्या} करने में आपको जो कोई कप्ट हुजा हो, उसके लिए क्षमा कीजिए । आप क्षमासागर हैं, अत मेरा अपराध भी

,१२०-सम्यवत्वपराकम (२)

क्षमाकरे।

'अहोकाय कायसफासिय' इन शब्दों का हृस्व-शि रीति से उच्चारण करके चरणस्पश्च करना चाहिए और कि क्षमायाचना करके गुरु को हाथ जोडकर, नमस्कार कर्स इस प्रकार कहना चाहिए —

बहुसुमेण में ! दिवसी बहकन्ती ? जता में ! जब

इस पाठ मे देवसी, रायसी, पक्सी, चीमासी या सब इस पाठ का अर्थ यह है— हे गुरो । दिवस, रात्रि पक्सी, चौमासा या सबदसरी का काल आनन्दपूबक व्यतीत हुआ । इस प्रकार गुरु से कुशल प्रश्न पूछना चाहिए । फिर जित भे । इतना कहकर पहला आवत्त न, 'जबणि' कहकर दूसरा

और 'ज्ज च भे' कहकर तीसरा आवर्त्तन करना चाहिए।
इन तीन आवर्त्तनो के समय उच्चारण विये हुए
अक्षरों में से 'जता भे' का अर्थ यह है कि —'गुरु महाराज!
मूल गुण और उत्तर गुण रूपी आपकी मयम यात्रा तो
आनन्त्रपूवक चलती है न ? 'जवणिज्ज' का ग्रथ यह है हि
आप इन्द्रियों का और मन का दमन तो वरावर करते हैं
न ? 'ज्ज च भे' का आशय यह कि 'हे गुरु। आपकी
सयमयात्रा, आपके इन्द्रियदमन और आपकी यतना वा में

स्वीकार करता हू।'
गुरु को आवर्त्तन करने का उद्देश क्या है ? किस हेतु मे आवर्त्तन करना चाहिए ? इन प्रश्नो का निषय करने के लिए यह विचार करना चाहिए कि वर और कथा अनि ही प्रदक्षिण। किस लिए करते हैं ? वर—कन्या जब तक मिल की प्रदक्षिणा नहीं करते तब तक वे कुँवारे समझे नाते हैं। अपन की प्रदक्षिणा करने के अनन्तर आर्य वाला जाणों का उसगे कर सकती है पर नियम का भग नहीं करती। हिनमों अपनी मर्यादा का इतना च्यान रखती है तो है या प्रश्नी कर समझे करता हु साम करती है तो है सा प्रश्नी कर समझे करती है तो हु सा प्रस्तु कर साम करती है सा प्रस्तु करता हु साम करती है सा प्रस्तु कर साम करता है सा प्रस्तु कर साम करती है सा प्रस्तु कर साम करता है सा प्रस्तु कर साम करता है साम करता

स्या पुरुषों को मर्यादा का पालन नहीं करना चाहिए?

पे जैसे पति-पत्नी अमिन की प्रदक्षिणा करके एक-दूसरे
के घमें को स्वीकार करते हैं उसी प्रकार शिष्य भी आव-तिन द्वारा वोरतापूर्वक गुरु का घम स्वीकार करता है।

पुरु का घमें स्वीकार करने के पश्चात् वह शिष्य यदि गुरु
कि विरुद्ध प्रवृत्ति न करे तो ही उसका आवर्तन और वदन

(सच्चा समर्भा।

कहने का आशय यह है कि गुरु के अभिग्रह मे प्रवेश किरते समय दो बार मस्तक मुकाना दो आवश्यक हुए। फिर्स निवदीक्षित के समान नम्न हो जाना यह एक आवश्यक हुआ। किरत्तर वारह आवर्त्त करना वारह आवश्यक है। इस प्रकार यहा तक पन्द्रह आवश्यक हुए। चार बार मस्तक भागि यहा तक पन्द्रह आवश्यक हुए। चार बार मस्तक भागि के चार आवश्यक हुए, तीन गुप्तियो के तीन आव-इसक, दो आवश्यक प्रवेश करते समय के और एक आवश्यक । विकलते समय का । इस तरह सब मिलकर पच्चीस आव-

तीन गुप्ति का अर्थ यह है कि मन, वचन और काय की एकाग्र करके गुरु को चदना करनी चाहिए । गुरु को वदना करनी चाहिए । गुरु को वदना करना चाहिए कि अनेक जन्म-जन्मान्तर में भटकने के बाद मुझे जो मन की। भाषित हुई है, उसकी सार्थकता गुरु को वन्दन करने से हो

१२२-सम्यक्तवपराक्रम (२)

नाहिए । मान लीजिए, मिसी मनुष्य को कीमती मीता मिला हो तो क्या वह मामूली मिठाई के बदल उसे दे वणी अगर नहीं तो जो मन अनेक जन्म-जन्मान्तरों के अनला मिला है, उस मन को खराब कामो मे पिरो देना क्या जीवि कहा जा सकता है? अनेक विध कितनाइया झेलने के बाद जो मन मिला है, उसकी कीमत समफ्कर और मन को एकाग्र करके गुरु को बदना की जाय तभी मन का पाना सार्थक कहा जा सकता है। जिस बन्दना का फल यहाँ कि बतलाया गया है कि बँघा हुआ नीच गोत्र कम भी बन्दा से क्षीण हो जाता है और उच्च गोत्र का बँच होता है, उस बन्दना के समय भी यदि मन एकान्न हुआ तो किर कि

हो सकती है। अतएव मन को खरात्र वामो मे नहीं पिरोना

और यही अद्योगित का कारण है।

मन एकाग्र करना हो मन की गुन्ति है, फिर व^{चर}
से बहु-मानतापूर्वक श्रेष्ठ अलकार बालते हुए गुरु को वहनी

समय होगा ? मगर लोग सत्काय मे मन एकाग्र नहीं करने

करमाँ कायगुर्पित है। - यह सब पञ्चीस आवश्यक हुए। इन आवश्यकी की रक्षा करने और वदना के बत्तीम दोप टालकर गुरु हो

चदना की जाती है, वही सच्ची वदना है।
आज वदना की यह विधि क्वचित् ही दिनाई देती
है, अतएव वदााविधि जानने का और विधिपूर्वक करने करने का प्रयत्न करना चाहिए। इस प्रकार त्रिधिपूर्वक की जाने वालो थोडी भी वन्दना अधिक लाभदायक निढ होती है। जिन लोगो ने त्रिधिपूर्वक युद्ध करने की जिशा प्राप्त

नी है, वे सम्या में थोड़े होने पर भी विधिपूवक युद्ध वर्षे

विजयी होते हैं और अशिक्षित योद्धा बहुसख्यक होने पर भी हार जाते है। इसी प्रकार विधिरहित बहुन बदना की अपेक्षा विधियुक्त अत्य बदना अधिक फलदायक होती है। इसिलए बदना की विधि सी उने की आवश्यकता है। प्राचीनकाल के लोग विधियुर्वक ही बन्दना करते थे। अप तोग बदना को विधि सीएकर, विधियुर्वक बन्दना करगे ना ग्रापका करवाण होगा।

विधिपूत व दना करने से क्या फल मिलता है ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने फरमाया है कि विधिपूतक व दना करने में जीव नीच गोत्र कम का क्षत्र करके उच्च-गोत्र का वन्य करता है।

भगवान् ने जो उत्तर दिया है, उसके विषय मे यह समक्त नेना आवश्यक है कि उच्चगोत्र किसे कहते है और नीचगोत कम क्या हे ? आजकल नीचगोत्र और उच्चगोत कम का अर्थ समफने मे भूल हाती है और इसमे अनेक लोग भिम मे पड गये है। वीरमगाव मे मूक्त से प्रश्न किया गया था कि शास्त्र में उच्च और नीच गोत्र का नाम आता है? मैंने कहा - हाँ, जास्त्र मे दोनो का नाम आता है। तो उच्च गोत्र उच्च होगा और नीच गोत्र नीच हागा? उत्तर में मैंने कहा – तुम इस प्रकार तो वहते हो पर शास्त्र मे कही ऐसा आया हो तो बताओ कि किसी मनुष्य को छूना नहीं चाहिए। इसके अतिरिक्त नीचगोत क्षय किया जाता है या उसकी रक्षा की जाती है? जब नीचगीत्र क्षय किया जाता है या उसकी रक्षा की जाती है? जब नीचगीत्र क्षय किया जाता है तो वह नीचगोत ही बना रहता है, यह कैंमे कहा जा सकृता है ? नीचगोत बाला उच्चगोत नी

१२४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

बन सकता है।

गोत्र का अर्थ कहते हुए कहा गया है — गा वाणीं त्रायते रक्षते इति गोत्र ।

'गो' मध्य के भ्रतेक अथ होते हैं। यहा 'गो' मन ,का अर्थ वाणी है और 'घ' का अर्थ पालन करता है। इन प्रकार गोन का अथ 'वाणी का पालन करना 'होता है। इस अथ के भ्रनुसार थेल्ड पुरपो की वाणी का पालन करने वाला उच्चगोनी है और नोच पुरुषो की वाणी का पुरुष करने वाला नीचगोत्री कहलाता है।

कहा जाता है कि नीचगोत्र वाले को मुक्ति नहीं मिल सकती, लेकिन यह ध्यान में रखना चाहिए कि नीच गोत्र कम का क्षय भी हो जाता है और तब यह मुक्ति को अधिकारी ध्यो न होगा ने नीचगोत्र में उत्पन्न होकर के भी उच्च पुरुषों की बाणी का पालन करने वाला मुक्ति प्राण् कर सकता है। गोत्र दो प्रकार का है—एक जन्मजात गात्र कर सकता है। यो उत्तराध्ययनसूत्र में कहा है—

> लोवागकुलसमूग्रो, गुणुत्तरधरो मुणी । हरिएस बलो नाम, ग्रासी भिक्खू जिइदिग्रो ॥

- उत्तराध्ययन १२-१।

इस कथन से यह स्पष्ट हो जाता है कि चाण्डान मुक्त में उत्पन्न हो जाने पर भी महापुरुषों की बाणी भी जालन करने वाला उच्चगोत्री है और ब्राह्मणकुल में उत्पन्न हो बरने भी नीच-वाणी को पालने वाला नीचगोत्रवा है। महाभारत में भी कहा है कि ब्राह्मण कुल में उत्पन्न होंने वाना व्यक्ति भी चाडाल बन सकता है। इससे साफ जाहिर हो जाता है कि उच्चता और नीचता जन्मजात ही नही किन्तु कर्मजात भी है।

वदना का फल बतलाते हुए भगवान ने कहा है कि वन्दना से नीचगोत्र का क्षय होता है और उच्चेगोत्र का बंध होता है। परन्तू इस बात का प्रयत्न करने की आव-व्यकता है कि वन्दना पूर्ण हो सके। जब मै आप लोगो को यह विषय सुनाता हू तब यह भी विचार करता ह कि कही , मैं ऐसा न रह जाऊँ कि कुडछी दूसरो की थाली मे तो परोस देती है लेकिन स्वय कुछ भी स्वाद नही लेती। मैं कोरान रह जाऊँ, अत अपनी आत्मा से यही कहता हू कि है आत्मन् । तु ऐसा प्रयत्न कर जिससे पूर्ण वन्दना कर सके । ग्रगर मुभन्ते पूर्ण नियमो का पालन होता हो तो मुझे और क्या चाहिए ? मगर मैं अपने सम्बन्ध मे ऐसा अनुभव करताहू कि मुक्तमे अभी तक सम्पूण आदश नियमो का पालन नहीं होता । अतएव मैं अपने ब्रात्मा को यही कहता हू कि हे आत्मन् ! तूऐसा प्रयत्न कर जिससे पूर्ण वन्दना कर सके।

आपको ऐसा विचार नहीं करना चाहिए कि हम उच्च कुल में जन्म चुके हैं, इसिलए अब हमें कुछ भी करना शेष नहीं रहा, इससे विपरीत आपको यह विचारना चाहिए कि जितने अशो में महापुरुषों की वाणी का पालन करते हैं उतने अशो में तो उच्चगोत्र, के हैं और जितने अशो में उस बाणी का पालन नहीं करते उतने अशो में उच्चगोत्री नहीं हैं। इस प्रकार विचार करने से ही अपनी अपूर्णता देखी जा सकती है और फलस्वरूप अपूणता दूर करने का प्रयत्न

१२६-सम्यवत्वपराक्रम (२)

करके आत्मा का कत्याण विया जा सकता है।

अहरार को जीतना बदना का एक प्रधान प्रवास है। प्रदना का अथ नच्चभाव बारण करना है। नगशन धारण करने वासा ही अहकार को जीन सकता है पर हु

वन्दना सामारिक पदार्थों की स्वार्थभावना से नहीं हांग चाहिए । सासारिक पदार्थी की कामना से ती सभी हा नमनभाव घारण कर लेते हैं। क्या व्यापारी अपने प्राह को नमन नहीं करता? बचपन में मैंने इन स्थिति का अर् भय किया है कि व्यापारी किस प्रकीर ग्राहक की नमन करते हैं। मैं जब छाटा था और दकान पर बैठना ब तत्र मुझ यह अनुभव हुआ था कि ग्राहर्के नी कितनी प्रानी और कितना आदर किया जाता है। लेकिन यह सब नमन भाय उमकी गाँठ का पमा निकलवाने के लिए ही होता है। इस प्रकार स्वाथ िद्धि के लिए तो वदना की ही जाती है किन्तु यहा जिम बदना की चर्चा चल रही है, वह ऐसी वहीं होनी चाहिए । वह गुणो की वदना होनी चाहिए । गुण देमकर उन्हें प्राप्त करन के लिए की जाने वदना ही स^{हदा} बदना है। इसी प्रार को बदना से अहकार पर विजा प्राप्त की जा सकती और परमात्मा से मेंट हो सकती है।

चाहिए कि उनमे वदना करने योग्य गुण है या नहीं।

शास्त्रों का कथन है कि तुम उन्हीं को वदना करो, जिनमे सयम'ग्रादि गुण है । जिनमे यह गुण नहीं हैं, उन पासत्था आदि का शास्त्र ने वदना न करने का विधान किया है। शास्त्र को पामत्या बुद्यील या स्वच्छन्दवारी लोगों के प्रति द्वेप नहीं हैं, किन्तु शास्त्र ने उन्हे बदना करने वालों को भी यह सूचना कर दी है कि पासत्था आदि को बदना करना उन्हें और अधिक पतित करने के समान है। अगर ग्राप उन्हें बदना करेंगे तो वे विचार करेंगे — 'लोग हमें बदना तो करते ही हैं, फिर यदि सयम का पालन न किया तो भी क्या हज है ? इस प्रकार विचार कर वे लोग अधिक पतित हो जाते हैं। अत ऐमे लोगो को बदना करना उन्हें अधिक पतित करने के समान है। वदना गुणो के लिए ही की जाती है, अत जिनमें सयमादि गुण हो उन्ही को वदना करना उचित है। जिहोंने सयमादि गुणो को स्वीकार तो किया है, किंतु जो उन्हें अपने जीवन में उनारते नहीं हैं, उन पासन्या आदि को बदना करना अपने को और उनकी पतित करने के समान है।

सवोवसत्तरी में कहा है ~

पासत्य वदमाणस्स नेव कित्ती न निज्जरा होइ । होई कायिकलेसो, श्रण्णाण वघई कम्म ॥

अर्थात्—जो ज्ञान, दशन और चारित्र आदि गुणोको घारण तो करता है, परतु उनका निर्वोह नही करता, उसे पानत्या कहते हैं। ऐसे (पाहर्वम्य) लोगो को और इसी चौटि के कुशोल और म्वच्छदी लोगो नो वदना करना अनु-

चित है। कतिषय लोगो का कहना है कि हमें किसी कें प्रति राग-द्वेप नही रखना चाहिए और सभी की वदना करनी चाहिए। मगर यह कथन ठीक नही है। राग-हेप नही होगा तो वदना किये विना ही मुक्ति मिल जायेगी। अगर कोई बदना करता है तो उसे सोचना चाहिए कि वह किसको और किस उद्देश्य से वदना कर रहा है ? राजपुरुष आदि को जो बदना की जाती है वह उसकी सत्ता के कारण की जाती है, लेकिन वदना करने योग्य गुणो से रहित पासत्या आदि को वदना करने का उद्देश्य क्या है ? यहा जिस वदना ना प्रकरण वल रहा है, वह व दना सयमादि गुणा से हीन पुरुषी को करना उचित नहीं है। क्यो उचित नहीं है, यह बताने के लिए इस गाथा मे कहा है कि पासत्या को वन्दना करने से कोत्ति भी नहीं मिलती । कहा जा सकता है कि कीर्ति न मिले तो न सही, निर्जरा तो होगी? मगर आगे इसी गाथा में कहा है-पासत्या आदि को ब दना करने से निजरा भी नहीं होती । कोई कह सकता है निजरा न हो तो न सही, वन्दना करने मे हानि क्या है? इसने उत्तर में कहा है - पासत्था आदि को वन्दना करने से निरयंक कायक्लश होता है । कदाचित् कहा जाये कि ऐमा नायनलेश तो होता ही रहता है, इसके अतिरिक्त और कोई हानि तो नहीं होती ? इस प्रश्न के उत्तर में, गाथा मे वतलाया गया है कि पासत्या आदि का बन्दना बरने से मिफ कायक्लश ही नही होता वरन् अनाजाकम ना वय मी होता है अर्थात भगवान की आजा के विष्ट काय करने का पाप नगता है।

मान लीजिए, चम्पा के फूलो तो माला अधुिंह में

पड गई है। यद्यपि चम्पा के फूलो की माला आपकी दृष्टि में अच्छी वस्तु है, फिर भी अंशुचि में पड़ी हुई वह माला पहनने योग्य नहीं है। इसी प्रकार जो लोग पासत्यापन की ^{अद्युचि} मे पड गये हैं, उनके प्रति बुद्धिमान् पुरुष क्सिी प्रकार का द्वेप घारण नहीं करते विन्तु साथ ही गुणीजनो के प्रति की जाने योग्य वदना भी नहीं करते। निशीयसूत्र में भी कहा है—

ने भिवखू पासत्य वदइ, वदत या साइज्जइ, एव कुसील उसन्न , ब्रहाछद ससत्ता ।

इस प्रकार पाइवस्य आदि को वदना करने का बहुत कुछ निपेच किया गया है। यह ठीक है कि बदना करने से बहुत लाभ होते हैं, मगर गुणरहित को वदना करने से लाभ के बदले उलटी हानि ही होती है । बदना के जो बत्तीस दोप वतलाये गये है, उनके वर्णन वरने वा अभी समय नही है। अतएव सक्षेप में में इतना ही वहता हू कि पच्चीस आवश्यक सहित और बत्तीस दोपरहित बदना करने का फल नीचगोत्र काक्षय करना और उच्चगोत्र बाधना है।

गोन की ब्यारया पहले की जा चुकी है। श्रेष्ठ पुरुषो की वाणी का पालन वरने वाला उच्चगाँती है और नीच पुरुष की वाणी का ग्रनुसरण वरने वाला नीचगोत्री है। किसी-किसी कुछ मे अमुक प्रसगो पर मदिरापान करने की परम्परा होती है । ऐसे नीच सस्कार का आचरण करना नीचगोत्र होने का कारण है। इसी प्रकार किसी के कुल मे ऐसी पद्धति होती है कि अमुक प्रसग पर वोई सुभ कृत्य करना ही चाहिए। यह उच्च या श्रेष्ठ वी वाणी का आच-रण है। इस प्रकार जो जैसो की वाणी का पालन करता

है, उसके कूल मे सस्कार भी प्राय वैसे ही वन जाते हैं और उस वाणी के पालन करने के आधार पर ही वे उच्चगोर के अथवा नीचगोत्र के माने जाते हैं। उच्चगोत्र वालो के कुल के सस्कार से आत्मा उन्नत बनता है, अवनत नही बनता। किसी कुल के सस्कार ऐसे भी होते है कि उनकी बदौलत उन्हे अच्छी बात रचिकर नही होती और पाप कृत्यों के प्रति घृणा नहीं होती । किसी कुल के मस्कार ऐसे होते हैं वि चाहे जो हो पर उस कुल में जन्मने वाने पापकार्यो मे प्रवृत्त नहीं होते। उदाहरणाथ - तुम्हारे सामने कोई लाग एपयों की थैली राप दे तो भी तुम बकरे की गदन पर छुएँ फेरने को तैयार नहीं होओंगे। यह उच्चगीत्र और कुल के सरसस्वारों का ही प्रभाव है। कभी-कभी उच्चगात्र वाला में भी कोई बुरी गात घुस जाती है। जैसे तुम लोगों को वन रा मारने में जैसी घृणा है, वैसी घृणा वया असत्य भाषण और व्यभिचार के प्रति भी है ?

वनरा मारने में जैसी घृणा है, वैसी घृणा नया असत्य भाषण और व्यभिचार के प्रति भी है ?

प्राचीनकाल में व्यभिचार, हिंसा से भी प्रिष्ठण वृद्धा माना जाता था। मगर आजकल व्यभिचार के प्रति जतनी घृणा नहीं देवी जाती। पुराने जमाने में व्यभिचार, हिंगा से भी बुरा समभा जाता था। इसका प्रमाण यह है कि महाशतक धावक की पत्नी रेवती हिंसा का फूर कम नरती थी, फिर भी महाशतक ने जस घर से बाहर नहीं निकात दिया था। महाशतक ने देवती को घर से बाहर व्योनहीं निज्ञाल दिया? इमका नारण मुझे तो ऐसा प्रजीत हो।। है कि महागनक यह विचार करना था कि रेवती का खानगर गराउ है लेकिन मुझ पर इसका अनुराग है और यह व्यभि चार से वची हुई है। अगर में उसे बाहर कर दूया तो वर्ष

٩,

प्रौर अधिक विगड जायेगी और सम्भव है व्यभिचार ग्रादि के पापों में भी पड जायें। इस प्रकार विचार कर उसने स्वयं तो मासभक्षण का आदर नहीं किया, किन्तु रेक्ती को व्यभिचार आदि पापा से वचाने के लिए घर से वाहर भी नहीं निकाला। इस तरह पहले के जमाने में व्यभिचार हिंसा से भी बडा पाप माना जाता था।

आशय यह है कि वन्दना करने से नीचगोत्र का क्षय

होता है और उच्चगोत्र का वध होता है। कितनेक लोगो का वहना है कि किये हुए कम एकान्तत भोगने ही पडते है, लेकिन कृत कर्म अगर बदन न सकते याक्षीण न हो सकते होते तो भगवान् वन्दना का फल यह न वतलाते कि वदना से नीचगोत का क्षय और उच्चगोत का वध होता है। मगर भगवान् ने वन्दना का यही फल बतनाया है, इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि कृत कर्म भी वदल सकते है और उनकी निर्जराभी की जा सकती है। वन्दना करने से अर्थात् नम्रता घारण करने से भी कर्मों का क्षय होता है। वन्दना का एक फल नीचगान का क्षय और उच्च-गोत्र का बध होना है - दूसरा फल सीभाग्य की प्राप्ति है और तीसरा फल अप्रतिहत होना है अर्थात् वन्दना करने वाला किसी से पराजिल नहीं होता । वन्दना का चौथा फल यह है कि वन्दना करने वाले की आज्ञा के अनुसार काय होता है, अर्थात् उसकी आज्ञा का कोई लोग नही वरना । बन्दना का पाचवा फल दाक्षिण्य गुण आना है

गुरु को विधिपूर्वक बन्दना करने का ऐसा फल मिलता

अर्थात् वन्दना करने मे हाशियारी सव सर्वेप्रियता प्राप्त

होती है।

है। किन्तु आजकल के अधिकाश लोगों ने बन्दना को भी स्वार्यमाधन का एक उपाय बना निया है और इसलिए ना जिसे वन्दना कर ली जाती है। प्राचीनकाल में यर बन नहीं थीं । उम समय मस्तक भले ही काट लिया जाये पर गुणहीनो के मामने मन्तक नहीं झुकाया जाता या । भ के विषय में भी यह नियम पालन किया जाता या बीर व्यवहार मे भी इस नियम का पालन होता था। कहा जाता है कि मुगत-सम्राट अक्वर ने महाराणा प्रताप को बहना भेजा या कि अगर राणा मेरे आगे नतमस्तक हो ता मे उन्हें मेवाड के राज्य के अतिरिक्त जार भी राज्य हुगा। परन्तु महाराणा ने प्रत्युत्तर दिया — में उन्हें धार्मिक समक्ष कर नमस्कार कहाँ, यह बात जुदो है, किन्तु लोभ के वा होकर तो कदापि नमस्कार नहीं करने का । ऐसा करने है मेरी माता को ही कलक लगता है।' राणा प्रताप में ऐसी दृढता थी । इसी दृढना के कारण उन्हें जगल में इघर उपर भटका। पडा और मकटो में रहना पड़ा। राणा ने अपना बुत्रधर्म निभाने के लिए सभी कष्ट सहना स्वीकार विधा कि तु बादगाह के आगे नतमस्तक होना स्वीकार नहीं किया।

धर्ममार्ग में भी इसी प्रवार की बृहता धारण की जाउँ और समस आदि गुणो के धारको, को विधिषूत्रक वदना की जाये तो भगवान् हारा प्रक्षित बदना का फल अवस्य भाज होता है। मगर बृहता धारण विसे जिना फल की प्राणि नहीं हाती। वामदेव और अरणक का पिनाच ने क्से केंद्र कच्छ दिये थे, फिर भी उन्होंने पिशाच के मामने मिर नहीं सुकाया। यह धमबृहता का ही परिणाम है। धम में बृहती रखने वाले के चरणों में देवता आहर नमन बरते हैं।

पहले देव ने कामदेव को कष्ट दिये थे किन्तु अन्त मे देव को ही दृढधर्मी कामदेव के आगे झुकना पडा था। आप भी ऐसी ही धमदृढता धारण करे। ढीले बने रहने से काम नही चलता। धम मे अटल श्रद्धा और दृढता धारण करने से ही कल्याण हो सकता है।

मन, वचन और काय की शृद्धि किस प्रकार की जा मकती है, यह बताने के लिए वन्देना का प्रकरण चल रहा है। वन्दना के प्रताप से आत्मा के अनेक विकार दूर हो जाते हैं और विकार दूरही जाने पर मन, बचन और काय की युद्धि होती ह आर आत्मा का बानि प्राप्त होतो है। अतएव अगर आप पूग आत्मशाति प्राप्त करना चाहते हें और सुभागी बनना चाहते हैं तो गुरु को विधिपूर्वक वदना करके ऐसा समक्तो कि यह सब गुरु के चरणो का ही प्रताप है। व्यवहार मे तो कहते ही हो कि यह सब गुरुचरणो का प्रताप है लेकिन हृदय में भी यही कहो और गुरु को विधिपूर्वक वन्दना करो। साधारणतया साधुजन प्रत्येक बात उपदेश रूप मे ही कहते है-आदेश रूप मे नही । फिर आज आपको जो कुछ भी शुभ सयोग मिला है, वह किसी महात्मा नी कृपा से ही मिला है। यह वात ध्यान मे रसकर गुरु को विधिपुनक वन्दना करोगे तो आत्मा को पूर्ण जाति प्राप्त होगी और आत्मकल्याण होगा ।

ग्यारहर्वा बोल

प्रतिक्रमण

गुरु को विधिप्वक वन्दना करने के लिए ह्यं के भाव गुद्ध रतने चाहिए मगर कभी—कभी गुद्ध भाव हुन्य से निकल जाते हैं और अगुद्ध भाव उनका स्थान ग्रहण कर लेते हैं। इन अगुद्ध भावों को नाहर निकानने और आत्मा में पुन गुद्ध भाव लाने के लिए प्रतिक्रमण करने की आव स्थकता वतलाई गई है। अत्तर्व प्रतिक्रमण के सम्बन्ध में भगवान में प्रन किया गया है —

प्रश्न-पडिक्कमणेण भते ! जीवे कि जणयह ?

उत्तर — पडिव्यमणेण वय-छिद्दाइ पिहेइ, पिहिष्वर्ष छिद्दे पुण जीवे निरुद्धासवे श्रसबलचरित्ते श्रद्धसु पवयणमाणाषु जवजते जपुहरो (अप्पमत्ते) सुप्पणिहिए विहरइ ॥११॥

, शब्दार्थं ,

प्रश्त — भगवन् । प्रतिक्रमण करने से जीव को 44 लाभ होता है ?

उत्तर — प्रतित्रमण करने से अहिंसा आदि प्रता र अतिचार (दोष) रक्ते हैं और अतिचारों को रोकने वाता जीव आस्रव को रोकता हुआ तथा निर्मल चारित्र का पासन करता हुआ आठ प्रवचनमाता (पाच समिति और तीन गुप्ति) रूप सयम में उपगुक्त, अप्रमत्त और सुप्रणिहित होकर विच-रता है अर्थात् निजस्वरूप को प्राप्त करता है।

व्याख्यान

प्रतिक्रमण करने से जीव को क्या लाम होता है? इस प्रश्न के उत्तर मे भगवान् ने सक्षेप में कहा है। प्रतिक्रमण करना ही चाहिए। किस उद्देश्य में प्रतिक्रमण करना चाहिए और प्रतिक्रमण करने से क्या लाभ होता है, इस विषय में अभी ऊहापोह न करते हुए सिफ इतना कहता हूं कि भगवान् की आजा के अनुसार प्रथम और अन्तिम तीर्य-दूरों के साधुयों को प्रतिक्रमण करना ही चाहिए। बीच के बाईस तीयदूरों के साधु ऋजु-सरल होते ह। अतएव जब उन्हें दोप लगता है तब वे प्रतिक्रमण करते हैं और जब दोप नहीं ठगता तो प्रतिक्रमण नहीं करते। मगर प्रथम और अन्तिम तीयदूरों के साधुओं को तो प्रतिक्रमण करना ही चाहिए।

अब विचार करना चाहिए कि प्रिनित्रमण का अर्थ नया है ? दूसरे लोग जिस प्रकार सध्या-वदन आदि करते है, वही स्थान जैनदर्शन मे प्रितिकमण का है। परन्तु सध्या-वदन और प्रतिकमण मे भेद है। प्रतिक्रमण का स्वरूप और उसका उद्देश्य बतलाते हुए कहा है -

> स्वस्थानात् परस्थान प्रमादस्य यशाद् गत, तत्रैव कमण भूय प्रतिक्रमणमुच्यते ॥ क्षायोपश्चामिकाद् भावादौदयिकस्य वशगत । तत्रापि च स एवार्य प्रतिकूल गमात्स्मृत ॥

पुरुष जिस स्थान से स्वालित हुआ हो, उसी स्थान पर उसका फिर था जाना प्रतिक्रमण कहलाता है। जा आत्मा स्व-स्थान का त्याग करके, प्रमाद के वण होकर पर स्थान में चला गया हो, उसी फिर स्वस्थान में लाग प्रति क्रमण है। जैसे कोई बालक थपना घर छोडकर दूसरे के घर चला जाये तो उसे वासस अपने घर लाया जाता है। उसी प्रकार आत्मा जब अपने स्थान से, दूसरे स्थान पर लागाया हो तो उसी को प्रतिक्रमण द्वारा अपने स्थान पर लाया जाता है।

घर में से चली गई इस्ट वस्तु को फिर अपने पर लौटा लाने का प्रयत्न सारा ससार करता है। आप लाग तिजोरी में से रुपया निकाल देते है किन्तु आपका प्रयत्न तो यही रहता है कि निकाला हुआ रुपया व्याग सहित लीटकर आये। रुपया लीटकर आयेगा, इस आदा से आप उसे छोड़ नही देते। जिस रुपया की आता छोड़ दो जाती है, वह जूआ में लगाया हुआ समफा जाता है। जिसमें लगाया रुपया लीटकर नहीं आता वह जूआ है, व्यापार नहीं। व्यापार तो वहीं माना जाता है जिसमें लगाया रुपया व्याज के साथ वापस लीटता है। इस प्रकार सभी लोग यह चाहते है कि जो इस्ट वस्तु हमारे यहाँ से गई है, बह वापस लीट आये। सारा मसार इसी प्रयत्न में सलग है।

म्बस्यान से चला गया आतमा प्रतिक्रमण द्वारा किर स्वस्थान पर लाया जाता है। प्रतिक्रमण द्वारा आत्मा का फिर स्तस्थान पर लाने ने आत्मा के भाव प्रपूर्व हो जात हैं। आत्मा के भाव धायोपदामिक, औपदामिक और धाया हैं। इन भायों से अलग होकर आत्मा का औदयिन भाव भे जाना स्वस्थान से परस्थान जाना है । इस परस्थान से आत्मा को फिर स्वस्थान मे लाना ही प्रतिक्रमण कहलाता है।

आत्मा को इन्द्रियों की प्राप्ति क्षायोपशमभाव के प्रताप से ही हुई है, किन्तु क्षायोपशमिकभाव से प्राप्त इन्द्रियों को आत्मा उदयभाव में ले श्राने के लिए तैयार हो जाता है। आत्मा को इस प्रकार न करने का उपवेश देने वाले लोग बहुत ही कम है, फिर भी ऐसा उपवेश देने वालों के उपवेश को आत्मा बहुत कम मुनता है और नाच-गान वगेरह देखने में तथा सुनने में आनन्द मानता है। ऐसे समय आत्मा को विचारना चाहिए कि मुझे जो इन्द्रियों मिली हैं वे औदयिक भाव से नहीं अपितु क्षायोपशिमकभाव से मिली हैं। ऐसी स्थिति में उन्हें उदयभाव में डालकर स्वय भी उदयभाव में क्यों पड़ा हु?

हिरन को क्या उपदेश दिया जा सकता है ? उसे यचाने का प्रयत्न करने से तो वह और भागता है, लेकिन बाजे की आवाज सुनकर वह मस्त वन जाता है और पास आ जाता है। मृग नही जानता कि इस राग के पीछे वाण है। इसी प्रकार आत्मा भी विषयों में फँसा है और वह इतना विचार नहीं करता कि इन विषयों के पीछे मोह का केंग्रा तीका वाण है। इस वात का विचार करके उदयभाव में गये हुए आत्मा को उदयभाव में से फिर स्वस्थान में अर्थात कायोग्यामिक आदि भावों में लाना प्रतिकमण कह-जाता है।

आत्मा किस प्रकार विषयादि मे पड रहा है और किस प्रकार क्षयोपशमभाव से प्राप्त इन्द्रियों को उदयभाव

१३८-सम्यवत्वपराक्रम (२)

मे डाल रहा है, इस वात को समफ्ते के लिए यह देवता चाहिए कि हीरा की कान्ति बड़ी है या आख की ज्योति वड़ी है? न मालूम कितने क्षायोपशमभाव से आत्मा को आमें मिली हैं। परन्तु इस तरह महा कच्ट से प्राप्त बांसे आत्मा को किस प्रकार उदयभाव में डाल देती है, इसके लिए एक और मिलर के उदाहरण तुम्हारे सामने है। रावण और मिणरथ की आयो ने ही उन्हें भ्रम में डाला था। यह तो बड़े आदिमियों के उदाहरण है। छोटों की तो कोई पितनी ही नहीं है। इन उदाहरणों को मामने रयकर हम विचार कर सकते हैं कि रावण और मिणरथ की भौति ही अनेक लोग आया के नारण भ्रम में पड़ जाते होंगे। अतएव इस वात का सदैव ध्यान रसना चाहिए कि बांगों को ऐसी जगह दृष्टिपात ही न करने दिया जाये, जो उदयभाव की हो।

क्षायोपणमिकभाव मे प्राप्त नेत्र व्यार बोदियिकभाव मे जाते हैं तो इसके लिए किसे उपालम्म दिया जा सकता है ? आखो की बदौलत पत्तग दोपक पर पड़कर भर्त्स ही जाता है । पत्तग को इतना जान नहीं है, इस कारण बह् दोपक से प्रेम करता है, सगर तुम तो जानवान हो । पत्तग तो नेत्र मिले हैं, सगर वह नहीं जानता कि नेत्रो को उप-योग निम प्रकार करना चाहिए । सगर तुम्हारे नेत्रो के पीछे तो महान् शक्ति विद्यमान है, जो बतला सकती है कि नेत्रों का उपयोग किस प्रकार विया जाये ? पत्तग चार इन्द्रियों वाला प्राणी है, सगर तुम्हारे पाची इन्द्रिया हैं। पचेन्द्रियों में भी तुम तजी पचेन्द्रिय हो । सजो पचेन्द्रियों में सनुएप-जन्म, आर्यदोंत्र और श्रीवफकुत में तुम्हें जन्म मिला है। अतएव तुम्हें इस बात का भान होना ही चाहिए कि नेत्रों का सदुपयोग किस प्रकार किया जाय? इतना होने पर भी तुम्हारे नेत्र कहा-कहा भटक रहें हैं। नेत्रों की चचलता के लिए सिर्फ नेत्रों को उपालम्भ देकर न रह जाओ, वरन् उस चचलता को हटाने के लिए हृदयपूर्वक प्रतिक्रमण करों और जिस भाव से नेत्रों की प्राप्ति हुई है, उन्हें उसी भाव से रहने दों। तुम प्रतिक्रमण तो करते होओंगे मगर वह केवल व्यवहार माधने के लिए ही न रह जाये, इस बात की सावचेती रखों। अगर आतमा की शुद्धि के लिए प्रतिक्रमण करोंगे तो उससे अवस्थ ही अपूर्व लाभ होगा।

यह हुई चक्षु की वात। इसी प्रकार थोत्रेन्द्रिय, झाणे-न्द्रिय ग्रादि इन्द्रिया भी क्षयोपरामभाव से ही प्राप्त हुई है। इनके ग्रातिरक्त तुम्हें मन भी प्राप्त है और वृद्धि भी प्राप्त है। इन सब इन्द्रियों का, मन का और वृद्धि का उपयोग किस प्रकार करना चाहिए, यह विचार करना आवश्यक है। व्यवहार में नाक के विषय में आप यह विचार अवश्य रखते होंगे कि अमुक काम करने से हमारा नाक कट जायेगा, परन्तु ज्ञानीजनों का कथन है कि व्यवहार के ही समान निद्वय में भी इसी बात का विचार रखों कि नाक कटानें के समान पराब काय न हो। मानव—सुलम दुर्वन्तता के बसीभूत होकर कदाजित् असत्यकाय कर बैठा तो उनके लिए परचात्ताप करके प्रतिक्रमणकर लेना चाहिए और इस प्रकार प्रतिक्रमण हारा परस्थान में गये हुए आत्मा को स्वस्थान पर लाना चाहिए।

सुगिधत और स्वादिष्ट वस्तु तुम्हे अच्छी लगती है। मगर किसी भी वस्तु का उपयोग करने से पहले यह देख लेना आवस्यक है कि वह बस्तु शरीर को टिकाये रखने के लिए लावस्यक है या केवल जिह्वालोगुनता का पापण करने के लिए ही उसका उपयोग किया जा रहा ह? जा पदाप देगने में और स्वाद में प्रिय जगने हैं, उनका उपयोग हो आप करते हैं, मगर यदि पदार्थ के गुण-अवगुण का विचार करके उसका उपयोग किया जांग तो दा ते लेने की धावस्य कना ही न रहें। लेकिन लोग पदाय के गुणो का विचार नहीं करते और महने जगते हैं कि हमारे घर में दबा है। उस पदार्थ ने हानि पहुँचाई तो दा किसर अच्छे हो जाएँगे। इस प्रकार दवा पर निभर रहकर लोग वस्तु के गुणों पर विचार करते हैं विचार नहीं करते। जो लोग गुणों पर विचार करते हैं वेपा से भी वच सकते हैं और रोग से भी वच सकते हैं।

किसी भी बस्तु को तेवल स्वाद की दृष्टि में हो मत अपनाओ, उसके गुणी आर दोपो का विचार करना आवश्यन है। मछली का किट में लगा मास अच्छा लगता है, पर बैं बास्तव में वह मास उसके खाने की बस्तु है या उनकी हुँ उ का उपाय है? आप मछनी को उपदेश देने के लिए नैयार हो सकते हैं मगर मछली में उपदेश ग्रहण करने को कि ही नहीं हुं। लेकिन जरा अपनी और देखी। आप जानवे सुमते मछली जेंगा, सोच-ममझे विना काम कर बठने हैं और स्वाद के बदा हाकर ऐसे पदार्थों का उपयोग करते हैं, जिनमें दहनाक और परलोक - दोनो विगहत हैं।

आप में से अधिकाश लोग चाय पीते हैं। चाय पीने से होने वाली हानियों को जानते हुए मी आप घाय को प्रिय वस्तु मानते हैं और उसवा त्याग नहीं कर सकते। इतना ही नहीं, चाय द्वारा आजकल सस्कार किया जाता है और कदाचित् कोई उस सस्कार को न्वीकार न करे तो सस्कार-कर्ता अपना अपमान मानता है । इस प्रकार के अनेक हानिकर खान-पान अपना लिये गये हैं।

चाय किसी दूसरे देश में लाभकारक भने ही हो किन्तु भारत जैसे गर्भ देश में, चाय जैसी गम वस्तु पेट में डालना, जानवूभकर स्वास्थ्य को हानि पहुँचाने के समान और रोग को आमत्रित करने के समान है। इस प्रकार अनेक हानिया उत्पन्न करने वाली चाय जीभ की लोलूपता को पुष्ट करने के लिए पियो जाती है या और किसी प्रयो-जन से [?] चाय की ही भाँति बीडी-सिगरेट आदि हानिकारक पदार्थ भी जीभ के स्वाद के लिए ही काम में लाये जाते है। न जाने वीडी-सिगरेट मे ऐसा क्या स्वाद है कि पीने वाले जनका पिंड नहीं छोडते । पेट में घुसने वाला घुमा क्या स्वाद देता है ? यद्यपि बोडी-सिगरेट में कोई सुस्वाद नहीं है फिर भी छोटे-छोटे बालक तक बीडी पीते हैं। उन बालको को किसी न किसी रूप में बड़े-बूढे ही बीडी पीना मिखलाते हैं। बड़े-बूढ़े जिम बीडी को पीकर फैंक देते हैं, उसी को वालक उठा लेते है और पीने लगते है। धीरे-धीरे वह पीना सीख जाते हैं।

इस प्रकार केवल शौक के लिए हानिकारक वस्तुओं का उपयोग किया जाता है, जिससे इहलोक की भी हानि होती है और परलोक की भी हानि होती है। प्राचीनकाल में इस प्रकार के पाप नहीं होते थे, अत सीधा करमूल और रात्रिभोजन-त्याग वगैरह का उपदेश दिया जाता था। लेकिन लाजकल तो बहुतेरे नवीन पाप उत्पन्न हो गये हैं। ऐसी

१४२-सम्यवत्वपराक्रम (२)

स्थिति मे यह विचारणीय है कि पहले किस पाप का स्थाग करना चाहिए ? कत्पना करो कि एक मनुष्य बीडी पीता है और दूमरा धादमी कदमूल का शाक खाता है। यदि दोनो वस्तुएँ त्याज्य है और दोनो का ही त्याग कराना जितत है किन्तु पहले किस वस्तु का त्याग कराना जित कहा जा सकता है? मेरे विचार से बीडी पीना अनयदण्ड का पाप है। इस प्रकार वायोपशमिक्शाय से मिली हुई रसनेन्त्रिय को चूझपान हारा औदियक भाव मे लाया गाता है। ऐमे करने वाले छाग स्वय पापास्मा बनते है और दूमरा को भी पापारमा बनाते हैं।

स्पर्जेन्द्रिय का भी इसी प्रकार दुरुपयोग किया जा हता है । सायोपणियकभाव से प्राप्त स्पर्नेन्द्रिय को किस प्रकार उदयभाव में लाया जाता है, इस पर विचार किया जाय तो पता चले ! जब कोई वस्तु पहले-पहल मामने आती है तो वह सराप्र लगती है, लेकिन बार-बार के उपयोग ते वह अच्छी लगने लगती है। अगर किमी वस्तु को देय यर पहने ही उसका उपयोग न किया जाये तो उससे यचाव ही सकता है, मगर उपयोग करने के बाद फिर उसमे छुट-कारा पाना कठिन हो जाता है। उदाहरणार्थ - चर्जी के कारी पाना कारण हो जाए तो उतने बचना कहित महत्र यदि पहले से ही न गहने जाए तो उतने बचना कहित नहीं है, मगर बस्त्री का उपयोग करने के पश्चात्, आदह हो जाने पर, त्याग करने में कहिनाई मासूम पड़ती है। चुर्बी के इन बस्त्रों के पहनने में कमा और कितना पाप हो रहा है, इन बात का विचार अगर प्रतित्रमण करते समय विया जाये तो इन वस्त्रों को त्याग करने की इच्छा हुए ै_{ना} नहीं रह सकता।

कहने का आशय यह है कि उदयभाव मे प्राप्त इद्रियों को और मन को उदयभाव के कार्य से विलग करके आत्मा के गुणों मे स्थापित करना प्रतिक्रमण है। आप प्रत्येक वस्तु के विषय मे प्रतिक्रमणपूर्वेक विचार करे कि—'मै जिन-जिन पदार्थों का इन्द्रियों द्वारा उपयोग करता हूं, वह पदार्थ वास्तव में मेरे लिए हानिकारक है या लाभकारक है रे प्रत्येक पदार्थ का उपयोग करते समय इस प्रकार का विवेक करने की आवश्यकता है। पेट को 'लेटर-वोक्स' वनाना उचित , नहीं है ग्रर्थान् जैसे लेटरवोक्स का मुँह हमेशा चिट्टी डालने के लिए खुला रहता है, उसी प्रकार तुम्हारा पेट भी भोजन के लिए सदा युला नहीं रहना चाहिए। ऐसा होने से कितनी हानि होती है, इस बात का विचार कीजिए और अपनी आत्मा को और यिक्साव के कार्यों से निवृत्त करके आत्मिक पूणों में ही स्थापित कीजिए। इसी में आपका कस्याण है।

जैनशास्त्र परमात्मा के साथ सम्बन्ध स्थापित करने की बात कहकर ही नहीं रह जाते । वे सम्बन्ध स्थापित करने के लिए नियासमक कार्य करने का भी उपदेश देते हैं। प्रतिक्रमण के उपदेश का प्रयोजन ईश्वर के साथ सम्बन्ध जोड़ना ही है। प्रतिक्रमण करने से जीव को किस फल की प्राप्त होती है, इस प्रश्न के उत्तर में भगवान ने कहा है — । प्रतिक्रमण करने से अवत में भगवान ने कहा है — । प्रतिक्रमण करने से ब्रत में पड़े हुए छिद्र हक जाते हैं। अर्थात् अर्थीवार किये हुए ब्रतों में अतिचारस्पी जो छिद्र पड़ जाते हैं, वह प्रतिक्रमण करने से मिट जाते हैं।

'प्रतिक्रमण' शब्द 'प्रति' और 'क्मण' इन दो शब्दो के सयोग से बना है, जिसका अर्थ होता है—परस्थान मे प्राप्त आत्मा को स्वस्थान पुर लाना । स्वीकार किये ब्रतो

१४४-सम्यक्तवपराक्रम (२)

से दोव आना आत्मा का अपने स्थान से पनित होना है। उस पतित स्थान पर से आत्मा को फिर वास्सि लौटना और अपने स्थान पर अर्थात् ग्रतपालन में स्थिर करना प्रतितमण कहलाता है।

आत्मा जब बतो को अगोकार करता है तो सावधानी से ही अगोकार करता है, परन्तु फिर प्राकृतिक दुवतता के कारण या छसस्यता के कारण बतो का पालन करों में किसी न मिना प्रकार की भूल ही जाना सम्भव है। भर्म-वान् ने अपने जान से यह बात जानकर आजा दी है कि मेरे जानन के साधु—माध्यियों को प्रतिक्रमण धयस्य करा। चाहिए, क्योंकि इस काल में यह सम्भव नहीं है कि जाके बता में कोई भी दोप न छमें। अतएव नियमित्हण सिक्षमण करना ही चाहिए।

पूज्य श्री श्रीलालजी महाराज बहुत बार कहा करते

थे कि पंका मकान थोड़े दिनों तक सँगाला न जामे बार उस मकान में जब कोई छिद्र दृष्टिगोचर हो ता छिद्र को ढक दिया जाये तो उस मकान ने तत्माल पड जाने की सम्भावना नहीं रहती बीर न उसे और कोई हानि होने बा हर रहता है, परन्तु जो मकान कच्चा होता है उमे निरन्तर सम्भाजने की बात्रस्थकता बनी रहती है और कहीं जरासा छिद्र नजर आया कि तत्मात्र मून्द देना आवश्यक हो जाता है। इसी प्रकार सीच के बाईस तीयहूरों के शासन में साधुओं ने बत पकने मकान सरीने होते हैं। भत्मत्व जब वे अपने बनों में छिद्र देखते हैं तो प्रतिकाण करते हैं, छिद्र नहीं देनते तो प्रतिकाण भी नहीं करते। परन्नु चौदोमवें तीयं हुर के साधुओं के बत बच्चे मनान के समान हैं। अत उन्हें अपने व्रतों की सदैव सार-सभाल रखनी चाहिए और व्रतों में पड़े हुए छिद्रों को प्रतिक्रमण द्वारा सावते रहना चाहिए।

आप अपने कपड़ों में जब छेद पड़ा देखते हैं तो उसे साध कर बद कर देते ह, तो फिर वृतो मे पडे हुए छिद्रो को वन्द करने मे कौन बुद्धिमान् पुरुष विलम्ब करेगा? जो बुद्धिमान् होगा और जो अपनो ब्रात्मा का कल्याण करना चाहता होगा वह अपने बतो मे पडे हुए छिद्रो को प्रतिक्रमण द्वारा तत्काल वन्द कर देगा । नौंका मे छेद हो गया हो और उस छेद के रास्ते नौका मे पानी भर रहा हो तो नया कोई बुद्धिमान पुरुष उस छेद को बना रहने देगा ? छेद बन्दन किया तो उसके द्वारा नौका मे पानी भर जायेगा श्रीर परिणाम यह होगा कि नीका डूव जायेगी। इसी प्रकार ्अगर बतो में हुए छिद्र वन्द न कर दिये जाएँ तो आस्रव रपी पानी भरे विना नहीं रहेगा और फलस्वरूप वनरूपी नौका डूब जायेगी । अतएवं जैसे मकान में से पानी न टप-कने देने का खयाल रखा जाता है, उसी प्रकार अपने व्रतो की भी सभाल रखनी चाहिए। जब कभी वृतों में छिद्र दिखाई : तो उमे तत्काल बद कर देना चाहिए।

मल्ल कुश्ती लड़ने के बाद और वीर योद्धा युद्ध करने के बाद, सन्या समय अपनी गुश्रूपा करने वाले को बतला देता है कि आज सारे दिन मे मुझे अमुक जगह चोट लगी है और ग्रमुक जगह मुझे दर्द हो रहा है। जब मल्ल या योद्धा अपना दर्द बता देता है तो घुश्रूपा करने वाला सेवक औषघ या मालिश द्वारा उस दद को मिटा देता है और दूसरे दिन मल्ल कुश्ती करने के लिए और योद्धा युद्ध करने के लिए तैयार हो जाता है। इसके विषरीत मल्ल श योद्धा अपना दर्द सुसूपा करने वाले सेवक के आगे प्रकटन करे बिल्क छिपा ले तो उसका दद दूर न होगा और नजीआ यह होगा कि मल्ल बुक्ती करने और योद्धा युद्ध करने क लिए फिर जल्दी तैयार नहीं हो सकेगा। इसी प्रकार जो साधु दैवसिक और राजिक प्रतिक्रमण मे अपने खतो की सारणा—वारणा कर लेता है और लगे हुए दोवो को प्रति कमण द्वारा दूर कर देता है, वह माधु निश्चित रूप मे अपने कर्मों को जीत लेता है।

कहने का बायय यह है कि प्रतिक्रमण द्वारा आसव रूपी पानी आने का छिद्र टेंक जाता है और प्रतिक्रण करने वाला निरुद्ध-आसव वन जाता है। मबरा का अब है-मलीन सराव। किसी वस्तु मे दाग लग जाने से गराबी आ जानी है, उसे सबल कहते हैं। दाग बाली वस्तु अच्छी नहीं का लाती। ब्रतों में लगा हुआ दाग प्रतिक्रमण हमी निमस नीर से घूल जाता है और इस व।रण चारित्र निर्मल रहता है।

प्रतिक्रमण करने वाला निरद्ध-श्रास्त्रव (आध्वर-रिह्न) होने के कारण असवल चारित्र वाला होगा और अन्वस् चारित्र वाला होने के कारण आठ प्रवचन माता का पासने करने में बाहड़ होगा । भगवान की कही हुई आठ प्रवचा माताए आस्मा ने लिए माता के समान हैं । प्रवचन में उत्पत्ति भगवान से ही हुई है । भगवान के मुग्न से निगम हुए आठ प्रवचन (पाच सिमान, तीन मुस्ति) आस्मा ने लिए माता ने समा। हितकर हैं । इन आठ प्रवचनों म बारह धंगो का समावेदा हो जाता है । यदापि झाठ प्रवचनों की बात साधुओं को लक्ष्य करके कही गई है तथापि वह सभी के लिए दितकारी है।

ईयोसिमिति, भाषासिमिति, एपणासिमिति, आदानिन-क्षेपणसिमिति और उच्चारादिगरिष्ठापनिकासिमिति, यह पाच सिमितियाँ है और मनोगुष्ति, वन्ननगुष्ति एव कायगुष्ति, यह तीन गुष्तियाँ है। इन प्रकार इन आठ प्रवचनमाता मे समस्त सद्गुणी का समावेश हो जाता है। यह आठ प्रवचन जैसे सायुओं के लिए हितकरों है उसी प्रकार गृहस्थों के लिए भी हितकारी है।

ईयसिमिति का अर्थ है – मर्यादापूर्वक गमन करना। मर्यादापुवक गमन किस प्रकार करना चाहिए, इसका शास्त्र में बहुत ही मुन्दर स्पप्टीकरण किया गया है। यद्यि यह समिति प्रवानस्प से साधुओं के लिए कही गई है परन्तु आप लोग (श्रावक) भी अगर इसका अभ्यास करें तो बहुत लाभ हो सकता है। एक तो इपर-उधर आर्चे घुमाते हुए चलना और दूसरे चार हाथ आगे की भूमि सावधानी के साथ देखते हुए चलना, इसमे बहुत अन्तर है । दृष्टि को एकाग्र करके चलना एक प्रकार की योगिकया का अभ्यास है। यह अभ्यास कैसा होता है, यह बात अनुभव से ही जानी जा मकती है। चलने की किया जान लेने से निश्चय और ब्यवहार दोनों में बहुत लाभ है और चलने की किया न जानने के कारण निश्चय और व्यवहार — दोनो मे हानि होती है। अमेरिकन विद्वानों ने तो यहाँ तक कहा है कि जैमा प्राणायाम चलते समय हो सकता है, वैसा दूसरे समय नहीं हो सकता। इतना होने पर भी लोग चलने की किया नहीं जानते । शास्त्र में साघुओं के लिए कहा है कि उन्हें

चलते समय मनोपुष्ति और वचनगुष्ति का पालन करना चाहिए नथा चलन ममय स्वाध्याय वगरह किमी भी गत की ओर यान न देने हुए इसी बात का साम ध्यान रवना चाहिए कि मेरा पैर कहा पड रहा है ? और मेरे पर म किसी जीव को आघात ता नहीं पहुँच रहा है ? इस बात का व्यान रपने से प्रतिकमण करत समय, हुए ईपनिही पाप का प्रशासन हो जाना है।

धास्त्र कहते हैं कि चलते समय इस बान का ध्यान रखना चाहिए कि किसा दूगरे की गति कदापि न रूपे। जब कोड़ी की गति का भग करना भी निषिद्व ठहराया गया है तो फिर मनुष्य को जा पचेन्द्रिय है गति भग वरमें उसे परतत्रता मे डाताना क्या पाप न होगा? जो आसा अस्तर्य चारित्रवाला होगा, वह ईयांसमिति का बरानर पालन करेगा। असनन चारित्रवान् बनने के लिए ईयांसिमिति का पालन गरना आवश्यक है।

मुनि को ईर्याममिति के समान भाषाममिति का भी ध्यान रपना चाहिए । कोडो- मन्त्री या अन्य जानवरों के साथ प्रातचीन नहीं की जाती । वातचीत मनुष्यों के साथ ही को जाती है । अतएव प्रातचीत करते समय भय, हुंगी, क्रोध या अन्य किमी कारण से क्ठोर मापा नहीं बाउना चाहिए ।

सायुओं ने लिए बठोर मापा बोलने वा निर्वेष किया गया है तो क्या इसका अब यह है वि आववा कठार मापा बालका चाहिए ? बठोर भाषा बाउने से निस्वय और ब्यार हार में आवको भी हानि हो हाती है। इतना होने पर भी आज भाषा का बहुत दुरुपयोग होता दिलाई देता है। कायर लाग जीभं का जैसा दुरुपयोग करते हैं, बीर पुरुष वैसा दुरु-पयोग नहीं करते । कूरो भौकते हैं, वीर सिंह कभी नहीं भीकता। या बात दूसरी है कि मिह गजना करता है, मगर वह अपने आप गर्जता है, कुत्तो की भाति दूसरी को देलकर नहीं । जैसे कुत्ते अपनी वाणी का दुरुपयोंग करते हैं उसी प्रकार कायर लोग भी अपनी वाणी का दुरुपयोग किया करते है मगर इस प्रकार वाणी का दुरुपयोग करना योग्य नहीं है। हमारी जीभ से कैमी वाणी निकल रही है, इम जात का ध्यान आज वहत कम लाग रखते हैं। उचित ता यह है कि बोलने से पहने प्रत्येक बात पर विवेकपूर्वक विचार कर निया जाये कि मेरे भाषण मे असत्य, भय या श्रीघ तो नहीं है ? 'त सच्च खुभयव 'अर्थात् सत्य ही भगवान् है, इस सिद्धात का ध्यान बोलते समय रखा जाये तो वाणी साथक हाती है।

शास्त्र का कथन है कि वचन को गुष्न रखना चाहिए और यदि बोलने की आवश्यकता ही हो तो कोष या भय आदि किसी भी कारण से कठोर अथना असत्य भाषण नहीं करना नाहिए। गाम्त्र के अनुसार कोष के अनि होकर बोला हुआ सत्य भी असत्य ही है। क्योंकि जो कीष के अधीन दोकता है वह स्वतन्त्र होकर नही वरन् परतन्त्र होकर वोला है। स्वाधीनतापूर्वक बोली हुई वाणी हो सही हो मकती है। अतएब मरेब भाषासमिति का ध्यान रखना चाहिए। जीभ के विषय में बैसाल किस ने कहा है —

जीभ जोग श्रह भोग जीभ ही रोग बुलावे, जिम्मा से जस होय जीभ से आदर पावे।

१४८-सम्बद्धवपरात्रम (२)

चलते ममय मनोगुष्ति और यचनगुष्ति का पानन करना चाहिए नथा चनन समय म्याच्याय वगुन्ह किमी भी बात वी और प्यान न देन हुए इसो बात का ग्याम ध्यान स्वता चाहिए कि मेरा पैर पहा पड रहा है ? और मेरे पर में किसी जीव को आधात ता नहीं पहुँच रहा है ? इस बात का ध्यान रायने से प्रतिकाण करत समय, हुए ईपविहीं पाप का प्रधालन हो जाता है।

द्यास्त्र वहते हैं कि चलते ममय इस बान का ध्यान रखना चाहिए कि किसा दूगरे की गति कदािन रक। जय कीडी की गति का भग करना भी निविद्ध टहराया गया है तो फिर मनुष्य की जो पचिन्द्रिय है गति भग करके उसे परतत्रता में डालना वया पाप न होगा? जो आत्मा असजल चारिज्याला होगा, वह ईयीसिमिति का बराबर पालन करेगा। अमबल चारिज्यान् यनने के लिए ईयोसिमिति का पालन करना आवश्यक है।

मुनि को ईवाँसमिति के समान भाषामिति का भी ध्यान रगना चाहिए। कोडो- मुक्की या अन्य जानवरों के साथ बातचीत नहीं की जाती। बातचीत मनुष्यों के साथ ही की जाती है। अत्तर्व बातचीत करते समय भय, हँगी, शोष या अप किमी बारण से कठोर भाषा नहीं बोलगा चाहिए।

ं सानुत्री के लिए कठोर मापा बोलने का निषेष किया। गया है तो क्या इसका अथ यह है कि आपको कठोर भाषा बोलना चाहिए? कठार मापा बोलने से निश्चय और ब्यक-हार में आपको भी हानि ही होती है। इतना होने पर मी आज भाषा का बहुत दुरुपयोग होता दिखाई देता है। कायर लाग जीभ का जैसा दुरुपयोग करते है, बीर पुरुप वैसा दुरु-पयोग नहीं करते । कुत्ते भौकते हैं, वीर सिंह कभी नहीं भींकता। या बात दूसरी है कि मिह गर्जना करता है, मगर वह अपने आप गजता है, कुत्तो को भाति दूसरो को देलकर नहीं । जैसे कुत्ते अपनी वाणी का दूरपयोग करते हैं उसी प्रकार कायर लोग भी अपनी वाणी का दृश्पयोग किया करते है मगर इस प्रकार वाणो का दूक्पयोग करना योग्य नहीं है। हमारी जीभ से कैमी वाणी निकल रही है, इस बात का ध्यान आज बहुत कम लोग रखते हैं। उचित तो यह है कि बोलने से पहले प्रत्येक बात पर विवेकपूबक विचार कर निया जाये कि मेरे भाषण मे असत्य, भय या त्रोध तो नही है ? 'त सच्चं खुभयव ' अर्थात् सत्य ही भगवान् है, इस सिद्धात का ध्यान बोलते समय रखा जाये तो वाणी साथक हाती है।

शास्त्र का कथन है कि बचन को गुप्त रात्ता चाहिए और यदि बोलने की आवश्यकता ही हो तो कीघ या भय आदि किसी भी कारण से कठोर अथवा असत्य भाषण नहीं करना नाहिए। धास्त्र के अनुसार कोध के अत्रीन होकर बोला हुआ सत्य भी अमत्य हो है। क्योंकि जो कीघ के अधीन बोलता है वह स्वतन्त्र होकर नहीं वरन् परतन्त्र होकर वोलता है। स्वाधीनतापूत्रक बोली हुई वाणी ही सही हो सकती है। अतएव सदैव भाषासमिति का ध्यान रात्ना चाहिए। जीभ के विषय मे वैताल किव ने कहा है —

जीम जोग श्रर भोग जीभ ही रोग बुलावे, जिम्बा से जस होय जीभासे आदर पावे।

१५०-सम्बद्धवयरात्रम (२)

जीभ करे फजहीत जीभ जूता दिलवावें, जीभ नरक ते जाव जीभ वेकुँठ वठावे ॥ श्रदस तराजू जीभ है, गुण श्रवगुण दोउ तीलिये । वैताल कहे विकम ! सुनो, जीभ संभालकर बोलिये ॥

इम प्रकार जीम से भलाई भी होती है और बुराई भी होती है। अत्तर्व बोलने में विवेक रराना चाहिए। अगर विवेक न रह सकता हा तो उत दया में मीन रहना ही श्रेयस्कर है। महा भी है—'मीन मूगस्य भूपणम्' अर्थान मूख पुरुष के लिए मीन ही भूपण है। कतित्वय लोग वाणी का दुरपयोग ऐसा करते ह कि वह उनकी भी अप्रतिष्ठा का वारण वनती है और दूसरा को भी उससे बुरा लगता है। अत्तर्व बोलने में बहुत ही

विवेक रखता चाहिए। वाणी का वडा महत्व है। उपनिषद् म कहा है – भोजन का सार भाग वाणी को ही मिलता है। इम प्रकार वाणी में शरीर की प्रधान चिक्त रहती है। वाणी की जितनी रक्षा की जाये उतना ही लाभ है। बोकी देर बोलने में तुम्हे कितना क्षम मालूम हाता है। इसका करण यही ह कि वालने से दारीर की प्रधान चिक्त का व्यय होता है। वैज्ञानिकों के कथनानुसार जीभ में तोष से भी प्रधिक शक्ति है। इसलिए गोलने म विवेक की वडी आवश्यकता है।

इसी प्रकार एपणासमिति और आदान निक्षेपणसमिति में भी ध्यान रतना आवश्यक है और इसी प्रकार पाववी समिति में भी विवेक रतना चाहिए। काई भी चीज ऐसी जगह नहीं रखना चाहिए और न फैकना चाहिए, जिससे

देखने वाले की घृणा हो या गन्दगी का आभास हो। यहा

(जामनगर-काठियाबाड) देखा जाता है कि वर्षा का जो पानी गड्डो मे भर जाता है और उसमे कीडे पड जाते है, उन कीडो को स्त्रियाँ एकत्र करके सुरक्षित जगह मे रख देती है। स्त्रियो की यह दया प्रशस्त है। किन्तु जो स्त्रिया ऐसे जीवो पर भी इतनी दया रखती है उन्हे अपने घर मे किस प्रकार वर्त्ता चादिए और कितनी अधिक स्वच्छता रखनी चाहिए ? अगर वे अपने घर मे गन्दगी रखती है तो दया का उपहास कराती हैं। उनका व्यवहार देखकर लोग यही कहेंगे कि जैनों की यह कैसी दया है जो घर में ती गन्दगी रखते हैं और वाहर इस प्रकार जीव वचाते हैं। यहाँ लोगो के घरो मे इतनी गन्दगी रहती है कि न पूछी बात । शास्त्र मे गन्दगी रखने का विधान कही नही है, प्रत्युत शास्त्र नो शौच-स्वच्छता-पवित्रता को ही प्रधानता देता है । केवल नहाना-घोना या पानी बहाना ही शीच नहीं है, किन्तु 'शौचात् स्वाङ्गजुगुप्सा पररमसग 'अथित् शरीर की अधुचिका विचार करने से अपने अग पर जुगुप्सा और दूसरे के अग पर असगभाव उत्पन्न होगा। तात्पय यह है कि आत्मा की शृद्धि ही सच्ची श्चि है।

कहने का साराज यह है कि शौच का सर्देव ध्यान रखना चाहिए । शीच का ध्यान रखने से पाचवी समिति का बराबर पालन हो सकता है। इसी प्रकार तीन गुष्तियो का भी मली-भाति पालन करना चाहिए।। असवल चारि-त्रवान् पुरुष भगवान् द्वारा प्ररूपित आठ प्रवचनो का पालन करके मोक्ष प्राप्त कर सकता है।

पहले कहा जा चुका है कि प्रतिक्रमण करने से बतो के छिद्र बन्द हो जाते है और छिद्र वन्द होने से कर्मी का भाना (आस्रव) रुक जाता है और आत्मा 'निरुद्धामव' वन जाता है । निरुद्धासन होने से बात्मा पाच समिति और तीन गुष्ति रूप आठ प्रवचनी का पातन करने मे दत्तिवत वनता है और प्रवचनो के पालन में दत्तवित्त होने से संयम योग के साथ आत्मा की अभिन्नना उत्पन्न होती है। अर्थात आत्मा सपम के योग से जो भिन्न जा पड़ा है, वह भिन्नता ^{नहीं} रह जाती। पानी जब तक समुद्र से जुरा रहता है तब तक उसमे और समुद्र में जुदाई जान पटती है, परन्तु जब पानी समुद्र में मिल जाता है तो जुदाई मिट जाती है। समुद्रम मिलने से पहले पानी जुदा मालूम होता है क्योंकि बीच म पात्र है। पानी जब तक पात्र में है, तब तक वह समुद्र म नहीं मिल सकता और इसी वारण पात्र का पानी समुद्र से मिन्न मालूम होता है । बीच म पात्र न हो तो समुद्र के पानी और पात्र के पानी में काई अन्तर न रहे। इसी प्रकार आत्मा मोह से कारण सथमयोग से भिन्न हो रहा है। यों तो आत्मा स्वरूपत सयमयोग स भिन्न नहीं है, विन्तु भिन्नता आ गई है और उस भिन्नता का कारण मोह है। आत्मा किस प्रकार सयमयोग से भिन जा पड़ा है, इसके विषय म श्रीमूयगडागसूत्र में कहा है

> जेसि कुले समुप्पन्ने जीह यास वसे नरें , मम्माइ लुप्पई बाले, श्रन्नमन्नेण जीविणो ॥

इस गाथा का आज्ञाय यह है कि आत्मा जिसके साव रहता है और जिस मुल में उत्पन्न होता है, अपने आपको वैसा ही मान लेता है। उदाहरणाथ नीचे माने जाते लाग भी अपनी जाति में रचे-पचे रहते हैं तब स्पट्ट जान पड़ने लगता है कि आत्मा जिसके साथ रहता है अथवा जिस कुन ने उत्पन्न होता है, वैसा ही अपने को मानने लगता है। इस प्रकार मान बैठने का कारण मोक् है, व आत्मा में जो ममत्व और अज्ञान है, उसी के कारण ऐसा होता है। परन्तु अल्ला होते हैं। परन्तु क्ला होते हैं के कारण हो हैं के कारण हो ही होते हैं। प्रवास संवस्तों के ज़ुद्दा पड़ नवाह है के जारण हो है के कारण हो हो हो हो हो हो हो है हो हो हो है हो हो है हो हो हो है हो हो हो है हो जाते हैं।

निश्चय की वार्त हुई कि भावप्रतिकृषण से। आहमा की स्वयमयोग से जो जुदाई है, वह मिट जाती है। ब्लेकिन, निश्चय की यह बात हम व्यवहार में कैसे समूबे हैं जिना-सिद्धान्ता में, ऐसी-ऐसी विशेषताएँ भरी पड़ी हैं कि उनका; वर्णन करना भी अत्यन्त कैठिन हैं। कुछ लोग तो केवल निश्चयनय को ही हम प्रकार प्रकर के कि कि विश्व करता ना जरवन्त कावन ह । कुछ लाग ता कवल निह्मुयन्य को ही, इस प्रकार पकड केवते हैं 'कि व्यवहार की और श्रींब जुगकर भी, मही देखते । इसके विपरीत' कुछ लोग ऐसे भी है जो व्यवहारा में ही 'रह जाते हैं और ' निह्मुय का विचार तक नहीं, करते । परन्तु जैन-सिद्धान्य निह्मुय को केवार देखता है कि सावप्रतिक्रमण में आत्मा की हैं लिए यहा यह देखता है कि सावप्रतिक्रमण में आत्मा की हैं ानरवा आर व्यवहार -दाना का एक साथ एखता है। इसी-'' लिए यहा यह देखना है। कि भावप्रतिकमण से आसी। की ज सर्थायोग के साथ अभिनता होती है। इस निज्य की बात '' की व्यवहार में किस प्रकार समक्ष सकते है ? इस प्रश्ने के ब उत्तर में शास्त्र का कथन है- कि जब भावप्रतिकमण होगा है उत्तर में शास्त्र का कथन है- कि जब भावप्रतिकमण होगा है से सी शान्ति आ, जायेगी कि देखने नाले के ह्रवर्य में भी र समाधि उत्पंत्र होगी। । - इस प्रकार मावप्रतिक्रमण की यह

बाह्य परीक्षा होने से भावप्रतिवमण के नाम पर होने वाली ठगाई रुक जाती है । जैसे वयुला धारे से एक पर राने के बाद दूसरा पर उठाला है, किन्तु उसके हृद्य में भावना कुछ और ही रहती है, उसी प्रकार बहुत से लीग दुनिया की अपना सयमयोग दिखाने के लिए वाहरी रूप कुछ और ही दिखलाते हैं और इस प्रकार अपनी ठगाई जारी रखत है। किन्तु शास्त व्यवहार की यह परीक्षा बतलाता है कि जिनकी आत्मा सयमयोग से अभिन्न होगी, उनकी इन्द्रियों सुप्रणिहत होनी चाहिए अर्थात उनकी, इन्द्रियों में भीतर और वाहर ऐसी शान्ति होगी-किन् देखने वाले के दिल में समाधि उत्पन्न हुए बिना नहीं रहेगी।

साधारणतया ससार में दुष्ल पक्ष भी है और कृष्ण, पक्ष भी है, अर्थात सयमयोग में प्रवृत्त होने वाल भी हैं और सयमयोग के नाम पर ठमाई करने वाल भी हैं | क्षाह्म दोनो-की स्पष्ट परीक्षा वतलाकर 'कहता है कि जिसकी व्यास्मा सयमयोग में वतती होगी, उसकी इन्द्रियो का प्राण धान होना, ही चाहिए। इसके अतिरिक्त प्रकृति भी स्वयम्योग में वतने वाले की साक्षी देती हैं । उदाहरणार्थ-किंका जगह बाल (जतार) है या नहीं, यह जानने में क्वाचित्त तुम अधमय हो सकते हो, मगर पानी तत्काल उतार हो वतने वाले की साक्षा विवार होता है उपर ही बहने लगता है। इसी प्रकार शास्त्र भे कथित परीक्षी बहने त्यात है। इसी प्रकार शास्त्र भे कथित परीक्षा बात स्वस्त्र वाले की पहचान करा होता है जियर ही स्वस्त्र स्वस्त्र वाले की तत्वाल की स्वस्त्र वाले की स्वस्त्र वाले करा स्वस्त्र वे प्रवृत्ति करने वाला है या नहीं ? आपने यह तो सुता ही हागा कि प्राचीन काल में मुनियो की गोद में सिंह भी

लोटा करते थे। सिंह कपटी लोगो की गोद मे नहीं लोटते। वे उसकी गोद मे लोटते हैं, जिनकी आहमा सयमयोग में वर्तती हैं और जिनकी इन्द्रिया मुप्रणिहित होती है। यह नयमयोगों की परीक्षा है। जो सयमयोग में प्रवृत्त होगा उसकी परीक्षा प्रकृति भी इस रूप में प्रकट कर देती है।

जिनकी इन्द्रिया सुप्रणिहित नहीं हैं अर्थात् विषय-वामना की तरफ दौडती रहती हैं, फिर भी जो लोग अपने को सयमयोगी के रूप में प्रकट करने हैं, वे ठग और पाखड़ी हैं। गीता में भी कहा हैं—

कर्मेन्द्रियाणि सयम्य, य श्रास्ते मनसा स्मरन् । इन्द्रियार्थान् विमुद्धात्मा, मिथ्याचार स उच्यते ॥

जिसके हृदय में विकार भरे हैं और जिसकी इन्द्रिया विषयवासना की ओर दौडा करती हैं, वह ऊपर से अपने को भले ही सयमी प्रकट करे मगर वास्तव में वह मिथ्या-चारी-पासडी है।

इस प्रकार सयमयोग मे प्रवृत्त न होते हुए भी जो अपने को सयमयोग मे प्रवृत्ति करने वाला प्रकट करता है, उसकी निन्दा सभी ने की है। इसी प्रकार सयभयोग मे प्रवृत्त होने वाले महात्माओं की प्रशसा भी सभी ने की है। वास्तव मे सयमयोग मे वतने वाले महात्मा घन्य है। ऐसे महात्माओं का सत्सग भी सौभाग्य से प्राप्त होता है। महा-पुरुषों का सत्सग होना भी एक वडा सौभाग्य है।

अब हमे विचार करना है कि हमे क्या करना चाहिए ? करना यही है कि जब आप देवसी, रायसी, पाक्षिक, चातुर्मासिक या सवत्सरी का प्रतिक्रमण करें तब १४६ मसम्यवत्वपराकृम (२)

यहात्येष कि हम अपने वतो से कहा-कहा गिरे हूँ ? जहाँ-जहां आप गिरे हो, उस जगह से अपने आपको हटाकर ठिकाने पर आइए । शास्त्र का कथन है कि जा पुरुष जिस योग में प्रवृत्त हो रहा हो, वह उसी योग में अपनी आत्मा है

को सँमाल रहे। जिसकी इच्छा-सयमयोग में बतन की होगी वह अपेनी ऑस्मा को बरावर सँमाल कर रखेगा। शास्त्र की यह नात व्यान मेररानते हुए अपनी आंत्मा को सयमयोग मे प्रवृत्त करने का प्रयस्त करना चाहिए और आत्मा त्रत मे से जहाँ कही पतित, हुआ हो उम स्थान से चमे हिटाकर यवास्थान लाना चाहिए । जो चलता है, कहीं ए न मंही उसका पर फिनल ही, जाता है।। एक बार पर ह

फिसलने में वह' सावधान वन जाता है, मगर, उसकी साव-घानी वही होती है जड़ा उसका पर फिपलता है।

ा प्रतिक्रमण करना एक प्रकार में फिसली हुई बात्मा को सावधान करना ही है, । प्रतिक्रमण करना बात्मास्पी घडी को चाबी देना है। अगर कोई घडी ऐसी हो कि जब जब तक उसमें चाबी घुमाई जाती रहे तब तक वह चलती जब पण ज्या पाना देगार राजा है पब पण जह जात रहे और चाबी चुमाना बन्द करते ही वह बन्द भी हो जाये, तो यही केंहा जायेगा कि वह मुझी बिगडी, है। एक बार चाबी देने पर नियन समय तक चलने वाली पड़ी ही प्रच्छी घडी कहलाती है। इसी प्रकार एक बार प्रतिक्रमण-ल्पी चाबी देने के पश्चात् आत्मा का नियत समय तक तो ावधान रहना ही चाहिए । अगर प्रतिक्रमण करते समय (भा शुभयोग में रहे और प्रतिक्रमण बन्द करते ही शुभ-। से गिर जाये तो विगडी घडी के समान ही उसका

ं बारहवाँ बोल

कायोत्सर्ग ।

बात्मशुद्धि के लिए प्रतिक्रमण के विषय में कहा जा स्वा है। प्रतिक्रमण के परचात कायोत्सग किया जाता है। विषय यह है कि प्रतिक्रमण करते ,समय बतो के अतिचार किया लगाई जाती है। जिस प्रकार मेंले कपड़े धोये जाते हैं। जिस प्रकार मेंले कपड़े धोये जाते हैं। जिस प्रकार मेंले कपड़े धोये जाते हैं। विस्त प्रकार जाता है, उसी प्रकार आतारमा करते के तिरुप अर्था प्रकार आतारमा करते के लिए कायोत्सग रूपी जो मेंल वह गया है, से साफ करने के लिए कायोत्सग रूपी जल में धोन,पड़ता है। जिस कियो नाम के प्रवार के प्रवार करते हो। जिस कियो नाम के प्रवार के प्रवार के प्रवार के स्वार करते हो। जिस कियो नाम के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के प्रवार के स्वार करते के लिए कायोत्सग रूपी जल में धोन,पड़ता

प्रतस्या चस्त्र पर अतिचार रूपी जो मेल चढ गया है, उमे साफ करने के लिए कायोत्सग रूपी जल में घोना,पडता है। जिस किमी उपाय से घरीर का है। यही कायोत्सग है। जिस किमी उपाय से घरीर का मिता को त्याग देना ही सच्चा कायोत्सग है। कायोत्सग के विषय में भगवान से प्रश्न किया गया है—

मूलपाठ

प्रश्न—काउसगोण मते! जीवे कि जणयह ?

उत्तर—काउसगोण तीयपडुप्पन्न पापच्छित विसोदेह

१५५-सम्यवत्वपराश्रम (२)

शब्दार्थ

प्रश्न-भगवन् । कायोत्सर्ग करने से जीव को का साम होता है ?

उत्तर— कायोत्सग करने से भूतकाल के और वत मानकान के अतिचारों को प्रायदिचत द्वारा विशुद्ध करता है है और इस प्रकार शुद्ध हुआ जीव, जैसे सिर का वीक उत्तरने से मजदूर सुन्यों हाता है, उभी प्रकार अतिचार हंगी बोभ उत्तर जाने से उत्तम प्रमृत्यान, में जीन होता हुआ, इहलोक और परनोक में सुन्यों होता है और अनुक्म से मोक्ष—लाम करता है।

' ध्यास्यान

कायोत्समं करने से जीव को क्या लाम होता है ही
पहन के उत्तर में उपर भगवान ने जो फरमाया है, उस पर
विचार करने में पहले यह देख लेता, आवश्यक है कि कायो
त्सम का अथ क्या है ? टीकाकार 'कायोत्समं का अर्थ
स्पष्ट 'करते हुए लिखते हैं कि काय का उत्सम अर्थात् त्याम
करना कायोत्समं हैं । काय के उत्सम् या त्याम करने का
अथ यह नहीं हैं कि जम्म के आचात से, निपपात से या
अग्म-पानी में जूद करके मर जाना और इम, प्रकार गरीर
का त्याम कर देना । किन्तु साहुन में कही हुई रीति के
अनुसार काय का त्याम करना ही कायोत्समं है । काम
सम्म के विषय में शास्त्र में सूब स्पटीकरण किया गया
है। उन सब स्पटीकरणों को स्पष्ट रूप से कहने का अभी
समय नहीं है किर भी यहा बीडा-सा विवेचन करना

श्रावश्यक है।

काय का त्याग दो ,प्रकार से होता है- प्रथम तो जीवन भर के लिए । और दूसरे परिमित समय के लिए। जीवन भर के लिए किये जाने वाले कायोत्सग के दो भेद है। एक यावज्जीवन कायोत्सर्ग उपसर्ग आने पर किया जाता है और दूसरा विना उपसुग हो यावज्जीवन कायोत्सग किया जाता है। उपसुग उपस्थित होने पर यावज्जीवन के लिए जो कार्योत्सर्ग किया जाता है, उसमे यह भावना रहती है कि उपसर्ग के कारण अगर मैं मर गयातो भेरा यावजीवन कायोत्सर्ग है, अंगर में जीवित बच्छिगया तो जिब तक उप-सर्गे रहे तव तक के लिए ही यह कायोत्सर्ग है। निरुपसर्ग -यावज्जीवन कायोत्संग मे ऐसा कोई आगार नही रहता। निरुपसग यावज्जीवन कायोत्सर्गमे पादोपगमन सथारा ऐसा होता है कि जैसे वृक्ष में से काट डाली गई डाली निश्चेष्ट ' होता है कि जस वृक्ष म स काट डाला गई डाला निश्चित्र हो जाती 'और 'सूर्ख जाती है, उसी प्रकार यह सथारा घारण फरने वाले महात्मा अपने , जूरीर को 'घुष्क' कर खालते हैं ' 'इस 'प्रकार का स्थारा न कर सकते वाले के लिए इगितमरण सर्थोर्रा बतुलाया गृंया है । लेकिन जो लोग इगितमरण सर्थारा भी नहीं कर सकते, उनके लिए चौवि- । हार या तिविहार 'का त्याग हुए यावज्जीवन कायोत्सर्ग के सत्तावाया ग्या है । किन्तु 'इस प्रकार के स्व निरुपस्य याव-ज्ञीवन कायोत्सर्ग तभी किये जाते हैं जब ऐसा प्रतित हो कि मरणकाल समीप आ गया है। मरणकाल सन्निकट न आया हो तो इस प्रकार का कायोत्सर्ग अर्थात् सथारा नही किया जा सकता। यो तो कायोत्सर्ग अर्थात् सथारा करना अच्छा ही है किन्तु जब तक मरणसमय सन्निकट नही हैया

त्रारा का हा पन र इस प्रकार

के कायोक्सर्ग करने का विधान नहीं है। अतएव योग्य समय प्राप्त होने पर संयारा करना ही उचित है।

३१ सिंह वर्गरहास्का कोई प्राणघातक उपसग उपस्थित होने पर भी सथारा किया जाता है, किन्तु वह भवाराइम रप में किया जाता है कि अगर इस उपसम् से मेरे प्राम चले जाएँ ती-यावण्डीवन के लिए मेरा कामोत्सर्ग है और यदि इस उपमा से प्रच जाऊँ तो मेर्ग यह कायालग्

जीवन भर के लिए नहीं है। ा कहा जा सकता है कि यह कीयोत्सी तो पूडा नारी प्रतिवता' की उक्ति चरिताय करता है । अर्थात उपसर्ग, मार्क न तमने तो स्थाग है, बच गये तो त्यांग नही है, भला सह

भी कोई त्याग है ? इसके उत्तर में कहा जा सकता है कि उपसर्ग में समय इस प्रकार का त्याग करने से उपम्प के कारण पर कोच जहां का हो महकता में कार्यात्म करने के बाउ उपसर्ग के प्रति इस प्रकार का कोध नहीं होता कि 'मैंन

इसका क्या विगाडा था कि यह मुझे कुट पहुँचा रहा हैं।) जब उपसग के कारण पर कोचे नहीं बाता और उपसगदाता पर भी द्वान्तमा वना रहता हैं, तभी कायोत्सग् करहे , तभी कायोत्सग करहे , तभी कायोत्सग करहे , तस्ति उपसंग्रह करहे , तस्ति व

के प्रति कोष उत्पन्न हुसा तो वह कायोत्सुगे ही नही है। ९ अर्जुन माली सुदर्शन श्राहक को जब मारने माया

या तब मुदर्शन की उमपर कोच आना सभूवित था। विका मुद्दशन ने अर्जुन पर कीचे नहीं किया, बिल्क अपना मिन समक्ता। उसने विचार किया कि अर्जुन परोक्षा दे रहा है कि मुक्त ने कोच है यो नहीं ? मैं मगवान का मच्चा भक्त ।

हूया नहीं रे स्रतएव हे प्रभो । मैं तुमसे यही प्राथना करता हूकि अर्जुन मित्र पर मुझे कदापि कोघन आये ।

जपसर्ग आने पर कायोत्मग करने का महत्व यह है कि सुदयन को अजुन माली पर उस समय कोच नही आया। अब यह कहा जा सकता है कि ऐसा ही है तो यावज्जीवन कायोत्सग करने की क्या आवश्यकता है? मर्योदित समय के लिए ही कायोत्सग क्यों न किया जाये? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि सम्भव है, उपसंग म ही मरण हो जाये। यह बात दृष्टि मे रखकर ही यावज्जीवन कायोत्सग किया जाता है।

कहा जा सकता है कि फिर वह कायोत्सग यावज्जीवन के लिए ही क्यों नहीं रखा जाता? उपसग से बचने के बाद वह त्यांग क्यों नहीं माना जाता? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि मरणकाल समीप न होने पर भी कायोत्सर्ग करना। उचित नहीं है। ऐसा कायोत्सग आरमहत्या की कोटि में दीखिल हों जाता है। आरमहत्या का पाप भी न लगे और उपसग से बचने के बाद कायोत्सर्ग भग करने का पाप भी न लगे, इसी उद्देश से उपमर्ग के समय यावज्जीवन कायोत्सर्ग करने पर भी यह दूट रखी जाती है कि अगर मैं उपमग से बच जाऊ तो मेरे त्यांग नहीं है। उपसाग में बचने के बाद शरीर की सभाल रखांग निहीं है। है, अत्पुव मर्यादित त्यांग किया जाता है। इस प्रकार का मर्यादित त्यांग मां अपनी रीति से करते हैं और श्रावक श्रमंगी रीति से।

सोने समय भी इस प्रकार का सथारा करने की पद्धति है कि अगर सोते—सोते ही मेरा मरणकाल आ जाये

१६४-सम्यक्त्वपराकम (२)

पापों को वियुद्धि होती है मगर जैना पाप हो बैना ही प्रायिक्वत्त होना चाहिए। कपड पर जब तक किसी प्रकार की अगुद्धि लगी हा तब नक उनके प्रति घृणा बनो रही है मगर कपडा घाकर साफ कर'लेने के पश्चात् पश्नाहा जाता है। इसी प्रकार अपने पापों का काया सग द्वारा घा हालने में आनमा निधाय हो गाना है।

ब्रतों में अतिबार लगने से जो पाप आ मा के लिए बोक्सरण हो जाते हैं, कायोत्सग द्वारा बात्मा उम वाक से निवृत्त हो जाता है। वायो सग करने पर भी आत्मा पाप से हल्का न हो तो नमक्तना चाहिए कि कायोत्सग में बुछ न कुछ त्रृटि अवस्य रह गई है। दवा लेने पर भी योगारी नटे तो यही समक्षा जाता है कि या तो दवा में नाई दोप है या दवा लेने वाले में कोई त्रृटि है-। इसी प्रकार कायोत्सग करने पर भी आत्मा पाप के भार से हल्का न हो तो नमक्ता चाहिए कि आत्मा ने सम्यक्षकार सकायो त्सग नहीं किया है।

कायोत्मग करने मे आत्मा के उपर लदा हुआ भार उत्तर जाता है और तब आत्मा को ऐसा धानन्द प्राप्त हांगा है, जैमे योभ उत्तरने पर मजदूर को आनन्द होता है। श्रीस्थानागमूत्र के चौथे स्थानक मे आत्मा के लिए बार विश्वान्तिम्थान बतलाये गये है। उनवा सार इतना है। कि जैसे सिर का भार उत्तर जाने से, धान्ति मिलती है उसी प्रकार आत्मा पर लदा हुआ पाप वा भार वायात्मा हारा उत्तर जाने से आत्मा को धान्ति मिलती है। इस प्रकार आत्मा स्वस्थ बनता है और सुखुरूप विचरता है। इतना ही नहीं शान्त होकर आमा फिर प्रशस्त धमन्यान में तल्लीन हो जाता है।

ंता पय यह है कि कायोत्सर्ग करने से आत्मा पाप के भार से हल्का हो जाता है । आत्मा निग्पाप होकर प्रशस्त धर्मध्यान में तल्लीन रहता है और मुक्ति उसके समीप आ जाती है। इस प्रकार निष्पाप बना हुआ आत्मा कभी दुगी नहीं होता, सदा सुखी बना रहता है। सुसी बनने का जपाय यही है कि आत्मा पर पाप का जो भार लदा हो उसे कायोत्सग द्वारा उतार दिया जाये। मगर दुनिया की पद्धित निराली ही नजर आती है। लोग धन-पुत्र बगैरह में सुख समको हैं अर्वीत् जिनके ऊपर पाप का भार लदा है उन्हीं को मुखी समका जाता है और जो लोग पाप के भार से हल्के हो यथे हैं उन्हें दुखी माना जाता है। यह एक प्रकार का ऋग है। मुखी वास्तव में बही है जिसके सिर पर पाप का भार नहीं रहा, जो पाप का बोक्ता उतार कर हल्का बन गया है।

धात्मा में अनन्त शक्तिया छिपी हुई है। उन्हें प्रकट करने के लिए ही शास्त्रकार कायोत्मा का उपदेश देते हैं। भगवान् कहते हैं —कायोत्सग करने से आत्मा पाप के वोभः से मुक्त होकर सुखलाभ करता है और प्रशस्त धमध्यान में लीन होकर मुक्ति के समीप पहुचता है। काय के प्रति ममताभाव का त्याग करके कायोत्सग करने वाले को किसी प्रकार का दुख नहीं रहता। वह सुखी होता है।

हे आत्मन् । तुभमे और परमात्मा मे जो भेद है, वह कायोत्सग द्वारा मिट जाता है। व्यतिरेक से इम कथन का अथ यह भी हो सकता है कि आत्मा और परमात्मा

१६६-सम्यवत्वपराऋम (२)

के बीच भेद डालने वाला वह दारीर ही है। उदाहरणार्थ-'
आग पर पानी रखने से पानी उन्नता है और उवलने पर
सन्-सन की आवाज करता है। यह आवाज करता हुआ।'
पानी मानो यह वह रहा है कि मुफ मे आग वृक्षा
देने की शिक्त है, लेकिन मेरे और आग के बीच मे यह
पात्र आ गया है। मैं इस पान मे वन्द हू और इमी कारण
आग मुझे जवाल रही है और मुझे उवलना पड रहा है।
इसी प्रकार आत्मा तो सुखस्वरूप ही है, परन्तु इस बरीर
के साथ बद्ध होने के कारण वह दुख पा रहा है। कायोसग हारा जव बरीर सम्बन्धी ममत्वभाव त्याग दिया जाता
है तव आत्मा मे किसी प्रकार का दूख नहीं रह पाता।



तेरहवां बोल

प्रत्याख्यान

कायोत्सर्ग करने मे आत्मा सुखपूबक विचरता है और प्रत्याख्यान करने के योग्य बनता है। प्रत्यास्थान वहीं कर सकता है जो कायोत्सर्ग करता है। अतएव अब प्रत्यारयान के विषय मे भगवान् से प्रश्न किया जाता है —

मूलपाठ

प्रश्न-पच्चवलाणेण भते । जीवे कि जणयई ?

उत्तर - पञ्चक्खाणेण स्नासवदाराइ निरु भई, पञ्चक्खा-णेण इच्छानिरोह जणयइ, इच्छानिरोह गए ण जीवे सध्य-यद्वेसु विणीयतण्हे सीईमुए बिहरइ ॥१३॥

शब्दार्थ

प्रश्न- भगवन् । प्रत्याख्यान करने से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर— प्रत्याय्यान करने से (अर्थात् मूलगुण और उत्तरगुण घारण करने से) हिंसा आदि आसबद्वार वन्द हो जाते है और इच्छा का निरोध हो जाता है । इच्छा का निरोध होने से जीव सब द्रक्यों की ,तृष्णा से रहित होता है और इस प्रकार शान्तजित्त हो सुखपूर्वक विचरता है।

१६८-सम्यवत्वपराश्रम (२)

ध्यारयान

भगवान् ने जो उत्तर दिया है, उसके आणय पर विचार करने मे पहले इस यात का विचार कर लेना आव स्यक है कि कायोत्सग कर लेने पर भी प्रत्याख्यान करने विया आवश्यकता है? शरीर सम्बन्धी ममत्व का त्याग करने के उद्देश्य मे कायोत्सगं किया जाता है। अन्य जनता मे मृत्यु का जो प्रवत भय फैला है, कायोत्सग करने मे मृत्यु का जो प्रवत भय फैला है, कायोत्सग करने मे मृत्यु "जीवियासा—मरणभयविष्पमुम्क " अर्थात जीवन की लालासा और मरण के भय से मुक्त हो जाता है। कायोत्सग मे अतीतकाल के पापो की शुद्धि होती है और प्रत्यात्यान मे भवित्य के पाप करते हैं। इस प्रकार वायोत्सग से पूर्व सालीन पापो की शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य मे होने वाल पापो को शुद्धि होती है, परन्तु भविष्य में होने वाल पापो को शुद्धि होती है । अत्याख्यान अवस्थ करना हो। अत्याख्यान अवस्थ करना चाहिए।

प्रत्याग्यान करने से जीव को क्या लाभ होता है? इस प्रवन के जत्तर मे भगवान ने नहा है कि मूलगुणो और उत्तरगुणो को घारण करने के लिए प्रत्याख्यान किया जाता है। अहिमा, सत्य, अद्सेष, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह— यह पाच मूलगुण हैं और नवकारसी वगेरह उत्तरगुण हैं। व्यात साधुओं के लिए पाच महावत मूलगुण हैं और नवकारसी आदि उत्तरगुण हैं। इसी प्रकार आवको के लिए पाच अणु प्रत मूलगुण हैं और नवकारसी वगेरह उत्तरगुण हैं। स्पूर्व हिंसा न करना, स्यूल असत्य न बोलना, स्यूल चोरी न करना, परम्नीगमन न करना और परिग्रह की मर्यादा करना, यह पाच अणुग्रत थावक के मूलगुण हैं और सात ब्रत उत्त

रगुण हैं। उत्तरगुण कहलाने वाले सात वत मूलगुणो के लिए वाड के समान है। मगर घ्यान रखना चाहिए कि बाड उसी वेत मे लगाई जाती है, जिसमे कुछ हो। जिस खेत में कुछ भी नहीं होता, उस खेत के चारों ओर बाड लगाना व्यथ समभा जाता है। किसी श्रावक मे उत्तरगुण न हो परन्तु म्लगुण हा ता उसे शास्त्र इतना अनुचित नहीं मानता, जितना अनुचित मूलगुण न होना मानता है । मूल-गुणो के प्रति तनिक भी सावधानी न रखत हुए केवल , उत्तरगुणो से चिपटे रहना एक प्रकार का ढोग है । उटा-हरणाय कोई मनुष्य व्यवहार मे हिसा, असत्य, चोरी, च्यभिचार और परधन का हरण करता रहता है और धम-स्थान मे जाकर सामायिक करन का दिखावा करता है, ता उसका यह दिखावा ठीक नहीं कहा जा सकता । इतना ही नहीं, ऐसा करने वाला व्यक्ति अपने घम और घमगुरु को भी लजाता है। इससे विपरीत कोई मनुष्य सामायिक तो नही करता किन्तू स्थल हिंसा भी नहीं करता-बल्क दुखी जीवो पर अनुकम्पा करना है, सत्य बोलता है, प्रामाणिकता रखता है और इसी प्रकार अन्य मूलगुणों का पालन करता है तो वह घर में बैठा-बैठा भी साघुओं की महिमा बढाता है। इस प्रकार उत्तरगुणों के लिए मूलगुणों का होना आवश्यक है और मूलपुण होने पर उत्तरपुणा की अपनाने की इन्छा स्वत उत्पन्न होगी। जिसमे मूलगुण होगे, वह अपने मूल-पुणो को विकसित करने के लिए उत्तरगुणो को अपनाएगा हो। इस प्रकार मूलगुणो के साथ ही उत्तरगुणो की बोभा है। प्रत्याख्यान करने से मूलगुणो और उत्तरगुणो को घारण किया जा सकता है।

१७०-सम्ययत्वपराकम (२)

प्रत्यास्यान करने से जीव को क्या फल मिनता है?

मगवान् से यह प्रदन पूछा गया है। वास्त्रव मे प्रत्येक कांव
का फल जानना आवश्यक है। फल देखे-जाने विना किशे
भी काय मे प्रवृत्ति नहीं हो सकती। इस कथन के अनुसार
प्रत्याख्यान करने से क्या फल मिलता है, यह जानना बी
आवश्यक है। प्रत्यात्यान के फल के सम्बन्ध मे पूछे हुए
प्रदन के उत्तर मे भगवान् ने फरमाया है कि-प्रत्यास्थान
करने से आस्रव-द्वारो का निरोध होता है।

हिसा, असत्य, चोरो, मैयुन और परिग्रह, यह पाष आस्रव हैं। प्रत्याच्यान इन पाच आस्रवो को रोकता है। जो हिसा का त्याग करेगा वह किसी जीव को मारेगा नहीं और न दु स ही देगा। वह स्वय कष्ट सहन कर लेगा पर दूसरों को कष्ट नहीं पहुचाएगा। जो असत्य का त्याग करेगा वह किसी के सामन बूठ नहीं योलेगा। चोरी का त्याग करने वाला किसी की चोज नहीं चुराएगा। मसुन का अथवा परस्थी का त्याग करने वाला इस पाप में कदापि नहीं पहेगा।

अभया रानी ने सुदर्शन सेठ को कितना भय और प्रलोभन दिया, फिर भी सुदर्शन ने व्यभिचार का सेवन नहीं किया। इसका कारण यहीं वा कि सुदर्शन परस्त्री का स्वागी था। इसी प्रकार परिग्रह का परिमाण करने वाला दूसरे के द्रव्यो पर मन नहीं करेगा और घन आने पर प्रसक्ता का तथा घन जाने पर दु प का अनुभव नहीं करेगा। परन्तु परिग्रह का सवया त्यागी तो किसी भी प्रकार का परिग्रह नहीं रखेगा। इस प्रकार प्रत्यात्यान करने से इच्छा

का निरोध हो जाएगा । प्रत्याख्यान का महत्व ही यह हे कि प्रत्याख्यान करने वाले को अपने त्याग से वाहर की मृत्यवान् वस्तु मिलेगो तो भी वह लेने के लिए तैयार नही होगा और न उमे स्वीकार करेगा । उदाहरणाथ अरणक श्रावक को किसी देव ने कुण्डलो की जोडिया दी थी । वे कुण्डल कितने कीमती होंगे ? फिर भी उसने कुण्डल अपने पास नही रचे । उपने राजाओं का भेट कर दिये । इसका कारण यही था कि कुण्डल को जोडी उसके त्याग की मर्यादा के वाहर की वस्तु थी । उसने परिग्रह को मर्यादा कर लो थी । जो परिग्रह का परिमाण कर चुका होगा वह चिन्तामणि या कल्पवृद्धा मिलने पर भी उसे ठुकरा देगा, क्योंकि यह अमृत्य वस्तुएँ उसका त्याग भग करने वाली ह । इस प्रकार की अमृत्य वस्तुए भी स्वीकार न करना प्रत्याक्यान का ही प्रताप है ।

सभी लोग अगर इच्छा का परिमाण कर लें तो मसार में किसी प्रकार की अशान्ति ही न रह। आज ससार में जो अशान्ति फ़ैल रही है, वह इम व्रत के अनाव के कारण ही फैल रही है। इस व्रत के पालन न करने के कारण ही बोल्शेविजम—साम्यवाद उत्पन्न हुआ है। भारतवपं में भी साम्यवाद का प्रचार वढ रहा है। धनवान् लोग पूजी दवाकर बैठे रहे और गरीव दुप पाये, तव गरीबों को धनिकों के प्रति हेप उत्पन्न हो, यह स्वाभाविक है। गरीबों के हृदय में इस प्रकार को मावना उत्पन्न हो सकती है कि हम तो मुसीबतें उठा रहे हैं और यह लोग अनावस्यक धन दवाकर बैठे हैं। तुम ठाँस-ठाँस कर पेट भरो और वन्ने तो फंक दो, मगर तुम्हारे सामने दूसरा मनुष्य

१७२-सम्यवत्वपराक्रम (२)

भूखो मर रहा हो और उसकी खोजखबर तक न ला¹ इसी प्रकार तुम्हारे पास अनाबस्यक वस्य दकी म भरेएड रहें और दूसरा मनुष्य कडकड़ाती हुई ठड में सिनुडकर मर रहा हो किर भी उसे कपड़ान दो ! तब इन दुसी मनुष्यों में तुम्हारे प्रति द्वेप को भ वना उपन हा और द्वेप भाव से प्रेरित होकर वे तुम्हारा घन लूटने के लिए तयार हो जाएँ यह स्वभाविक है। कदाचित तुम कहोगे कि कगान लोग हमारा क्या बिगाड सकत है ? मगर यह समभना भून ह। यह कगात्र लाग थोडे नहीं हैं और फिर आज नुम्हारे पास जो धन है वह इन्ही से तुम्हारे पास आया है। अत एव तम्हे विचारना च हिए कि जब वस्तु भेद नहीं करती तो फिर मुझे भेद करने का क्या अधिकार है ? वस्तुता किसी प्रकार का भेद नहीं करतीं। जो भोजन तुम्हारी भूख शान्त कर सकता है वह क्या दूसरो की भूख नहीं मिटा सकता ? इस प्रकार जब वस्तु भेद नहीं करती तो तुम क्यो भेद करत हो ? प्राचीनकाल मे तो ऐमे-ऐस लोग हो गये हैं, जिन्होंने स्वय भूखे रहकर भी दूसरो को भोजन दिया। अगर तुम उन सरीये नहीं बन सकते तो कम से कम इतना तो कर मकते हो कि तुम्हारे पास जो वस्तु अधिक हो उस दबाकर मत बैठ रहा। तृष्णा के बक्ष होकर दूमरों के दुस की उपेक्षा तो मत करों। तृष्णा की पूर्तिन कोई कर सका है और न कभी हा ही मकेगी। अतएव इच्छा का निराय करके तृष्णा को रोको। इस विषय मे जो वात जैनशास्त्र कहता है, वही बात महाभारत में भी कही गई है। महा-भारत में कहा है -

यश्च काममुख लोके, यञ्च दिव्य महत्सुख । तृष्णाक्षयमुखस्यैते नाहन्ति पोडशीं कलाम् ॥ इस इलोक का आशय यह है कि, इस लोक में किसी को चत्रवर्ती जैसा पद भले ही प्राप्त हो जाये और देव सम्मन्धी दिव्य सुख भी मिल जाये, इन दोनो सुतो को तराजू के एक पलडे में रख दिया जाये और दूसरे पलडे में इच्छा निरोध का सुख रखा जाये, तो यह दोनो सुख इच्छानिरोध के सुख वी तुलना में सोलहवी कला भी प्राप्त नहीं कर सकते। तात्पर्य यह कि दिव्य सुख, इच्छानिरोध के सुख के सोलहवें भाग के वरावर भी नहीं हैं।

यदापि तृष्णानिजय का सुद्ध ऐमा हो है, किर भी ससार के लोग तृष्णा में ही सुख मानते हैं, मगर तृष्णा से न किसी की सुद्ध मिला है और न मिल ही सकता है। ज्ञानीजन कहते हैं कि तृष्णा से सुख कदापि नही मिल सकता। अत्प्य अगर सुखी बनना चाहते हो तो तृष्णा को जीतो।

तुम जिस वस्तु की कल्पना करते हो वह तृष्णा के लिए ही है और जिस बीज में सुख मानते हो, वह भी तृष्णा का पीपण करने के लिए ही है । किसी भी बीज में जा कोई सुख मानता है— सो वह तृष्णा ही मुख मानता है। तुम सुख नही मानते । उदाहरणाथ—कान में पहने हुए मोतियों को तुम न देव सकते हो और न चल या सूच ही सकते हो, फिर भी मोती पहन कर कान को किस कारण कप्ट देते हो। केवल नृष्णा के ही वहा होकर। जिस वस्तु में कोई स्वाद नहीं आता और न जिनसे भूख—प्याम ही मिटती है, उसे पहनना दु खरूप है या सुखरूप? तुम धन को सभात कर रखते हो सो किसके लिए? इसलिए कि मैं घन के हारा अमुक काम करूगा। इसी बात को ध्यान में

१७४-सम्ययत्वपराक्रिम (२)

रसकर श्री उत्तराव्ययनमूत्र में कहां है -

इम च में ग्रत्थि इम च नित्य इम च में किच्चिमिम ग्रिक्चि। तमेवमेव लालप्पमाण, हरा हरतीति कह पमाएं?॥

प्रयात् - यह मेरा है और यह मेरा नहीं है, हम प्रकार की मुख्णा बनी हो रहती है। यह है और यह नहीं है, इस प्रश्न का क्या किसी भी दिन समाधान हो मकता है? एक बम्तु हुई तो उमी के साथ दूमरी वस्तु की बाव स्यकता राडी हो जाती है। मुना है, एक आदमी ने नीलाम मे सस्ता मिलने के कारण एक पलग खरीदा। पलग अच्छा था। अत उसके माथ साठ हजार रपये का नया मामा खरीदा, फिर भी अमुक बीज वाकी रह गई है, ऐसी आवस्यकता बनी ही रही। तब उम आदमा ने विचार किया जिस पलग के पीछे इतना अधिक खन करना पड रहा है, उसको ही क्यों न निकाल दिया जाये?

अ। सिरागर पलग निकाल देने पर ही जमे मतीप हुआ। इस प्रकार एक वस्तु हुई कि उसके साथ दूसरी वस्तु की आवश्यकता खड़ी हो जाती है। ऐसा होने पर भी तृष्णा का त्याग करके सुखी वनने के बदले बहुतेरे जीग तृष्णा मे ही सुत्र मानते हैं, कि तु वास्तव मे नृष्णा से सुव वा मागते हैं। कम से कम तृष्णा होने पर से सुव वा माग ही वस्त्र हो जाता है। कम से कम तृष्णा होने पर से सुव वा माग हो वस्त्र हो का नहीं का सुव वा मान हमें वस्तु की इच्छा नहीं होतो तब उस वस्तु में गित हाती है और वह पास आती है। परन्तु जब तुष्णा उत्पन्न होती है तब वह वस्तु दूर मागतो है।

नहने का धाशय यह है कि मुख तृष्णा में नहीं,

वृष्णा जीतने मे हैं । हिंसा, अमस्य आदि पाप भी तृष्णा से ही होते हैं। तृत्णा मिटाने से यह पाप भी एक जाते हैं। इन पापों का रुकना ही आस्तव का निरोध है। आस्तव का निरोध करने से, किस फल की प्राप्ति होती है, यह बतलाया जा चुना है। यहां सिफ इतना ही कहना है कि तृष्णा को जीतने के लिए अपनी आवश्यकताए कम कर डालनी चाहिए । आवश्यकताए जितनी कम को जाएगी, तृष्णा भी उतनी ही कम होती जायेगी। अगर तुम इतना नहीं कर सकते तो आवश्यक वस्तुओं के अतिरिक्त अना-वश्यक वस्तुओं की ही तृष्णा रोका। इससे भी बहुत लाभ होगा। आवश्यक वस्तुओं की तृष्णा से जितनी हानि होती है. उससे कही अधिक हानि अनावश्यक वस्तुओं की नृष्णा में होती है। पहले चौदह नियम चितारने का जो उपदेश दिया जाता था उसका उद्देश्य यही था कि ग्रनावश्यक वस्तुओ की तृष्णा रोकी जाये और आवश्यकताए कम की जाए । ऐसा करने से आत्मा को अनुपम सुख प्राप्त होता है कमश तृष्णापर विजय प्राप्त की जासकती है। अत-एव अपनी आवश्यकताए घटाओ। ज्यो-ज्यो आवश्यकताए घटाओंगे त्यो-त्यो तृष्णा पर विजय प्रात होती जाएगी भीर परिणामस्वरूप सुख प्राप्त कर सकोगे। इससे विपरीत आवश्यकताए जितनी बढाओंगे तृष्णा भी उतनो ही बढेगी और तृष्णा बढने से दुख भी बढमा । अतएव ग्रगर सुस प्राप्त करने की इन्छा हो तो अपनी आवश्यकताए कम करो और तृष्णाको जीतो । तृष्णाविजय ही सुख का एकमान

प्रत्याख्यान का फल बतलाते हुए भगवान् ने कहा है

कि प्रत्याख्यान से आस्रव का निरोध होता है। भगवान् कें इस उत्तर से स्पष्ट विदित होता है कि भगवान् ने भी मूलगुणो पर अधिक जोर दिया है वयों कि मूलगुणो पर हो बास्त्व का निरोध होता है। हिंसा का निरोध ऑहंसा में होता है और असत्य का निरोध में मूलगुणो से ही होता है। इसी प्रकार अन्य आस्त्रवो का निरोध मी मूलगुणो से ही होता है। इसी प्रकार अन्य आस्त्रवो का निरोध मी मूलगुणो से ही होता है इससे स्पष्ट हो जाता है कि भगवान् ने मूलगुणह्य प्रत्या ख्यान पर अधिक वल दिया है। भगवान् ने कहा है कि प्रत्याख्यान करने से आस्त्रवहारो का निरोध होता है और अस्त्र लीव मुक्ति के सिन्नकट पहुचता है। भगवान् के और क्यान से यह मी स्पष्ट होजाता है कि प्रत्याख्यान आस्त्रविराध के साथ ही पूर्व—कर्मों को भी नष्ट करता है। इस क्यान के लिए प्रमाण यह है कि प्रत्याख्यान की मोक्ष का अग माना है। इस विषय मे टीकाकार कहते हैं—

पच्चक्खाणे वि ण सेविऊण भावेण जिणवरुहिंहु । पत्ताणता जीवा सासयसोक्दा लहु मोक्ख ॥

अर्थात् — मूलगुण और उत्तरगुणस्य प्रत्यात्यान की मावपूवक सेवन करना चाहिए । ऐसा न हो कि हस की भाग कीवा सा जाये ! अर्थात् प्रत्यास्थान भी दूसरे प्रयो जानो से किया जाये ! मोक्ष के लिए प्रत्यास्थान करना हो तो भावपूवक ही करना चाहिए और मोक्ष के उद्देश ही किया जाने वाला प्रत्याख्यान ही आत्मा के लिए लाभदायक सिद्ध होता है और उसी से आस्त्रवो का निरोध हो सक्ता है । बहुत्तसे लोग प्रत्याख्यान करके लोकिक स्वाय सिद्ध करना चाहते हैं । इस प्रकार का प्रत्याख्यान मोक्ष का

साघक नही होता । वही प्रत्यारधान मोक्ष का साधक हो सकता है जो वीतराग भगवान द्वारा उपदिष्ट हो और जो भावपूर्वक किया जाये '। जो राग और द्वेष से अतीत हो चुके हैं वे वीतराग भगवान् जिस प्रत्याख्यान का उपदेश देते हैं, वह मोक्ष के लिए ही हो मकता है। वीतराग भगवान् द्वारा उपदिष्ट उस प्रत्याख्यान 'के आधार पर अनत जीव मोक्ष प्राप्त कर चुके हैं, कि करते हैं और करेंगे तथा शाश्वत सुख प्राप्त कर करेंगे।

इस प्रकार प्रत्याख्यान मोक्ष का एक अग माना गया है और इसमें दूसपट है कि वह आख़वो का निरोध करने के साथ ही पूवकृत पायो को भी नष्ट करता है। इसके अति-रिक्त पूण प्रत्याख्यान करने वाले को चारित्रशील कहा है और चारिन का अर्थ पूवकृत कर्मों को नष्ट करना होता है। इस कथन से भी यह स्पष्ट प्रतीत इहोता है कि प्रत्या-ख्यान आख़वहारों का निरोध करने के माथ ही पूवकृत कर्मों को भी नष्ट करता है।

प्रत्याख्यान से जीव को क्या लाभ होता है? इस प्रश्न के उत्तर मे भगवान ने कहा है प्रत्याग्यान से आस्नव-द्वार वन्द होता है और इच्छा का निरोध होता है। इच्छा का निरोध प्रत्याख्यान करने से होता है अत राग द्वेप भी नहीं होता। प्रत्याख्यान से किस प्रकार इच्छा का निरोध होता है यह बात एक उदाहरण द्वारा समकाई जाती है।

करपना कीजिए, किसी मनुष्य ने आम खाने का प्रत्याख्यान किया। आम खाने का त्याग करने के पदचात् जगत् मे आम है या नहीं, इम वर्ष आम की फमल कैसी आई है, आम किस भाव विकते हैं, ऐसी वातो का वह कोई विचार तन नहीं करता। आम पाने का त्याग करने वावा आम के भाव-ताव की चिन्ता क्यो करेगा? आम वे प्रित उसकी कोई रुचि या इच्छा ही नहीं होती। इस प्रकार प्रत्याख्यान करने वाल की इच्छा का निरोध हो जाता है। ससार के सारे काटे बीने नहीं जा सकते, परन्तु पैर में मज बूत जूता पहनने वाले के लिए तो मानो जगत् के, काटे रहें ही नहीं है। इसी प्रकार ससार के समस्त पदाथ नष्ट नहीं हो सकते, लेकिन प्रत्याख्यान करने वाले की इच्छा, प्रत्याख्यान की हुई वस्तु की और जाती ही नहीं है। इस प्रकार प्रत्या ख्यान हारा इच्छा का निरोध होना है।

कितनेक लोगों का कहना है कि प्रत्याख्यान में क्या रखा है! किन्तु प्रत्याख्यान में कुछ रखा है या नहीं यह वात गांबीजी से पूछों तो मालूम हो जायेगी। गांधीजी ने प्रत्याख्यान न किया होता तो वह महात्मा वन सकते या नहीं, यह एक प्रश्न है। प्रत्याक्यान लेने के कारण हो वह बीमारी के अवसर पर भी मास-मदिरा वगैरह के पाप से बच सके थे।

इस प्रकार प्रत्याख्यान से इच्छा का निरोध होता है। इच्छा के निरोध से आत्मा को अत्यन्त लाभ पहुनता है। प्रत्याख्यान करने में भी विवेक की अत्यन्त लाभ पहुनता है। प्रत्याख्यान करने में भी विवेक की अत्यन्त लाभ यकता है। ऐमा नहीं चाहिए कि वकरी निकालने में कट घुस जायें। अवित् छोटे पापों का तो प्रत्याख्यान किया जायें और उने वदले वडे पाप अपनाथे जायें। अत्यव्य प्रत्याख्यान करतें समय विवेक रखना चाहिए। अविवेकपूषक प्रत्याख्यान करतें से लाभ के बदले होन अधिक होती है। वहीं प्रत्याख्यान प्रति होती है। वहीं प्रत्याख्यान प्रदास्त है जो इच्छा का निरोध करने के लिए किया जाता हों।

इच्छा का निरोध होने से नया लाभ मिलता है? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा—इच्छा का निरोध होने से जीव को किसी भी द्रव्य की नृष्णा या लालमा नही रहती। तृष्णा जीव के लिए वैतरणी नदी के समान दुख-दायक है, इमलिए नृष्णा का जीता। तृष्णा को जीतने के लिए भगगान् ने माग वनलाया हो है कि इच्छा का निरोप करो और इच्छा के निरोध के लिए प्रत्याख्यान करो। इच्छा मा निरोध नृष्णा को जीतने का अमाध उपय है। आशय यह है कि प्रत्याल्गान ने इच्छा—निरोध नृष्णा को तरी है, नृष्णा मिटने से सताप का यमन हा जाता है और सन्ताप के शमन से जीव को मुख-दान्ति प्राप्त होती है। भगवान् ने जगत् के जीवो को सुख-दान्ति प्राप्त होती है। भगवान् ने जगत् के जीवो को सुख-वान्ति प्राप्त होती है। भगवान् ने जगत् के जीवो को सुख-वान्ति प्राप्त होती है। भगवान् ने जगत् के जीवो को सुख-

कुछ लोग पूछते हैं कि प्रत्यारयान करने से आत्मा सन्ताप से किस प्रकार वच सकता है? इस प्रवन के उत्तर में इतना कहना ही पर्याप्त होगा कि प्रत्यारयान एक ऐसी दिव्य औपिंघ है कि उससे तत्काल आत्मा का सन्ताप शात हो जाता है। इसे समझने के लिए एक उदाहरण उप-यागी होगा —

मान लीजिए, किमी मनुष्य ने परस्त्री का त्याग किया । परस्त्री का त्याग करने से वह परस्त्री सम्बन्धी सन्ताप से बचा रहेगा । इसके विरुद्ध त्रो परस्त्री का त्यागी नहीं हैं, उमे परस्त्री मिले या न मिले, फिर भी परस्त्री विषयक सन्ताप उसके हृदय को जलाता ही रहेगा । रावण को सीता न मिली पर मन्ताप तो मिला ही ! काम की दस दशाओं का जो वर्णन किया गया है उससे झात हो मकता

१८०-सम्यवत्वपराकम (१)

है कि रावण को किस प्रकार का सन्ताप था! परस्त्री ना त्याग न होने से परस्त्री-विषयक ऐसा सन्ताप होता है कि जिससे कुल, परिवार, राज्य देश वगैरह मिटयामेट हो जात हैं। अगर परस्त्री का त्याग हो तो ऐसा अवसर ही व्या आवे ? इस प्रकार प्रत्याख्यान करने से इस लोक सम्बंधी और परलोक सम्बन्धी सन्तापो से छुटकारा मिलता है। इस सन्ताप से बचने के लिए और सुखी बनने के लिए प्रत्या-ख्यान करना आवश्यक है। प्रत्यास्थान न करने से किस प्रकार का कष्ट होता है और परस्त्री का प्रत्याख्यान न करने से स्थिति कैसी बेढगी बन जाती है, इसके लिए नाथ द्वारा के महन्त का उदाहरण सामन ही है। प्रत्याख्यान न करने में इस लोक के व्यवहार की भी हानि होती है और परलोक की भो हानि होती है। अतएव अगर सुखी बनना है और प्रत्येक प्रकार के साताप से बचना है तो प्रत्या-न्यान करा । प्रत्याख्यान से आत्मा पाप से वच जायेगी और सुप्तशान्ति का लाभ करेगा।

चोद्हवाँ बोल

स्तव-स्तुतिमगल

~ 67 Killer

परमात्मा तो प्रार्थना हृदय का अज्ञान मिटाने के लिए ही करनी चाहिए । यही बात शास्त्रकार भी कहते हैं । शास्त्र मे भी स्तुति—प्रार्थना करने के विषय मे भगवान् से प्रश्न पूछा गया है । वह प्रश्न और उसका उत्तर इस प्रकार है —

मूलपाठ

प्रश्न-थवयुद्दमगलेण भते। जीवे कि जणयइ ?

जत्तर–थवयुइमालेण नाणदसणचरित्तवोहिलाभ जणेद्द, नाणदसणचरित्तवोहिलाभसपन्ने य ण जीवे अतकिरिय कप्पविमाणोवचत्तिव श्राराहण श्राराहेद्द ।।१४।।

शब्दार्थ

प्रश्त- भगवन् । स्तव और स्तुतिमगल से जीव की क्या लाभ होता है?

उत्तर-एक क्लोक से लेकर सात क्लोको मे परमात्मा की जो प्राथना की जाती है यह स्तुति कहलाती है और

१८२-सम्यवत्वपराश्रम (२)

शकेन्द्रस्तव आदि स्तव कहनाते हैं। स्तव-स्तुतिहर मगल करने से जान, दशन और चारित्ररूपी वोध का लाभ हाता है। बोध का लाभ प्राप्त होते से जीव कल्पनासी देव होता है और फिर ज्ञान, दशन और चारित का धाराधन सेवन करके मोक्ष प्राप्त करता है।

व्यास्यान

स्तव-स्तुतिमगल करने से जीव को जो लाम हाता है, उस पर विचार करने से पहले स्तव स्तुतिमगल के अब पर विचार करना उपयोगी होगा।

'यव' का अब स्तव आर 'बुइ' का बब स्तुति है। स्तव में ऐसा नियम हाता है कि स्तव अमुक प्रकार का ही होना चाहिए लेकिन स्तुति के लिए ऐमा कोई नियम नहीं है। करने वाला अपनी इच्छा के अनुसार स्तुति कर सकता है। जैसे भगशन् का स्तव करने हुए कहा गया है—

नमोत्यु ण भ्ररिह्ताण, भगवताण, भ्राहगराण, तित्यव राण, सयसबुद्धाण पुरिमुत्तमाण, पुरिससीहाण, पुरिसवरपुर-हरीयाण पुरिसवरगम्बह्त्योण, लोगुलमाण, लोगनाहाण, लाग-पर्द्धवाण, लोगपज्जीयगराण, भ्रभयदयाण, चक्तुव्याण, सर्व-दयाण, सरणदयाण, जोवदयाण, ग्राहित्याण, धम्नवरवाण, धम्मदेसियाण, धम्मनायगाण, धम्मसारहीण, धम्मदरवाज-रतचवक्तवट्टीण, बीवो ताण, सरणगर्दपङ्कराण, श्रप्पडिह्व बरनाणदसणधराण, वियट्टछ्जमाण, जिणाण, जावयाण, तिमाण, सारवाण, बुद्धाण, बीहियाण, मुत्ताण मोयगाण, सब्वसूण, सत्यवरिसीण, सिवमयलमस्यमणतमक्खयमम्बाह्म-पुणरावित्तिसद्धगद्दनामधैय द्वाण' सपरााण नमो जिणाण जियमभाण ॥ यह - शकस्तर है । शनेन्द्र इसी स्तव द्वारा भगवान् की प्रार्थना करता है, अत इसे शकस्तव या शकेन्द्रस्तव भी कहते हैं । आज हम लोगों में पामर दशा न्याप गई है, इसीलिए हमारे सामने उत्तम वस्तु का भी आदर नहीं होता। शकेन्द्र जो प्रार्थना करता था वहीं प्राथना हमें प्राप्त हुई है, अत यह प्रार्थना करता था वहीं प्राथना हमें प्राप्त हों हों चाहिए? जो शब्द इन्द्र के मुन्त में से निकले थे, वहीं शब्द मेरे मुत्र से निकल रहे हैं इस विचार से प्रार्थना करते समय हमारे अन्दर कितना उत्माह और कितना अह्नाव होना चाहिए? लेकिन आज तो स्थिति ऐसी है कि मानो महाराणा प्रताप का भाला तो पड़ा है मगर उसे उठाने वाला कोई नहीं है। इसी प्रकार शकेन्द्र द्वारा की गई प्रार्थना तो है, लेकिन उसे वोलने वालों में जो उत्साह चाहिए, वह बहुत थोडे लोगों में ही पाया जाता है।

कहा जा सकता है कि शक्तेन्द्र द्वारा किया हुआ स्तव हमें किसलिए दिया गया है ? इस प्रक्त के उत्तर में शास्त्र का कथन है कि आन्यारिमक दृष्टि से शक्तेन्द्र की अपेक्षा भी यावक का पद ऊँचा है और शक्तेन्द्र साधु-साध्त्रियों को नमस्कार करता है। ऐसी स्थिति में शक्तेन्द्र का स्तव उन्हें न दिया जाये तो किमे दिया जाये ? इस उत्तर के आधार पर आशका हो मकती है कि यदि शक्तेन्द्र की अपेक्षा साध्यावक का पद ऊँचा है तो फिर साधु-शावक का स्तवन समेनेन्द्र को दिया जाना चाहिए था। जब शक्तेन्द्र हम से मीची श्रेणी का है ता उसके द्वारा किया हुआ स्तवन हमें किस उद्देश्य से दिया गया है ? बडो की चीज छोटों को दी जाती है?

१८४-सम्यवत्वपराक्रम (२)

इस परन का उत्तर यह है कि शके द एक ही है श्रीर मनुष्य बहुत हैं। इसी कारण उसका किया हुआ स्व हमें दिया गया है, क्यों कि उसका स्तवन व्यवस्थित है। अगर मनुष्यों का किया हुआ स्तव उसे दिया गया होता तो यह भनाडा उत्पन्न हो जाता कि यह मेरा स्तवन है। इसी प्रकार मनुष्यों का बनाया हुआ स्तवन मनुष्यों की दिया जाता तो भी इसी प्रकार का मनाडा पैदा होता! अतएब हमे शके देन का स्तव दिया गया है। इसके अति रिक्त मनुष्य में इहलोक सम्बन्धी भावना भी होती है और उसके प्राप्त मनुष्य के प्राप्त प्रत्येक काय में इहलीकिक भावना विपटी रहती है। मनुष्य के वाय से स्व में ऐहलीकिक भावना भी आ सकती है।

शत्रस्तव में कहा गया है कि मैं अरिहत भगवान् की नमस्कार करता हूं । इसवे परचात् भगवान् कैसे है, यह वित्ताया गया है । लेकिन इस स्तव के प्रारम्भ पर से यह सका हो मकती है कि जब 'अरिहत' पद दिया है तो पिर 'भगवन्त' कहने की क्या आवश्यकता थी? इस प्रश्न का समाधान करने के लिए श्री रायपसेणीसूत्र को टीका में श्री मलयगिरि आचार्य ने कहा है – अरिहन्त नाम, स्थापना, इस्त और भाव, इन चार निक्षेणों से होते हैं। यह स्तवन माव अरिहन्त को ही करना है, इसी नारण अरिहन्त के साथ भगवन्त विशेषण मी लगाया गया है।

तुम्हारे लिए भी यही उचित है कि नाम, स्यापना और द्रव्य को छोडवर भाव-अरिहन्त का स्तय करो। भाव-अरिहन्त का स्तव करने से क्या लाभ होता है यह भगवान् ने बतलाया ही है।

मान लीजिए, किसी मनुष्य को लाख रुपये मिले और किसी मनुष्य को बृद्धि मिली । अब इन दोनों में से कीन बडा कहलाएगा ? आज तो यह कहावत प्रचलित है कि बुद्धिमान् लखपति के यहा विद्वान पाना भरते है। ध्रयति विद्वान भी लखपति की नौकरी करते है। किन्तु नौकरी करने के कारण विद्वानों की बुद्धि का अनादर नहीं हो सकता। अगर कोई अज्ञानी किसी वस्तु का अनादर करता है तो उमसे उम वस्तु का महत्व नहीं घट जाता । अगर बन्दरों की टोली में एक आदमी एक मुट्टी बेर और एक मुद्दी हीरे फैके तो बन्दर हीरे छोडकर बेर ही लेंगे। बन्दर हीरे का महत्व नहीं । जानते इस कारण हीरे नहीं लेते । मगर इसी कारण हीरा ना महत्व और उसका मूल्य क्या कम हो जाता है ? इसी प्रकार जो लोग ससार की कामना मे फँसे है, वे स्तव द्वारा भी सासारिक कामना ही पूरी करना चाहते हैं। इसी तरह वे भावस्तव का महत्व नही जानते किन्तु इस कारण भावस्तव का महत्व कुछ कम नही हो जाता।

यहाँ एक प्रश्न उपस्थित होता है और वह यह है कि स्तव के साथ स्तृति शब्द का सम्बन्ध किस उद्देश से जोड़ा गया है ? जब स्तव किया जाता है तो उसके माथ स्तृति करने की क्या आवश्यकता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि सभी लोग स्ता नहीं कर सकते, मगर कल्याण सभी चाहते हैं। जानीजन यह चाहते हैं कि सभी का कल्याण हो, इसीलिए स्तृति के विषय में पूछा गया है।

स्तव तो शकेन्द्र द्वारा किया जाता है परन्तु स्तुति एक स्लोक से लेकर मात स्लोक तक और सस्कृत, प्राकृत

१८६-सम्यवत्वपराकम (२)

बालभाषा वगैरह किसी भी भाषा में की जा संकती है। हास्त्र सभी के कल्याण के लिए है और सभी को जनकों चित्त-अनुसार वह कल्याण का माग बतलाता है। इसे हेतु से स्तव के साथ स्तुति का भी कथन किया है। बर्धा यह कहा है कि शक्ति हो तो स्तव करो, ब्रन्था स्तुरिं करों। जैसी शक्ति हो वहों करों, लेकिन जो भी कुछ करों, भाव भी की हुई स्तुति में या स्तव में भूटि रह जाये ता भी करयाण है। इस विषय में एक कथा प्रसिद्ध है। वह इस प्रकार है—

किसी राजा ने एक चोर को सूली की सजा दी। उसने दूसरे लोगो पर अपराध के वण्ड का बातक जमाने के लिए शूली चढ़ाने की जमह नागरिक जनता वो भी बुलाया और सब लोगो को आज्ञा देदी कि कोई भी मनुष्य चोर को सहायता न दे। चोर को शूली पर चढ़ाने का हुनम दिया गया और सब लोग अपने-अपने घर लौट गये। जिस जगह चोर को शूली दी जानी थी, उस जगह से निक लते हुए सभी लोग चोर की निन्दा करते जाते थे। एक श्रावक भी उसी जगह से निकला। चोर को देदकर उसने सोचा कि मुझे चोर को निन्दा करते जाते थे कि मुझे चोर को निन्दा करते जाते हुए किन्यु चोरी की निन्दा करके दूण्ड भागने वाला पूरुप तो करणा का पात्र है।

कितने ही लोग दुयों को देसकर कहते हैं कि यह तो अपने कर्मों का फल मुगत रहा है। इस पर करणा कैमी? लेकिन वास्तव में करणा का पात्र तो दुवी जीव ही है। दूसरे के दुख को अपना दुख मानना ही करणा है। उस श्रावक को चोर पर करुणा आई । वह चोर के पास जाकर उससे कहने लगा 'भाई [।] तुम्हारे ऊपर मुझे अत्यन्त दया है । मगर मैं तुम्हारो क्या सहायता कर सकता हू[?]'

्रशावक का यह कथन सुनकर चोर प्रसन्न हुआ और मन हो मन कहने लगा ~वहुतसे लोग इन रास्ते से निकले पर इस सरीखा दयाजु कोई नही था ।

ऐसे दुयो मनुष्य को देखकर तुम्हे उस पर करुणा जलव हागी या नहीं? ऐसी दु वद अवम्या इस आत्मा ने न जाने कितनी बार भोगी हागी! इस प्रकार आज आत्मा जो करुणा दूसरे पर प्रकट कर रहा है सो न जाने कितनी बार स्वय उस करुणा का पान वत चुका है। ऐसी अवस्था में भी आज लोगों के हृदय से करुणाभाव की कमी हो रही है। 'करुणा की कमी का पास कारण स्वायंभावना है। है। 'करुणा की कमी का पास कारण स्वायंभावना है। स्वायभावना है। में कर्णा निकल जाती है। माता की भी जब ऐसी स्थिति हो सकती है तो स्वायंभावना के करुणा निकल जाती है। माता की भी जब ऐसी स्थिति हो सकती है तो स्वायंभावना के कारण अगर दूसरों में भी दुनियों के प्रति करुणा न रहे तो इसमें आश्चय ही क्या है?

सेठ के मीठे बोल सुनकर चीर को बडी प्रसक्ता हुई। सेठ ने उस चोर से कहा - 'में तुम्हारी कुछ सेवा कर सकू तो कहो।' चीर बोना—'आपको और तो क्या कहू। ही, इस समय मैं बहुत प्यासा हू। पीने के लिए थोडा पानी दे दो।' सेठ ने कहा —बहुत अच्छा। मैं अभी पानी लाता हूँ। राजा की ओर से मुझे जो दण्ड मिनना होगा सो मिनेगा, लेकिन मैं पानी लाने जाऊँ और इतने ही समय

१८८-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

में कदाचित् चुम्हारे प्राण-पदेक उट जाए तो तुम्हें न जान क्या गति मिलेगी । इस कारण तुम मेरा उपदेश मुनकर ध्यान में रखों तो तुम्हारा करयाण हागा ।

चोर ने सेठ की बात मानना स्वीकार रिया। सेठ ने उमे णमोकारमन्त्र सुनाया और कहा में पानी तकर आता हू, तब तक इस मन्त्र का जाप करते रहना। चोर ने पहले कभी यह मन्त्र नहीं सुना था और इस समय वह घोर सकट में था। उमे णमाकारमन्त्र याद नहीं रहा। वह उसके स्थान पर इस प्रकार कहने लगा—

ब्रानू तानू कछू न जानू, सेठ बचन परमानू॥ उसने इस प्रकार णमोकारमन्त्र का जाप किया। यह

उता उता प्रकार जमार जमानारमन्त्र मा जाय क्याना गर्ह स्तव नहीं तो स्तुति तो हुई । चोर मर करन जाने किस गृदि में जाता नेकिन स्तुति के प्रभाव से वह देव हुआ। यह स्तुति का ही प्रताप है।

बहुने का आशय यह है कि नियमित शब्दों में या पित्तबद्ध जो हो वह स्तव है, और जिसने लिए कोई नियम विशेष नहीं है तथा जिसमें जिस किसी भी प्रकार से हुद्य के भाव प्रकट किये जाए वह स्तुति है। अगर आप स्तव नहीं कर सक्त तो स्तुति करों, मगर जो करो भावपूषक ही करों। भावपूषक की गई स्तुति भी आत्मा का कल्याण करती है।

'थवयुडमगल' अर्थात् स्तवस्तुतिमगल टाव्ट के विषय में स्थानरण की दृष्टि से एक प्रवन उपस्थित होता है कि मुद्द (स्तुति) शब्द स्त-प्रस्थयान्त होने के कारण पहल आना चाहिए और थय (स्तव) घट्ट बाट में। लेकिन द्यास्त्र में इससे विगरीत कम किस उद्देश्य से रखा गया है? इन प्रश्न का समाधान करने के लिए टीकाकार का यह कथन है कि यह आपवचन हैं । आपवचन में व्याकरण के नियमो का पालन होना अनिवार्य नहीं है और पालन न हाना अनुचित नहीं हैं । आपवचन पर व्याकरण के नियमों का प्रभाव नहीं पडता । 'अलवत्ता अर्थ करते समय इस कम का घ्यान रखना चांहिए ।

स्तव और स्तुतिमगल करने से जीव को क्या लाभ होता है? इसके सम्बन्ध में भगवान् ने कहा है—यह भाव-मगल है। इस कथन का तात्पय यह हुआ कि स्तव और स्तुति भावमगन के लिए करना चाहिए। किसी भी मासा-रिक कामना से किया जाने वाला स्तव या स्तुति भावमगल नहीं है। भावमगलस्य स्तव या स्तुति सम्यग्द्षिट ही कर सकता है।

स्तव और स्तुतिरूप भावमगल करने मे जीव को क्या लाभ हाता है? इस सम्बन्ध मे भगवान ने कहा है -स्तव-स्तुतिरूप-भावमगल करने से जीव को जान, दर्शन और चारित्र क्या विश्व को लाभ होता है। जान, दर्शन और चारित्र जैनधम का सार है। ज्ञान आप जैनधम के सारभूत जान, दर्शन और चारित्र करना चाहते हैं तो ज्ञास्त्र करना, है कि स्तव और स्तुतिरूप भावमगल करो। ज्ञास्त्र का यह कथन दृष्टि मे रखते हुए आपसे बारम्यार यह कहा जाता है कि इस कलियुग मे परमात्मा की प्राथना का शरण लो। हालांकि मैं जा प्राथना बालता हू वह बालभाषा मे है, इस-लिए उसका स्तुति मे समावेष होता है और इस प्रकार की स्तुति का फल भगवान ने ज्ञान, दशन और चारित्र हप वोधि

१६०-सम्यक्त्वपराकम (२)

प्राप्त होना बतलाया है। 🕐

सच्चे हृदय से प्रार्थना वरने वाला प्रार्थी, प्रार्थ (जिसकी प्राथना की जाये) के सर्वस्व का अधिकारी का जाता है। एकाग्रविल से ध्येय पर पहुचने का ध्यान करने से ध्येय तक पहुँच सकते हैं, इसी प्रकार सच्चे हृदय से प्राथना करने पर परमात्मसय बना जा सकता है।

भगवान् कहते हूँ कि स्तव-स्तुतिरूप भावमगत करते से जीव ज्ञान, दशन और चारित्रम्पो वोधि प्रान्त कर सकता है। रन्नत्रयम्प बोधि प्राप्त करने से जीव अन्तित्रया कर सकता है। अन्तित्रया का सामान्य अथ है-अन्तिम किया। अन्तिमिधा अर्थात् वह किया जिसके बाद फिर कोई भी किया न करनी पड़। अथवा जिस किया से भव, का अन्त हो जाये और फिर कभी भव न घारण करना पड़े उसे अन्त किया कहते है।

सतार में पुन -पुन जनमना और मरना भव बहु ताला है। इस प्रकार के भव का अन्त हो जाना अपिक्या है। अतएव स्तव-स्तुतिरूप भावमगल का फल उसी भव में मोक्ष जाना है। कदावित् उसी भव में मोक्ष प्राप्त ने हो तो जीव कल्पियान में, अनुत्तरिवमान में या नवर्ष वैयर वर्गरह में जाता है। तव और स्तुतियनल करने से ज्ञान, दशन, चारितन्थ्य वोधि का लाभ प्राप्त होने पर भी कमी कभी हृदय के भाव ठीक नही रहते, इस कारण उसी भव में मोक्ष नहीं मिनता। फिर भी ऐसा जीव विश्वानि लेकर मोक्ष जाता है और विश्वानित लेने के लिए वह श्रेष्ठ विमान में ही, जन्म लेता है।

उदाहरणार्थ-रेलवे के प्रथमधेणी के यात्री को कही विश्राम लेना हो तो उमे धर्मशाला या साधारण मुसाफिर-साने में विश्राम लेने की आवश्यकता नहीं होती, क्योंकि उसे प्रथम श्रेणी (First Class) का विश्रान्तिगृह (Waiting Room) मिलता है। इस व्यावहारिक उदाहरण के अनुसार ज्ञान, दलन और चारित रूप बोधि प्राप्त करने वाले मोक्ष के मुमाफिर को अगर विश्राम लेना पडता है तो वह कल्प-विमान आदि मे जन्म लेकर ही विश्राम करता है और फिर मोक्ष जाता है। अन्तित्रया करने वाला प्रथम तो उसी भव में मोक्ष जाता है, अगर उसी भव में मोक्ष न गया तो भी वह अच्छी ही स्थिति प्राप्त करता है- अर्थात कल्पवि-मान, ग्रेवियक या अनुत्तरिवमान मे ही विश्वान्ति के लिए रकता है । वहाँ से च्युत होकर वह मनुष्य ही होता है और ज्ञान, दर्शन एव चारित की श्रेष्ठ आरायना करके मोक्ष जाता है।

स्तव-स्तृति रूप भावमगल करने का ऐमा श्रेष्ठ फल मिलता है। अतएव प्रत्येक समय परमात्मा की प्राथना करते रहना चाहिए। भले ही मुख से परमात्मा का नाम लिया जाये या न लिया जाये, लेकिन हृदय मे तो घ्यान बना ही रहना चाहिए। कितनेक लोग 'भुल मे राम बगल मे छुरी' की कहावत चरितायं करते हैं और फिर कहते है कि हमें राम का नाम लेने का या प्रार्थना करने वा कोई फल ही नहीं मिला। लेकिन इस प्रकार खोटी प्राथना करने वालो को सममत्ना चाहिए कि तुच्छ भावना ने साथ की हुई प्राथना या स्तुति से इष्टिसिद्धि नहीं हो सकती। सच्चे अन्त करण से को गई प्राथना या स्तुति ही फलदायिनी सिद्ध होती है।

१६०-सम्यक्तवपरात्रम (२)

प्राप्त होना बतलाया है।

सच्चे हृदय से प्राथना गरने वाला प्रायीं, प्रार्थ (जिसवी प्रार्थना की जाये) के सवस्व का व्यविकारी वन जाता है। एकाग्रविक्त से ध्येय पर पहुचने का ध्यान करने में ध्येय तक पहुँच सकते हैं, इसी प्रकार सच्चे हृदय में प्रार्थना करने पर परमात्मसय बना जा सकता है।

भगवान् कहते है कि स्तब-स्तुतिहप भागमगत करने में जीव ज्ञान, दान और चारित्रमणे बाधि प्राप्त कर सकता है। रन्तरप्रमण बोधि प्राप्त करने से जीव अन्तित्रमां कर मकता है। उन्तिप्रमण बोधि प्राप्त करने से जीव अन्तित्रमां कर मकता है। अन्तिप्रमणियां का मामान्य अप है-अन्तिम किया। अन्तिमिक्ष्या अर्थात् वह किया जिसके बाद फिर कोई भी किया न करनी पढ़। अथवा जिस किया से भवका अन्व हो जाये और फिर कभी भव न धारण करना पड़े उसे अन्तिक्या कहते है।

ससार मे पुन —पुन जनमना और मरना भव कह ल'ता है। इस प्रकार के भव का अन्त हो जाना ग्रामिका है। अतएव स्नव-स्तुतिरूप भावमगत का फल उसी भव मे मोक्ष जाना है। कदाचित् उसी भव मे मोक्ष प्रान्त न हो तो जीव करपविमान मे, अनुनारिवमान मे या नवर्ष वैवक् वगैरह मे जाता है। स्तव और स्तुतिमगन करने से जान, दशन, चारिय स्व बादि का लाभ प्राप्त होने पर भी कमी-कभी हृदय के भाव ठीक नही रहते, इन कारण उसी म्वे मे मोक्ष नहीं मिनता। फिर भी ऐसा जीव वित्रान्ति लेकर मोक्ष जाता है और विश्रान्ति लेने के लिए वह थेप्ट विमान मे ही ज म लेता है।

उदाहरणार्थ -रैलवे के प्रथमधेणी के यात्री को कही विश्राम लेना हो तो उमे घमशाला या साधारण मुसाफिर-साने में विश्राम लेने की आवश्यकता नहीं होती, क्योंकि उसे प्रथम श्रेणी (First Class) का विश्वान्तिगृह (Waiting Room) मिलता है। इस न्यावहारिक उदाहरण के अनुसार ज्ञान, दशन और चारित रूप बोधि प्राप्त करने वाले मोक्ष के मुमाफिर को अगर विश्राम लेना पढता है तो वह कल्प-विमान आदि मे जन्म लेकर ही विश्राम करता है और फिर मोक्ष जाता है। अन्तित्रया करने वाला प्रथम तो उसी भव में मोक्ष जाता है, अगर उसी भव में मोक्ष न गया ती भी वह अच्छी ही स्थिति प्राप्त करता है- अर्थात करपवि-मान, ग्रेवेयक या अनुत्तरविमान मे ही विश्वान्ति के लिए रुकता है । वहाँ से च्युत होकर वह मनुष्य ही होता है और ज्ञान, दर्शन एव चारित को श्रेष्ठ आराधना करके मोक्ष जाता है।

स्तव-स्तुति रूप भावमगल करने का ऐमा श्रेण्ठ फल मिलता है। अतएव प्रत्येक समय परमात्मा की प्रार्थना करते रहना चाहिए। भले ही मुख से परमात्मा का नाम लिया जाये या न लिया जाये तिकत हृदय मे तो ध्यान बना ही रहना चाहिए। कितनेक लोग 'मुल मे राम बगल मे छुरी' की कहावत चरितार्थ करते है और फिर कहते है कि हमे राम का नाम लेने का या प्रार्थना करने का कोई फल ही नहीं मिला। लेकिन इस प्रकार मोटी प्राथना करने वालों को समक्षता चाहिए कि तुच्छ भावना के साथ की हुई प्रार्थना या स्तुति से इष्टिसिद्धि नहीं हो सकती। सच्चे अन्त करण से की गई प्रार्थना या स्तुति हो फलदाियनी निद्ध होती है।

१६२-सम्यक्त्वपरात्रम (२)

अतएव सच्चे हृदय से, निष्कपटमान मे प्राथना या म्तुति करनी चाहिए । परमात्मा की प्राथना किस प्रकार करना चाहिए ? इसके लिए कहा गया है —

धर्मजिनेश्वर मुक्त हिवडे बसी, प्यारा प्राण सेमान, कबहू न विसरू चितार नहीं, सदा श्रव्हडित ध्यान, ज्यो पनिहारी कुँभ न बोसरे, नंटवो बुसनिदान, पसक न बोसरे पटमणो पिष्टु भणी, चकवो न बोसरे भान।

पलक न बीसरे पदमणी पियु भणी, चकवी न बीसरे भान।
पनिहारिने मस्तक पर खेप रखकर वात करती चली
जाती है। पर क्या वे बात करते समय खेप को भून जाती
है नट बांस पर खेल करता है परन्तु क्या वह अपने शरीर
का समतुलन भूल जाता है ? पतिवता क्ष्री अयान्य कार्यो
में प्रवृत्त होने पर भी अथवा सक्ट में पड़ने पर भी क्या
अपने पित को भूल जाती है ? सीता, ब्रीपरी, दमयन्ती आदि
सिता बोर कप्टो में पड़कर भी अपने पित को विसरी
नहीं थी। सच्ची स्त्री अपने पित को कंदािप नहीं भूल
सकती और न अस्य पुरुष को अपने हृदय में स्थान दे सकती
है। इसी प्रकार मच्चा पित भी परस्त्री को अपने हृदय में

सुना है कि गांधीजी ने अपनी पत्नी कस्तूरवा की जनकी बीमारों के समय एक पत्र लिखा था कि—'मैं काय में अत्यन्त व्यस्त होने के कारण, बीमारी के समय भी चुम्हारे पास उपस्थित नहीं हो सकता । लेकिन में पुम्ह विस्वास दिखाता हूं कि कदाचित् 'तुम्हारों मृष्ठ हो जांगी तो मैं कदापि दूसरी पत्नी नहीं करूंगा। इस प्रकार में पुम्हारों मृष्ठ स्वाप देखाता हु कि कदाचित् 'तुम्हारों मृष्ठ हो जांगी तो मैं कदापि दूसरी पत्नी नहीं करूंगा। इस प्रकार में पुम्हारों मृष्ठ सुमार स्वापत करूंगा और अपने में किसी प्रकार की उदासीनता नहीं 'आने दूगा।'

आज तुम्हारे समक्ष ऐसा उच्च ग्रादशं उपस्थित है

किर भी तुम्हारे हृदय में कैसी कायरता ग्रा गई है। जिसमें
कायरता होती है वह न तो किसी भी नियम का पालन
कर सकता है और न किसी निश्चय पर दृढ ही रह सकता
है। कायरों के हाथ में न कुछ रहता है और न रह ही
सकता है। कायरों के हाथ में न कुछ रहता है और न रह ही
सकता है। कायरों के हाथ में न क्यावहारिक सत्ता भी तो
नहीं रह सकती। आज स्वराज्य की माग की जाती है
पर कायरों के हाथ में कीन स्वराज्य देगा और कीन रहने
देगा? इसी प्रकार भगवान् की भिक्त भी कायरों में और
गुलामों में किस प्रकार टिक सकती है?

आजकल लोग अपनी सन्तान मे जान-सूमकर काय-रता भरते हैं। बालको को वचपन मे ही इस प्रकार दवाया जाता है कि वे दवते ही रहे। मगर लोग यह नहीं देखते कि उनकी इस करतूत के कारण वालक कितने कार धन रहे हैं! इसी प्रकार पुरुष, हित्रयों को दवाते है और कायर बनाते हैं। माताओं में वायरता होंगी तो वालको में काय-रता आना स्वाभाविक हैं। जिस माता-पिता मे वीगता होती हैं, उन्हीं की सन्तान वीर वनती है। सिंहनी ही सिंह को जन्म देती हैं। इसी प्रकार वीर माता वीर पुत्र को अम देती है और वायर माता कायर सन्तान उत्पन्न करती है।

ं कायरता के साथ ही साथ नागरिक जनों में ऐसे कुसस्वार घर कर बैठे हैं कि उनकी बात न पूछिए! जैसे कुसस्कार नगरों में नजर आते ह बसे ग्रामों में क्वचित् ही दृष्टिगोचर हा सक्ते हैं। ग्रामों में जैसी पवित्रता दिखाई देती हैं वैसी पवित्रता शहरों में 'शायद' ही कही दीख पडें। पतिन्नता फेवल अपने एक पति का ही जित प्रसप्त रूपना चाहती है और वेश्या अनेक पुरुषो का चित प्रवष्ट एखने की कोधिय करती है। इन दोनों में से आपकी दृष्टि हो कोन बडा है? कहने को तो तुम पतिन्नता को ही बडी कहोंगे, मगर अपने कथन के अनुसार आचरण भी करते हो या नहीं? तुम पतिन्नता को इसलिए वडी मानते हो कि वह पतिन्नत का भलीभाति पालन करती है, तिकिन यही बात तुम अपने लिए क्यो नहीं अपनाते? पतिन्नता स्त्री में तिनेक की नटी के समान नाज-नपरे नजर नहीं आते लेकिन सवार को टिकाये रराने की और गाहस्थजीवन को सुखी बनान की जो शिक्त पतिन्नता से सुखी बनान की जो शिक्त पतिन्नता से सुखी बनान की जो शिक्त पतिन्नता में है, वह वेश्या या सिनेमा की नटी में नहीं है।

कहने का आशय यह है कि जैसे पितवता के हुरण में प्रत्येक समय पित का ही ध्यान बना रहता है, ज्या प्रकार तुम्हारे हृदय में प्रतिक्षण परमात्मा का ही ध्यान होना चाहिए। ऐसा नहीं होना चाहिए कि अमुक इस प्रवार नहीं करता तो में ही। ऐसा क्यों करूँ ? तुम्हारे कान में कीमती मेंती है और दूसरे के कान में नहीं है, इसी कारण तुम मोती फैंक नहीं देते वरन उस मोती के करते हों विचार कर वर्ष मोती फैंक नहीं देते वरन उस मेंत के भाग्याताची समभते हो। व्यवहार में जब ऐसा विचार नहीं रखते हों की फिर धर्म के कार्य में यहीं विचार क्यों नहीं रखते कि दूसरा कोई धर्म करे या न करे, में तो वाम करना ही। चैनध्म के अनुसार प्रत्येक आत्मा धम करने में स्वतन है। अत्यव कोई दूसरा घमकाय करे या न करे तो श्री अपने को तो धर्मकाय करना ही वाहिए। जिस हुमरों के भाग्या मोती, पहनते हैं और अपने शांती मोती। महोने पर भी तोग्र मोती, पहनते हैं और अपने

को भाग्यशाली मानते हैं, उसी प्रकार सद्गुणा के लिए भो यही विचार करना चाहिए कि दूसरा कोई सद्गुणो को अपनावे या न अपनावे, मैं तो अपनाऊ गा ही ! सद्गुणों को अपनाने से अवस्य लाभ होता है । सद्गुणो का लाभ हुए बिना रह ही नहीं मकता। अतएव सद्गुण घारण करके परमात्मा की प्राथना करो तो तुम्हारा कल्याण ही होगा। घम समाजगत हो नहीं, व्यक्तिगत भी है। अतएव जो धर्म का पालन करेगा उसी को लाभ होगा। घर्म सदेव कल्या-णकारी है । धम को जोवन में स्थान देने से कल्याण अवस्य होगा । ज्ञान, दर्शन और चारित रूपी बोधि की प्राप्ति स्तव-स्तुतिरूप मगल से होती है, यह वात पहले कही जा चुकी

हैं। वोधि की प्राप्ति होना सम्पूण जैन-धम की प्राप्ति होने के बराबर है। इस प्रकार स्तव और स्तुति रूप मगल से सपूर्ण जैनघम की प्राप्ति होती है। कहा भी है— नित्तए जिणवराण परमाए खीणदोसाण । श्रारुगबोहिलाभ, समाहिमरण च पार्वेति ॥ श्रर्यात् जिनके राग और द्वेष क्षीण हो गये हैं, उने जिनवरों को परममिक्ति करने से जीव सशय आदि दोपों से रहित सम्याज्ञान, सम्यादर्शन और सम्यक्चारित्र का लाम् करता है और अन्त में समाधिमरण पाता है। ज्ञान, दर्शन और चारित्रहरूप बोघि से सम्पन्न जीव अन्तितिया का फर्ल र्प्राप्त करता है।

अन्तिक्या का अर्थ बतलाते हुए कहा जा चुका है कि जिंसे किया द्वारा भव या कर्म तष्ट्र होते हैं वह किया ब तिक्या कहलाती है । इस प्रकार अन्तिक्रया करता है

१६६-सम्यक्त्वपरात्रम (२)

यह कहने का अर्थ यह हुमा कि म्तव और स्तुति हुप भाव मगल करने वाला जीन ज्ञान, दलन और वारित्रहुप गीन का लाम करके मुक्ति प्राप्त करता है। मुक्ति का कारण अन्तिनया ही है, इसलिए वह अतिभया भी कहलाती है।

शास्त्रकारों ने सामग्री के भेद से बार प्रकार की अन्तिक्रिया बतलाई है। जैसा कि श्री स्थानागसूत्र में कहा है— चत्तारि अतकिरियाग्री पण्णताशी, तजहां त खबु

इमा पडमा अतिकिरिया ग्रप्पकम्मपचाएया वि भवई, ते प मुडेभिवित्ता ग्रागरात्री ग्रणगारियपव्वइए, सजमवहुले, सवर-बहुले, समाहिबहुले, लूहे, तीरट्टी, उवहाणव, दुवपब्वदे, तवस्ती, तस्त ण णो तहप्पगारे तवे भवई, णो तहप्पगारे वेपणा भवई, तहप्पगारे पुरिसजाए टीहेणपरियावेणे मिल्म्ई, युज्मई, मुल्बई, परिणिव्वाई, सव्वदुक्खाणमत करेई, जहा ते भरहे राया चाउरत चक्कबट्टी, पडमा अतिकिरिया। अर्थात्— एक होने पर भी सामग्री के भेद से अत

ित्या वे चार भेद किये गये है । इस चार प्रकार की अन्तित्रया मे से पहली अन्तित्रिया का स्वरूप बतलाते हुए कहा गया है कि इस ससार मे कोई-कोई पुरुप ऐसा होता है कि जो सम्भवत देवलोक आदि मे गमन करके, अल्प कर्मी होकर अर्थात् अनेक कर्मों का उच्छेद्र करने के पहलात् मनुष्यलोक मे आता है । वह मनुष्यलोक मे मुडित होता है अर्थात् द्रव्य से घर-डार छोडकर, केशलोच करके और माव से अविवेकरूप राग-द्रेप से चाहर निकलकर अनगार प्रवित्त होता है। इस प्रकार प्रवच्या सेकर वह पृथ्वीकाय आदि वी रक्षा करता हुआ सुमयमवान् वनता है और परि पूर्ण सममो होकर आत्रव रोजने के लिए अथवा इिंद्रयो

और कपायो का दमन करने के लिए अनेक प्रकार से सबर घारण करता है। तथा समभाव और ज्ञानादि उत्पन्न करने वाली समाधि को घारण करके वह गातिरपश्चीर ज्ञानादिरूप ममाघि से समाघिवान् बनना है और वह शरीर एवं मन से रूक्षवृत्ति वाला वनता है अर्थात् किसी भी वस्तु के प्रति आसक्ति नहीं रखता । वह वर्गों को नष्ट करने के लिए प्रयत्नशील तथा सतत जागृत रहता है। इस प्रकार ससार-समुद्र को पार करना हुआ वह किनारे पहुचता है और तप में उद्यत होकर दुख का नाश करता है। वह शुभध्यान-स्प तप का तपन्वी होने के कारण तपन्वी कहलाता है। ऐसे तपस्वी पुरुष का तप सत।पजनक घीर नहीं होता। उमे देवादि का भी उपनग नही होता । लघुकर्मी होने के कारण वह पुरुष दीर्घकाल तक दीक्षा का सम्यक प्रकार मे पालन करके सिज्भइ अर्थात् मोहकम नष्ट करके सिद्धगति के योग्य बनता है, बुज्फई अर्थात् केवलज्ञान प्राप्त करके तत्त्ववोध पाता है, मुञ्चई अर्थात् भवभ्रमण कराने वाले कर्मों को नष्ट कर मुक्त होता है और परिनिव्वाई अर्थात् समस्त उपाधियों से छुटकारा पाकर शान्त हो जाता है। ऐसा निद्ध, बुद्ध और मुक्त पुरुष समस्त दुखों का अन्त कर डालता है अर्थात् मय दुखों से रहित हो जाता है।

प्रथम अन्तित्रिया के लिए शास्त्रकारों ने भरत चक्रवर्ती का उदाहरण दिया है । उनका कथन है प्रथम तीयद्भर भगवान् ऋष्यभदेव के सबसे ज्येष्ठ पुत्र भरत चक्रवर्ती प्रवभव में लघुकर्मी होकर सर्वार्थसिद्धविमान में गये थे और फिर वहां से च्युत होकर मनुष्यलोंक में भरत चत्रवर्ती हुए तथा वेवलज्ञान प्राप्त करके, एक लाख पूर्व तक सयम पाल कर

१६५-सम्ययत्वपराक्रमे (२)

सिंडिगति को प्राप्त हुए थे । यह पहली अन्तिनया का स्वरूप हुआ ।

पहली और दूसरी अन्तिका में यह अन्तर है कि दूसरी अन्तिकिया में तप और वेदना प्रवल होती है किन्तु दीक्षा कम होती है प्रयत् अल्प प्रवज्या से ही मोक्ष हा जाता है। गजसुकूमार मुनि ने यह अन्तिक्षिया की थी।

तीमरी अन्तिया में दोशा भी लम्बे समय तक पाली जाती है और कप्ट भी बहुत महन करना पहता है, तब मोक्ष प्राप्त होता है। जैस सनत्कुमार चक्रवर्ती को दीप-काल तक सयम का पालन करने के बाद मोक्ष मिला था। सनत्कुमार चक्रवर्ती को मोक्षप्राप्ति के सम्बन्ध में आचार्यों में मतभेद है। किसी आचार्य के मत से बह मोक्ष गये हैं और किसी के मत से देवगित में गये हैं।

चौथी अन्तिजिया पहली के ही समान है। उसमें कैवल यही अन्तर है कि चौथी अन्तिक्या में अरफ्काल की बीर फ्रॅंस्प कष्ट की दीक्षा में ही सिद्धि प्राप्त होती हैं। जैमें मरुदेवी माता को हींथी के हीदे पर बैठे-बैठे मोर्स मिन गया था।

माता मस्देवी का जी उदाहरण दिया गया है, उसके सम्बन्ध मे यह प्रश्न उपस्थित होता है कि पहले मुडित होना श्रादि जो गुण वतलाये गये हैं, ये मस्देवी म यहां वे? इस प्रश्न का उत्तर टीकाकार ने यह दिया है कि यहाँ दृष्टान्त और दार्प्टान्तिक में पूर्ण समानता नहीं दोजनी चाहिए।

भगवान् ने उत्तरिध्येयनसूत्र में जो उत्तर दिया है।

उसमे ऐसा पाठ आया है-

अतिकिरिय कप्पविमाणीववित्तय ग्राराहण ग्राराहेइ।

कतिपय आचार्य इस पाठ का अर्थ यह करते हैं कि 'अन्त किरिया' शब्द में का 'म्र' अक्षर प्रश्लेष होक कर 'अ अन्तिकिरिया' शब्द बन जाता है, जिसका अर्थ यह है कि जीव उसी भव में मोक्ष नहीं जाता किन्तु परम्परा से सोक्ष प्राप्त करता है। इस कथन का अर्थ यह हुआ कि जान, दर्गन 'और चारित्र की जिस आराधना से देवलों क्या विमान में उत्पत्ति होती है उस आराधना से कल्प या अनुत्तर विमान में उत्पत्ति होती है और किर परम्परा से जीव मोक्ष पाता है।

कहने का आज्ञय यह है कि स्तव और स्तुति रूप मगल से सपूर्ण जनधर्म की प्राप्ति होती है, फिर भले ही मोक्ष उसी भव मे मिले या परम्परा से, किन्तु जिस घम से मुक्ति प्राप्त होती है उस सपूण जैनधर्म की प्राप्त तो स्तव और स्तुति मगल से ही होती है। अतएव एकान्त भाव से स्तुति और स्तव रूप मगल करते रहना चाहिए। अगर बड़ी स्तुति या न्तव हो सके तो ठीक ही है, अन्यथा परमात्मा की स्तुति मे कहे दो ग्रब्द भी पर्यान्त है। वास्तव मुमहापुरुषो के प्रति अपने भाव मर्मावत कर देने चाहिए। जैसे चन्दनवाला ने भगवान महात्रीर वा उटद के छिलके दान दिये थे । यहाँ विचारणीय यह है कि कीमत उटद के छिलको की थी या भावो की ? वास्तव मे कीमत उडद के ष्टिलको की नहीं, हृदय के भावों की थी। अतएव तुम भी भगवान् को अपने भाव समर्पित कर दो। तुम्हें सब प्रकार की सामग्री प्राप्त हुई है, फिर अपने भाव भगवान् के प्रति नयो अपित नहीं करते ? त

यहुत से लोग कहा करते है-अभी धर्मकरणी करके क्या कर ? आजकल माक्ष तो मिला है नहीं, मिलता है निर्फ स्वग, सो वह बहुत घमित्रया से भी मिल सकता है और थोडी धर्मितया से भी मिल सकता है। ऐसा कहने वालो से ज्ञानीजनो का कथन है कि ऐसा समक्तर धर्मितया करने में आर्लस्य करना भूल हैं। घमितया करते समय इसी भव मे मोक्ष मिलेगा, ऐसा मानना ही हितकर है। इसी भवमें मोक्ष न मिला तो न सही, घमित्रया करने से तुम मोत के पथिक तो बनोगे ही। अतएव धर्मित्रया करने मे प्रमादमत करो । शास्त्र का कथन है कि जीव अगर आराधक हो, फिर भी इसी भव मे मोक्ष न जाये तो पनदहवें भव मे तो अवस्य ही मोक्ष जायेगा । अतएव आराधक बनने मे प्रमाद करना योग्य नही है। तुम्हे जो सामग्री मिली है उसका उपयोग धर्मित्रया में करना ही बाराधक होने का मार्ग है। परमात्मा को भक्ति करना, स्तुति करना सरल से सरल काम है। अगर इतना सरल काम भी तुमन कर सके तो दूसरे नाम कैसे कर सकोगे ?

इस ससार मे एक तो शुद्धता है और दूसरी अशुद्धता है।
अशुद्धता से निकल कर शुद्धता मे प्रवेश करना ही हमारा
कतव्य है। मान लीजिए, आपके गाव मे दो तालाव हैं।
एक तालाव का पानी मलीन और दूसरे का निमल है।
ऐसी स्थिति मे आप किस तालाव मे ही स्नान करना चिहेंगे?
आप यहीं कहेंगे कि निमेल तालाव मे ही स्नान करना चिंवत है। इस विषय मे आप भूल नहीं करते। मगर यही बात
अपने हृदय और आत्मा के विषय मे सोचों। आप अपने हृदय में शुद्ध विवार लाकर भी उसमे आत्मों को स्नान करा सकते हैं और अगुद्ध विचार लाकर भी आत्मा को उसमें नहला सकते हैं। तो फिर अगर आप गुद्ध विचार लाकर उसमें आत्मा को स्नान कराएँ तो आपको क्या हानि हैं? क्या ऐसा करने के लिए कोई धमशास्य निपेध करता हैं? वित्तगुद्धि के लिए सभी कहते हैं फिर चित्त को गुद्ध करकें उसमें आत्मा को क्यो स्नान नहीं कराते? भगवान् ने कहा हैं—स्तव और स्तुतिस्य भावमगल करने से जीव आराधक होता है और मोक्ष प्राप्त करता है। भगवान् के इस कथन पर विद्वास रखकर स्तव और स्तुतिस्प मगल का अभ्यास कर देखों तो पता चलेगा कि स्तव—स्तुतिमगल से कितना अधिक लाम होता है।

मुझे वचपन से ही णमोकार मन्त्र पर विश्वास घा। जब मैं समभता कि मुभ पर किसी प्रकार का सकट आ पढ़ा है, तब मैं इस महामन्त्र का इसरण करके शरण लेता था। णमोकार मृत्र का शरण लेने से मेरा सकट मिट भी जाता था। लोग कहते हैं वालक णमोकारमन्त्र में क्या समझें ? मगर शास्त्र का कथन है कि गभ का वालक भी श्रद्धावान् होता है। जब गर्भस्थ वालक भी श्रद्धावान् होता है तो चलता—फिरता वालक श्रद्धावान् क्यो नही हो सकता? गांधीजी ने अपनी आत्मकथा में लिखा है कि मेरी रम्भा धाय ने परमाता के नाम के विश्वाम का जैसा प्रभाव मेरे ऊपर वचपन में डाला था, वैसा प्रभाव अनेक ग्रन्थ पढ़ने पर भी नहीं एड सकता।

इस प्रकार वालको पर भी परमात्मा के नाम का प्रभाव पड़ता है और वे भी परमात्मा के नाम पर विश्वास करते हैं। हा, उन्हें विश्वास कराने की आवश्यकता रहती

२०२-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

है। क्या आप अपने वालको के लिए ऐसा प्रयत्न करते हैं कि वे परमात्मा के नाम पर विद्वास रमें ? तुम वालका को फंसी कपडे तो पहनाते हो मगर उनसे वालको को आत्मा का कल्याण नहीं हो सकता । आत्म-कल्याण तो घम पर श्रद्धा रखने से ही होता है। तुम अपने वालको को घन-दौलत आदि की विरासत तो सौंपते हो मगर साथ ही साय श्रपने धर्म की विरासत भी सौंपो । ऐसा करने से उनका भी कल्याण होगा और तुम्हारा भी कल्याण होगा।



पन्द्रह्वां बोल

कालप्रतिलेखन

स्तव-स्तुतिमगल करने के बाद स्वाध्याय किया जाता है, मगर स्वाध्याय यथासमय होना चाहिए । अकाल मे स्वाध्याय करने का नियेघ है। इस कारण अब कालप्रति-लेखन के विषय में प्रश्न किया जाता है।

मुलपाठ

प्रश्न — कालपडिलेहणयाए ण भते । जीवे कि जणयई? जतर — कालपडिलेहणयाए ण नाणावरणिज्ज कम्म खर्वेड ।

शब्दार्थ

प्रश्न-हे भगवन् । स्वाध्याय आदि कालप्रतिलेखन से जीव को क्या लाभ है ?

उत्तर-काल में स्वाध्याय आदि करने से ज्ञानावरणीय आदि कर्मों का क्षय करके जीव मोक्ष प्राप्त करता है।

च्याख्यान

भगवान के इस उत्तर पर विचार करने से पहले यह देख लेना चाहिए कि काल का अर्थ क्या है?

२०४-सम्यवत्वपराश्रम (२)

काल एक जगत्प्रसिद्ध वस्तु है विन्तु उसे ममभने वार्त और उसका महत्व समभ कर उनसे लाभ उठाने वाल लोग वहुत कम हैं। । काल का ज्ञान प्राप्त करने के विए और काल में लाभ उठाने के लिए ही व्यवहार्म जोतिष शास्त्र वना है। काल को समभने के लिए ही घडी तथा इसी प्रकार के अन्य साधन निकले हैं। शास्त्र में कहा है कि काल भी छह द्रव्यों में में एक द्रव्य है। पनान्तिकाय न्यतन्त्र द्रव्य नहीं वरन् औपवारिक द्रव्य है। पनान्तिकाय की पड्गुणहानि वृद्धि का मान काल बहुताता है, अत्पर्व काल स्वतन्त्र द्रव्य न होकर औपवारिक द्रव्य है।

काल शब्द की ब्युत्पत्ति तीन प्रकार से होती है-माव साधन धनन्त से, कर्मसाधन धनन्त से और करणसाधन धनन्त में । भावसाधन धन्न त से काल की ब्युत्पत्ति करते हुए कहा गया है 'कलन काल' अर्थात् गणना की काल कहते हैं। 'कल्यते य. स काल' अर्थात् जिसकी गणना की जाये वह काल है यह काल शब्द की कमसाधन धन्नन्त ब्युत्पत्ति है। करणसाधन धन्न त की बृध्दि के काल शब्द की ब्युत्पत्ति करते हुए कहा है— 'कल्यतेऽनेन इति काल' अर्थात् जिसके हारा गणना की जाये वह बाल है। इन प्रकार काल की ब्युत्पत्ति निमन-मिन प्रकार से की जाती है। इन मब ब्युत्पत्तियों का सम्रह करते हुए एक गाथा में कहा गया है =

कलणं परनायाणं कलिएनए तेण वा जझो वत्यु ।
 कलयति तय तिम्म् व समवाइ कलासमूहो वा ।)

इस गाया का भाव यह है कि यह नया है, यह पुराना है, इस्यादि व्यवहार को भी वाल ही कहते हैं। समय, घडी, दिन, पक्ष, मास, ऋतु और सक्त्सर आदि के व्यवहार का कारण भी काल ही है। यह एक मास का है, यह दो महीने का है, यह बारदऋतु का है, इत्यादि व्यवहार जिसके द्वारा किया जाता है, वह काल है। ज्ञानीजन जिमे समय कहते हैं वह भी कान ही है। समय, कला आदि जिसका काल से विभाग नहीं हो सकता∼का समुद्र भी काल हो कहलाता है।

अन्य दर्शनकारों ने काल को बहुत अधिक महत्व दिया है। यहाँ तक कि कोई-कोई दशनकार तो उसे ईश्वर के समान मानने है। उनका कथन है कि यह सारा ससार काल के गाल में समाया हुआ है। काल हो विश्व की सृष्टि करता है। किन्तु जैनदशन अनेकान्तवाद का समयक है। वह निसी अपेक्षा से ऐसा मानता है और दूसरी अपेक्षा से इस कथन का निपेच भी करता है। इस दूसरे दृष्टिकोण के अनुसार गणना को या जिसके द्वारा गणना की जाये उसे अथवा जिसकी गणना की जाये उसे अथवा जिसकी गणना की जाये उसे अथवा जिसकी गणना की जाये उसे समय आदि, जिनका दूसरा भाग नहीं हो सकता, वह भी काल है। कहलाता है। अथवा जिसके द्वारा वस्तु का जान हो वह भी काल है।

काल की सहायता के बिना वस्तु का ज्ञान नहीं हो सकता। वस्तु को ग्रहण करने में काल का विचार करना ही पडता है। इसी प्रकार विवाह सम्प्रन्थ आदि में भी काल की सहायता ली जाती है। तात्पय यह है कि समस्त वस्नुओं का माप काल द्वारा ही किया जाता है। काल तो प्रवत्तं ही रहा है परन्तु भगवान् से जो प्रक्त

प्रथा गया है, वह यह है कि काल का प्रतिलेखन करने से

२०६-सम्यवत्वपराकम (२)

अर्थात् निचार करने से क्या लाभ होता है? इस प्रश्न से यह स्पष्ट हो जाता है कि काल का विचार करना आवश्यक है। काल का प्रतिलेखन न करने से बहुत अनथ होते हैं। काल केसा है और कैमा व्यवहार करना चाहिए, इस वात का विचार न करने से अ यन्त हानि होती है। काल के विचार न करने से अ यन्त हानि होती है। काल के विचार करने के वारण हानि होना स्वामाविक है।

किसने ही लोग ऐसे हैं जो किसी काम के बिगड जाने पर मारा दाप काल के मत्थे मढ देते हैं। मगर यह उनकी भूल है । उसमे बान के विरुद्ध बाय करने वाले का दोप है, कात का नहीं । बान खराब हो तो उसका सुधार भी किया जा मकता है। काल का मुतार अगर सभव नहोता तो साम्ह्र में उसका उपकम और उसके द्रव्य, सेंब काल, और भाव, यह चार भेद न बतलाये गये होते । काल का भी उपकम होता है, किर भले हो वह परिकर्म बर्चात् सुधार के रूप म हो या बस्तुविनाश के रूप मे हो । यद्यपि काल का प्रभान अवस्य पडता है किन्तु उद्योग करने से काल में सुधार किया जा मकता है ।

इस काल में कीन-सी काय करना चाहिए थीर कीन-सा नाय नहीं करना चाहिए, यह विचार करना आव स्थक है। काल को दृष्टि में रखकर रहन-सहन और सान पान में भी परिवत्तन करना आवस्यक हो जाता है। को को दृष्टि के सम्मुप रखकर उचित परिवत्तन न करने से अनेक प्रकार का हानियाँ होती है। काल ता अपनी प्रष्टित के अनुनार काम वरता हो जाता है, मगर काल का विचार न रखने वाला और अवाल काय करने वाला अवस्य दुसी होता है। यह बात ध्यान में रखते हुए सगवान से यह प्रश्न किया गया है कि—भगवन् । काल का प्रतिलेपन करने से जीव को क्या लाभ होता है ? शास्त्रकार कहते हैं —

काले काल समायरे

अर्थात्—जिस काल मे जो कार्य करना योग्य है, उस काल मे वही कार्य करना चाहिए । स्वान्याय करते समय मध्या आदि का ध्यान रपना चाहिए और देखना चाहिए कि यह काल स्वाध्याय करने का है या प्रतित्रमण करने का ? इस प्रकार विचार कर जो काल, जिस कार्य के लिए नियत हो, उस काल मे वही कार्य करना चाहिए । ऐसा न हो कि स्वाध्याय वे समय प्रतित्रमण किया जाये और प्रतिक्रमण के समय स्वाध्याय किया जाये । प्रत्येक कार्य नियत समय पर ही करना उचित है, अकाल मे नही । अकाल मे कार्य करने का निपेष किया है।

शास्त्र मे इस बात पर विचार किया गया है कि किस दिन सवत्सरी [और पक्खी वगैरह मानना चाहिए। इस पर कोई प्रश्न कर मकता है कि मवत्मरी या पव्खी किस प्रमाण के अनुसार मानना चाहिए? इस प्रश्न का सामान्य समावान यह है कि सवत्सरी आदि आगमानुमार माननी चाहिए। लेकिन मेरी मान्यता के अनुसार शास्त्र मे ज्योतिष सम्बन्धी जो बाते आई हैं, उनके आधार पर कोई ठीक पचाण निकल सकना सभव नहीं है। किर यह प्रश्न किया जा सकता है कि अगर वत्तमान मे विध्यमान प्रगोन्पाणों के आधार पर अगर कोई पचाण नहीं वन सकता तो ऐसी स्थित मे क्या करना चाहिए? इस प्रश्न का उत्तर पहीं है कि वर्त्तमान मे जो अगोवाग मौजूद हें उनके आधार पर अत-

एव अगर सूत्र का नाम लेकर कोई यह कहता है कि हम पर्गा मवत्सरी की आराधना सूत्रोक्त तिथि आदि के आधार पर करते हैं तो उनका यह कथन मिथ्या है, क्योंकि वत्त मान मे सूत्रो द्वारा यह निर्णय नहीं हो सकता कि किम प्रकार या किस रीति से ज्योतिए सम्बन्धी गणना करनी चाहिए या तिथि माननी चाहिए। आजकल लौकि और जित व्यवहार के आधार पर पन्धी-सवत्सरी आदि नी आराधना की जाती है, वह ठीक है और एक प्रकार मे सूत्रसम्मत है। पन्छी-सवत्सरी आदि का आराधन इसी प्रकार करना उचित है।

शास्त्र मे पाच प्रकार के व्यवहार कहे गये हैं - (१) आगम-व्यवहार (२) सृत्र-व्यवहार (३) आणा-व्यवहार (४) घारणा व्यवहार और जित-व्यवहार । जब आगम-व्यवहार वगैरह कम होते जाते हैं या हो जाते हैं तब पाच आचाय मिलकर जो नियम बनाते हैं, जसे जित-व्यवहार कहते हैं। पत्रधी-सवस्तरी प्रादि जित-व्यवहार के अनुसार हो करनी चाहिए किन्तु आगम के नाम पर इस बात को घोटकर चिकाग करना उचित नही है। पत्रधी या सैदस्तरी के दिन तो अपने पापो को ही आलोचना करनी होती है तो फिर इस बात को लेकर निकम्मे भगडे खडे करना करें उचित कहा जा सकता है?

टीकाकार का कथन है कि काल के अनुसार ही बस्तु का ग्रहण हो सकता है और वाल के अनुसार ही करना चाहिए। उदाहरणार्थ साधु दिन रहते ही भोजन कर सकते हैं, रात्रि के समय नहीं, परन्तु दिन कितना बडा होता है और कब से कब तक दिन समकता चाहिए, इसना कोई एकान्त निश्चय नहीं हो सकता । अतएव यही कहा जाता है कि कालानुसार जितने मुहूत का दिन हो तदनुमार दिवस की मर्यादा में ही साध भोजन कर सकते है, क्योंकि दिन छोटा भी होता है और वडा भी होता है। ऐसी दशा में यह निणय कैसे किया जा सकता है कि इस समय से इस समय तक या इतने काल को दिवस मानना चाहिए। मान लीजिए कि एक आदमी चीविहार का त्यागी है। वह रात्रि को साता-पीता नही है। वह कार्यवश भारत से अमेरिका गया । भारत मे जिस समय दिन होता है, उस समय अमे-रिका मे रात्रि होती है, ऐसा सूना जाता है और जब वहा रात्रि होती है तब यहाँ दिन होता है। ऐसी स्थिति मे वह यौविहार के प्रत्याच्यान का पालन किस जगह के दिवस के अनुसार करेगा ? ऐसे मनुष्य के विषय मे यही कहा जायेगा कि वह जब तक अमेरिका में रहे तब तक बहा के दिन के अनुसार ही चौविहार का प्रत्यारयान करे। इस पर विचा-रणीय बात यह उपस्थित होती है कि जब यह बात व्यव-हार के अनुमार ही मानी जाती है तो सवत्सरी या पक्खी वगैरह भी लौकिक और जित-व्यवहार के अनुसार न मान कर भागम के नाम पर भःगडा करना किस प्रकार उचित वहाजासकता है?

सायु-सम्मेलन के समय सबत्सरी-पक्की आदि का प्रक्त सामने आया या तब सबने मिलकर यह निर्णय किया या कि यह विषय कॉन्केंस को सीप दिया जाये और कॉन्केंस जो निषय करे तदनुतार ही सबत्सरी-पक्खी आदि का आराधन किया जाये। इस प्रकार का प्रस्ताव करके साधओं नै अपने हस्ताक्षर करके यह विषय कॉन्केंस को सींप दिया है। फिर भी अगर कोई साधु इस निर्णय के विरुद्ध कोई बात कहता है तो वह कैसे उचित कही जा सकती है? यो सो प्रत्येक का मस्तिष्क और विचार जुदा—जुदा होता है। अगर प्रत्येक व्यक्ति अपने—अपने विचारों की बात करने तो और निरचय की हुई बात के विरुद्ध मत प्रकट करें तो कसे काम चल सकता है? शास्त्र में जितव्यवहार ही माननीय बतलाया है। उत्तराध्ययनसूत्र में कहा है—

धम्म जिय च ववहार बुद्धेहायरिय सया । तमायरन्तो घवहार गरह नाभिगच्छई ॥

वर्षात्—धर्म के लिए आवायों ने मिलकर जो जिता-चार बनाया है, जसी जिताचार के अनुसार व्यवहार करने वाला कदापि निन्दापात्र नहीं बनता बह्कि आराधक हीं रहता है।

इस कथन के अनुसार पाच महापुरुप मिलकर, निस्ट्र, हतापूर्वक विचार करके जो नियम-निर्णय करते हैं, वह जिताचार कहताता है और जिताचार के अनुसार चलना उचित है। आजकल के लोगों की युद्धि में उत्पात मरा रहता है अतएव सवस्सरी वगरह के नाम पर वेकार केंग्र सिंधा किया जाता है। युद्धिमान पुरुषों को इस प्रकार कें क्षेश्र से बचना चाहिए?।

कालप्रतिलेखन करने से जीव को क्या लाम होता है इस प्रदन के उत्तर में भगवान ने कहा है कि कालप्रतिलेख से जीव के ज्ञानावरण आदि कर्मों की निर्जरा होती है।

पन्द्रहवां बोल–२११

भगवान् ने कालप्रतिलेखन का कितना लाभ वतलाया है ? अतएव कालप्रतिलेखन करना चाहिए और जिस काल में जो काम करने योग्य हो उस काल में वही कार्य करना चाहिए। कालानुसार कार्य करने से आत्मा का कल्याण होता है।



सोलहर्वा 'बोल

प्रायश्चित्त

~ 6316

शास्त्र में कालप्रतिलेखन के विषय में विचार किया गया है। अगर कालप्रतिलेखन करने में कोई त्रुटि रह गई हो अधित् अकाल में स्वाध्याय आदि किया हो तो प्राय-दिचल करना चाहिए। अतएव यहा प्रायक्ष्मित पर विचार किया जाता है। प्रायम्बित के सम्बन्ध में भगवान से प्रका किया गया है—

मूलपाठ

प्रश्न पायच्छित्तकरणेण भते [।] जीवे कि जगपइ [?]

उत्तर – पायन्छिलकरणेण पायकम्मविसीहिं जणेई, निरहमारे यावि भवड, सम्मच ण पायन्छिला पढिवज्जमाणे मगा च मग्गफल च विसीहेइ, प्रायार ग्रायारफल च श्राराहेई।

शब्दाय

प्रश्न-भगवन् । प्रायश्चित्त करो में जीव को क्या लाम होता है ?

उत्तर-- प्रायश्चित्त करने से पाप की विशुद्धि होती

है और जीव ब्रतों में लगे अतिचारों से रहित हो जाता है. युद्ध मन से प्रायश्चित्त ग्रहण करके कल्याणमाग और फल की भी विद्युद्धि करता है तया ऋमज चारित्र एव चारित्र के फल (मोक्ष) का आराघन कर सकता है।

च्यास्यान

सन्मित प्राप्त करना या पाप का छेदन करना एक ही बात है। भले ही इनमे झाब्दिक अन्तर हो मगर वास्त-विक अन्तर नही है। प्रायदिचत्त का अथ पाप का छेदनें करना या चित्त की शुद्धि करना है। पाप का छेदन करना, पित्त की शुद्धि करना अथवा सन्मिति प्राप्त करना एक ही बात है।

प्रायश्चित्त के प्रश्न के पहले कालप्रतिलेखन का प्रश्न आया है। स्वाध्याय आदि के लिए काल का प्रतिलेखन न करने से या स्वाध्याय न करने में अथवा अकाल में स्वाध्याय करने से प्रायश्चित्त आना है।

जो मनुष्य कोई कार्य करता है, उसी के कार्य में
गुण या दोप हो सकता है। काम हो न करने वाल के काम
में गुण-दोप कहा से आएगा । कोडे पर सवारो करने वाला
हो कभी गिर सकता है। जो कभी घोडे पर सवार ही नहीं
होता, उसके लिए गिरने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता।
इसी प्रकार जो स्वाध्याय करता है, उसी को स्वाध्याय
सम्बन्धी अतिचार लग सकता है और अतिचार को दूर
करने के लिए ही प्रायश्चित्त का विधान किया गया है।

प्रायश्चित्त शहद की व्युत्पत्ति अनेक प्रकार से की गई है। सव व्युत्पत्तियों को वतलाने का समय नहीं है, अतएव सक्षप में मिफ इतना ही कहता हू कि 'प्राय' और 'बित' इन दो शब्दों के मेल से प्रायदिचल शब्द बना है। टीकाकार ने इसका अर्थ करत हुए कहा है -

प्राय पाप बिनानीयात् चित्त तस्य विज्ञोधनम्।

प्राय का अथ है—पाप । अदयन्त रूप से आता का अतिवार या दोपो म गमन करना पाप है और 'जित बुढ़ी' धातु से चित राब्द बना है, जिमका अथ विशोधन है। इस प्रकार जिस अनुष्ठान से या बत से पाप का विशोधन हो उमे प्रायश्चित्त कहते हैं। इस प्रायश्चित्त के सम्बन्ध में भगवान् से यह प्रदन पूछा गया है कि प्रायश्चित्त करने से जीव का क्या लाम होता है?

प्रायश्चित्त चार प्रकार का है— (१) नाम (२) स्थापना (३) द्रव्य और (४) भाव से। नाम प्रायश्चित्त और स्थापना प्रायश्चित्त तो केवल उच्चार या कथन रूप हो ह। द्रव्य प्रायश्चित्त लोकरजन के लिए किया जाता है। यह एक प्रकार से लोक-दिखावा हो है। हृदय के पापों को नष्ट करने की भावना से जो व्रत या अनुष्ठांन किया जाता है वह भाव प्रायश्चित है।

प्राय मन्द का अय 'विशेष' भी है। इस पर प्रश्न हो सकता है कि विशेष पाप किसे कहना चाहिए '? इस प्रदन का उत्तर यह है कि सूक्ष्म अर्थात् जिसका प्रतीकार न किया जा सके उस अप्रतिकारी पाप का प्रायदिचत नहीं होता, वरन जो पाप प्रतिकारी 'है अर्थात् जिस पाप का प्रतीकार करना शक्य है और जो काय शास्त्र में निष्धि ठहराया गया है, उसी पाप कार्य का प्रायदिचन होता है।

यहाँ विशेष शब्द से उसी पाप को ग्रहण करने का सकेत किया गया है. उदाहरणार्थ – कोई-कोई प्राणातिपात ऐसा होता है, जिसका प्रतिकार नहीं किया जा सकता। जैसे, शास्त्रीय विधि के अनुसार एक जगह से पैर उठा तर दूसरी जगह रचने से भी हिंसा होती है । किन्तु इस प्रकार की हिंसा का निवारण नहीं हो सकता । यह हिंसा शरीर के साथ लगी हुई है--जब तक गरीर तब तक यह हिंसा भी अवस्यभावी है। अंतएव इस प्रकार की हिंसा का प्रायश्चित्त भी नही है। एक हिंसा शास्त्र द्वारा निषिद्ध है और दूसरी शरीर के साथ लगी है। दोनो प्रकार की हिंसा में से शास्त्रनिषिद्ध हिंसा का तो प्रतीकार हो सकता है परन्तु शरीर के साथ लगी हुई हिसा का प्रतिकार नहीं हो सकता। अतएव शरीर के साथ लगी हिसा का प्रायक्ति भी नहीं है। शास्त्र से जिन पापो का वणन है, उन सब के दो कारण हैं। कोई-कोई किपया पाप है और कोई-कोई दिष्पिया पाप है। अर्थात् कोई पाप तो नाचार होकर करना पड़ता है और कोई पाप अहकार से किया जाता है। पाप भले ही लाचार होकर किया जाये या अहकार से किया जाये, पर पाप तो दोनो ही ह। पाप का प्रकार कोई भी भयों न हो, मगर पाप आखिर है तो पाप ही । इस प्रकार के पाप के लिए भावप्रायश्चित्त करने से जीव को क्या लाभ प्राप्त होता है ? इस प्रश्नुके उत्तर में भगनान् ने कहा है-भावप्रायश्चित्तं द्वारा जीव पापकम की विशुद्धि कण्ता है। भगवान् के दिये हुए उत्तर से यह स्पाट हो जाती है कि ,पाय या 'प्राय का अर्थ पाप है और प्रायक्षित्त का अर्थ पाप का विशोधन करना है। प्रायब्ज्जिन करने से

२१६-सम्यक्तवपराश्रम (२)

पाप का विशोधन होता है और जीव निरित्तचार बनता है। ज्ञान, दशन और चारित्र की मर्यादा का उत्लघन होना अतिचार कहलाता है। प्रायध्यित से अतिचार मिट जाता है और जीव निरित्तचार बनता है।

भगवान् द्वारा दिये गये उत्तर मे यह पाठ आया है-सम्म च ण पायिन्छत्त पडिवज्जमाणे मगा च मार्ग फल च विसोहेद्द ।

इस पाठ का श्रयं यह है कि आगमोक्त विधि से प्रायश्चित्त करने वाला जीव कल्याणमाग श्रीर उसके कल का विशोधन करता है ।

सम्यग्दर्शन माग है और ज्ञानादि गुण उसका फल है।
प्रायिश्वल से यह माग और उसके फल को विगुद्धि होती
है। मगर यहा प्रश्न उपस्थित होता है कि ज्ञान से दशन
होता है या दर्शन से ज्ञान होता है ? इस प्रश्न का उत्तर
यह है कि निश्चय से तो दशन से ज्ञान होता है परन्तु
व्यवहार मे ज्ञान से दर्शन अर्थात् सम्यन्दव उत्पन्न होता है।
यहा निश्चय-नय को दृष्टिगोचर रखकर कहा गया है कि
दर्शन माग है और ज्ञान उसना फल है, बयोकि दशन से
रिहत ज्ञान प्रमाण नही माना जाता। जिस ज्ञान के साथ
सम्यग्दर्शन हो वही ज्ञान सम्यग्नान है, अन्यया वह अज्ञान है।

भगवान् के दिये हुए उत्तर मे ऐसा पाठ आया है कि-

'ग्रायार च ग्रायारफल च ग्राराहेइ।'

, अर्थात् जीय आवार और उसके फल का भी आरा॰ घक यनता है। आवार अर्थात् सयम का फल मोध है। इस प्रकार भावप्रायिष्वत्त करने वाला दर्शन की भी विगुद्धि करता है, ज्ञान की भी विशुद्धि करता है और आचार तथा उसके फल मोक्ष का भी आराधक वनता है।

प्रायिष्वत्त शब्द इतना व्यापक है कि उसे समस्ते दशनकारों ने स्वीकार किया है । जैनशास्त्रों के अनुमार प्रायिष्वत्त से ज्ञान, दर्शन और वारित्र की विशुद्धि होती है। श्री स्थानागसूत्र में, तीसरे स्थानक में प्रायिष्वत्त के तीन भेद, आठवें स्थानक में आठ भेद, नौवे स्थानक में नौ भेद और दसवें स्थानक में दस भेद यतलाये हैं। इन सब का सार यही है कि प्रायिष्वत्त करने से दर्शन की विशुद्धि होती है, अत प्रायिष्वत्त करना चाहिए। प्रन्य दार्शनिकों ने भी प्रायिष्वत्त को स्वीकार किया है, पर जैनशास्त्र कहते हैं कि प्रायिष्वत्त करना और पाप के सन्ताप से बचते रहने की इच्छा करना और पाप का त्याग न करना प्रायिष्वत्त तही है। पाप के परिणाम में अथित पाप के दश्व से घवराने की मावश्यकता नहीं, वरन् पाप से भय-भीत होना चाहिए।

कितनेक दशनकार कहते हैं पाप तो होता ही रहता है। पाप से बचना शक्य नहीं है, अत पाप के परिणाम से बचने के लिए ईश्वर की प्रायंना करना चाहिए। मगर जैन-देनंत कहता है कि पाप के फल से बचने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। अन्य दशनकारों का कथन और उसकी असग-तता, ब्राजकल के युगप्रवत्तक माने जाने वाले गाँधीजी की आत्मकथा का उदाहरण देकर बतलाता हूं।

गाँघीजी जब विलायत जा रहे थे तब राजकोट मे उन्होंने अपनी माता के आग्रह से अपने सम्प्रदाय के वेचरजी

२१६-सम्यक्तवपराक्रम (२)

पाप का विशोधन होता है और जीव निरतिचार बनता है। ज्ञान, दशन और चारित्र की मर्यादा का उल्लघन होना मतिचार कहताता है। प्रायश्चित्त से अतिचार पिट जाता है और जीव निरतिचार बनता है।

भगवान् द्वारा दिये गये उत्तर मे यह पाठ आया है-सम्म च ण पायच्छित्त पहिवज्जमाणे मग्ग च मगा फल च विसोहेइ।

इस पाठ का प्रयं यह है कि आगमोक्त विधि से प्रायश्चित करने वाला जीव कल्याणमार्ग श्रीर उसके कल का विशोधन करता है।

सम्यग्दशन माग है और ज्ञानादि गुण उसका फल,है। प्रायश्चित से यह मार्ग और उसके फल की विशुद्धि होती है। मगर यहा प्रदन उपस्थित होता है कि ज्ञान से दशन होता है या दशन से जान होता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि निश्चय से तो दशन से ज्ञान होता है परन्तु व्यवहार मे ज्ञान से दर्शन अर्थात् सम्यन्त्व उत्पन्न होता है। यहा निश्चय-नय को दृष्टिगोचर रखकर कहा गया है कि दर्शन मार्ग है और ज्ञान उसना फल है, म्योकि दगन से रहित ज्ञान प्रमाण नहीं माना जाता । जिस ज्ञान के साथ सम्यादशन हो वही ज्ञान सम्याज्ञान है, अन्यथा वह अज्ञान है।

भगवान् के दिये हुए उत्तर मे ऐसा पाठ आयां है कि-

'भ्रायार च भ्रामारफल च भ्राराहेड मं अर्थात् जीव आचार और उसके फल का भी आरा-

घक बनता है। आचार अर्थात् सयम का फल मोक्ष है।

इस प्रकार भावप्रायश्चित्त करने वाला दशन की भी विशुद्धि करता है, ज्ञान की भी विशुद्धि करता है और आचार तथा उसके फल मोक्ष का भी आराघक वनता है।

प्रायिष्यत्त शब्द इतना व्यापक है कि उसे समर्स्त र्योनकारों ने स्वोकार किया है । जैनशास्त्रों के अनुसाद प्रायिष्यत्त से ज्ञान, दर्शन और चारित्र की विशुद्धि होती है। श्रीस्थानागसूत्र में, तीसरे स्थानक में प्रायिष्यत्त के तीन भेद, आठवें स्थानक में बाट भेद, नौवें स्थानक में नौ भेद और दसवें स्थानक में दस भेद बतलाथे हैंहै । इन सब का सार यही है कि प्रायिष्यत्त करने से दशन की विशुद्धि होती है, अत प्रायिष्यत्त करना चाहिए। प्रन्य दाशनिकों ने भी प्रायिष्यत्त को स्वीकार किया है, पर जैनशास्त्र कहते हैं कि प्रायिष्यत्त हारा पाप का विशोधन करो। पाप के सन्ताप में बचते रहने की इच्छा करना और पाप का त्याग न करना प्रायिष्यत्त नहीं है। पाप के परिणाम में अर्थात् पाप के दण्ड से घवराने की स्रावश्यकता नहीं, वरन् पाप से भय-भीत होना चाहिए।

कितनेक दशनकार कहते हैं पाप तो होता ही रहता है। पाप से बचना शक्य नहीं है, अत पाप के परिणाम से बचने के लिए ईस्वर की प्रार्थना करना चाहिए। मगर जैन-देशन कहता है कि पाप के फल से बचने का प्रयत्न नहीं करता चाहिए। अन्य दर्शनकारों का कथन और उसकी असग-तता, ग्राजकल के ग्रुगप्रवत्तक माने जाने वाने गांधीजी की आत्मकथा का उदाहरण देकर बतलाता हूं।

र्गांधीजी जब विलायत जा रहे थे तब राजकोट मे उन्होंने अपनी माता के आग्रह से अपने सम्प्रदाय के वेचरजी

२१८-सम्यक्त्वपराऋम (२)

स्वामी नामक जैन-साधु के समक्ष मिदरा, मास और पर स्त्री का त्याग किया था। इस त्याग के प्रभाव से गायीजी विलायत मे मिदरा आदि श्रपवित्र वस्तुंशो के सेवन के पाए में बच सके थे। विलायत से भारत लौटनें के पश्चात् वह फिर दक्षिण अफिना गये थे। यहां का श्रनुभवं लियते हुए गायीजी कहते हैं—

कोट्स नामक ईसाई ने ईसाई धर्म के विषय में मुक्त से बहुत तर्क-वितक किया और मैंने भी उसके सामने बहु-तेरी दलीलें दी। मगर मेरी दलीलें उसकी समक्ष मे नहीं आई, क्योंकि उसे मेरे धर्म पर अश्रदा ही थी । वह तो नाइ, प्याम उस मर घम पर अन्नद्रा हा था। पह ता जलटा मुझे ही अज्ञान-कृप से वाहर निकालना चाहता था। उसका कहना था कि दूसरे धर्मों में भने ही थोडा-बहुत सत्य हो मगर पूण सत्य-स्वरूप ईसाई धर्म स्वीकार विये विना तुम्हें मुक्ति नही मिल सकती। ईसु की कृपादृष्टि के यिना पाप घुल नही सकते और तमाम पुण्यकाय निरयक हो जाते हैं। जब में कोट्स की टलीलो से प्रभावित न हुआ तो मेरा वह अधिक धर्मचृस्तं समम्तता था। जिनके साथ उसने मरा परिचय कराया, उनमे एक प्लीमय ब्रदरन का कुटुम्ब था। प्लीमय ब्रदरन नामक एक ईसीई सम्प्रदाय है। कोट्स ने कुछ ऐसे परिचय कराये जो मुझे बहुत अच्छे क्षेगे। उनके परिचय से मुझे ऐसा लगा कि वे लोग ईस्वरं से इरते थे, मगर इस परिवार ने मेरे सामने यह दलील रखी कि तुम् हमारे घमं की सूबी समक्त नही संकते । तुम्हारे कहने से हम जान सकते हैं कि तुम्हे लग-क्षण अपनी भूल ना विचार करना पडता है और सुधार करना पडता है। धंगर भूल

न सुधरे तो तुम्हे पश्चात्ताप या प्रायश्चित्त करना पडता है। इस कियाकांड से तुम कब छुटकारा पाओगे और कव तुम्हे शांति मिल सकेगी । हम सब पापी है, यह तो तुम मानते ही हो 1 अब हमारी मान्यता देखो, वह कितनी परि-पूण है। हमारा प्रयत्न ब्यथ है। फिर भी आखिर मुक्ति, तो हमे चाहिए ही । हम पाप का बोक्त कैसे उठा सकते है । इसलिए हम उस पाप का बोक्त ईसु पर लाद देते है । ईसु ईश्वर का एकमान निष्पाप पुत्र है । ईसु को ईश्वर का वरदान है। जो ईसु को मानता है, उसका पाप ईश्वर वो डालता है। यह ईश्वर की अगाय उदारता है। ईसु की मुक्ति सम्बन्धी योजना हमने स्वीकार की है, अतएव हुमे हुमारे पाप लगते ही नहीं है। पाप तो होता हो है। इस जगत् मे पाप किये जिता रह ही किस प्रकार सकते है? अतिएवं हेंतु ने सारे सारा के पाप एक ही वार प्रायश्चित करके थी डाले हैं। ईसु के इस महा बलिदान को जो लोग स्वीकार करते हैं, वे उस पर विश्वास करके शाति-लाभ कर सकते हैं। कहा तुम्हारी अशाति और कहाँ हमारी धाति ।

यह दलील मेरे गले न उतरी । मैंने नम्रतापूर्वक उन्हें उत्तर दिया—, अगर सर्वमान्य ईसाईवमें यही है तो मुझ वह नहीं चाहिए। मैं पाप के परिणाम से मुक्ति नहीं बाहता, मैं पापवृत्ति से और पापकम में मुक्त होना चाहता हूं।

गांघीजों ने अपनी आत्मकथा में इस आशय का उरलव - किया है। इस उरलेख का सरल अर्थ पह है कि गांघीजी ने थे कि पाप के परिणाम से नहीं वचना चाहिए वरन् के फित से चचना चाहिए। पापवृत्ति से बचकर हो मुक्ति प्राप्त की जा सकती है। तब उनके ईसाई मित्रो का कहना था कि पाप का सारा बोभ ईसु पर ही डाल देना चाहिए। ईसु पर विश्वास रखने से वह हमारे समस्त पाप घो डालता है। गौंघोजी ने इस दलील के उत्तर में कहा था कि पाप नो करना मगर उसका दडन भोगना, यह उचित कैसे कहा जा मकता है? मैं तो पाप के दड से नही बवना चाहता। मैं पापवृत्ति से ही बचना चाहता हू।

इस प्रकार दूसरे लोग पाप से बचने के बदले पाप के फल से प्रचना चाहते हैं, परन्तु जैनधम कहता है कि पाप के परिणाम से बचने की कामना मत करो, पाप से ही बचन की इच्छा करों और उसके लिए प्रायदिचन्त करा।

नरक में भी दो प्रकार के जीव हैं—सम्यग्दृष्टि और मिध्यादृष्टि। मध्यपदृष्टि पाप को बुरा समभते हैं, नरक को नहीं। मगर मिध्यादृष्टि नरक को बुरा समभते कर गानिया देते हैं। सम्यगदृष्टि पाप को बुरा समभता है और पाप को तटक करने के लिए प्रायदिक्त करता है, मगर मिध्यादृष्टि नरक को गराब समभता है और उसे गानिया देक और अधिक पापकमं उपाजन करता है। जैनशास्त्र का आदेश है कि पाप से बचने की इच्छा मत करों।

इस कथन को दृष्टि मे रखकर तुम अपने कत्तव्य का विचार करा। इस कथन का सार यही है कि पापवृत्ति से वचते रहना चाहिए, फिर भी कदाचित् पाप हो जाये तो उसके फल से बचने की कामना नहीं करनी चाहिए वरन् फल भोगने के लिए तैयार रहना चाहिए। गानना चाहिए कि मैं जो दुल मोग रहा हू वह मेरे ही पाप का पुरिस्कृत है, चाहे वह फल इसी जन्म के पाप का हो अथवा किसी और जन्म का हो। श्री भगवतीसूत्र में इम सवन्घ में प्रश्न पूछा गया है—

'से नून भते! सकडा कम्म वेदयति, परकडा वेदयति? अर्थात् –हे भगवन्! जीव अपने किये कर्मो से दुख पाते है या दूसरो के किये कर्मो से दुख पाते हैं?

> इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा— गोयमा । सकड़ा कम्म वेदयति नो परकड़ा ।

अर्थात् हेगौतम[ा] जीव अपने कर्मो को ही भोगता है, दूसरो के किये कर्म को नही भोगता।

यद्यपि भगवान् ने ऐसा कहा है लेकिन आजकल तो यह देखा जाता है कि अगर कोई खभे से टकराता है तो वह खभे को ही दोप देने लगता है मगर अपनी असावधानी का ख्याल नहीं करता । इसी प्रकार असानी अपने पाप-कर्मों की थ्रोर नजर नहीं डालते बल्कि दूसरों को दोप देने को तैयार रहते हैं। इससे विकद्ध ज्ञानीजन अपने ही पापों को देखते हैं और उनका प्रायदिचत करते हैं। तुम भी अपने पापों को देखते हैं और उनका प्रायदिचत करते तो तुम्हारा कल्याण होगा।

सत्तरहवा बोल

ामापणा

प्रायस्चित्त के विषयं में विचार किया जा नृका है।
यहा क्षमापणा के सम्बन्ध में विचार करना है। प्रायश्चित
और क्षमापणा में आपस में क्या सम्बन्ध है, इस।प्रस्त का
स्पष्टीकरण करते हुए टीकाकार।करते हैं कि —,जब प्राय
स्विच द्वारा पाप का छेदन कर डाला जाता है तब चित्त
समतील बन, जाता है। चित्त को समतील अबस्य हों।
पर यह विचार उत्पन्न होता है कि मैंने अमुक्त-अमुक् क़्रा
अपराध किया है और अमुक का अमुक प्रकार से दिव्
दुखाया है। अतएव में अससे क्षमाणना करने निवेर बन्
इस प्रकार विचार उत्पन्न होते हैं। क्षमा मागने का निश्चय
होता है। इसी कारण प्रायदिवत्त के परचात् क्षमापणा क
विषय में भगवान् से प्रस्त पूछा गया है।

मूलपाठ

प्रश्त—खमावणयाए ण भते ! जीवे कि जणयह ? उत्तर—खमावणवाए ण पत्हायणभाव जणयह, पत्हा-यणभावमुवगए य सन्वपाणमूयजीवसरोगु मेत्तीभावमुप्पाएइ, मेत्तीभावमुवगए यावि जीवे भावित्ताहि काऊण निव्मए भवद ।।

शब्दार्थ

प्रश्न — हे भगवन् । क्षमा मागने से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर— क्षमा भागने से चित्त मे प्रसन्नता होती है और जित्त मे प्रसन्नता होते, मे जीव जगन् के समस्त प्राणी, भूत, जीव और सत्व-इन चारो प्रकारो के जीवो मे मित्र-भाव उत्पन्न कर सकता है] और मित्रभाव पाकर अपनी भावना विशुद्ध करके अन्त मे निर्मय वनता है।

ध्याख्यान

सब से पहले यह विचारना चाहिए कि क्षमापणा का मतलव क्या है? किसी के ऊपर द्वेप उत्पन्न हुआ हो, वैम-नस्य हुआ हो या किसी का दिल दुखाया हो तो उस दुख आदि को दूर करने के लिए और, उसके चित्त को शान्ति पहुचाने के लिए जिस किया का सहारा लिया जाता है, उम किया को क्षमापणा कहते हैं। क्षमा वही दे सकता है और वही माग सकता है, जिसने प्रायदिचत्त द्वारा अपना मन शान्त कर लिया हो। इम प्रकार दूसरे के मन को जिसके द्वारा शाति पहुचाई जाती है, उसी अमापणा ने विषय मे भगवान् से प्रका क्या गया है कि हे भगवन्। क्षमापणा करने से जीव को क्या जाभ होता है? इस प्रकन के उत्तर में भगवान् ने कहा है—हे शिष्य । क्षमापणा करने में प्राणी, भूत, जीव और सत्व के प्रति मैत्रीभावना उत्पन्न होतो है।

प्राण घारंण करने वाला प्राणी कहलाता है । जो भूतकाल में भी था उसे 'भूत' कहते हैं । जो भूतकाल में जीवित था, वर्त्तमान में जीवित है और भविष्य में जीवित रहेगा वह जीव कहलाता है। घोर जो अपनी ही सता से जीवित है उसे 'सत्व' कहते हैं। प्राणी सन्द से दो इन्द्रिम, सीन इन्द्रिय और चार इन्द्रिय वाले जीवो का वोघ होता है। मृत शन्द से वनस्पति आदि का बोघ होता है। सत्व शन्द से पृथ्वी, पानी, वायु और अन्तिकाय के जीवो का ग्रहण होता है। जोव सन्द से प्वेन्द्रिय प्राणियों का ग्रहण होता है। जोव सन्द से प्वेन्द्रिय प्राणियों का ग्रहण होता है। जोव सन्द से प्वेन्द्रिय प्राणियों का ग्रहण होता है। भेद-विचार से इस प्रकार का बोध होता है।

भगवान् का कथन है कि प्राणी, भूत, जीव शोर सत्त्व को खमाने वाला सभी जीवो के प्रति मैत्रीभावना उत्पन्न करता है।

अपनी परम्परा में तो चौरासी लाख जीवयोनियों की खमाने को रीति प्रचलित है, मगर जहाँ विरोध उत्पन्न हुआ हो वहा क्षमा मागना ही सच्ची क्षमायाचना की कसोटी है। दूसरे के दिल को दुस पहुचाया हो, हृदय में कलुपता अत्पन्न की हो, इसी प्रकार दूसरे की तरफ से अपने हृदय मे विरोध या कलुपता की उत्पत्ति हुई हो तो उस विरोध और कलुपता को क्षमा के आदान-प्रदान द्वारा धात कर ढालना ही सच्ची क्षमापणा है । एकेन्द्रिय अथवा द्वीन्द्रिय मादि जीवो की ओर से तुम्हे किसी प्रकार का मताप हुआ हो तो उसे भूल जाना चाहिए और हृदय मे विसी भी प्रकार की कनुपता नहीं रहने देना चाहिए । अपना हृदय सर्वेषा वैरहीन बना लेना ही क्षमापणा का उद्देश्य है विस्व के समस्त जीवो के प्रति निर्वेरभाव रखना और विस्वमेंगी पनपाना एव विकसित करना क्षमापणा का महान् आदश और उद्देश्य है। सब जीव तो खर दूर रहे, किन्तु मनुष्यो

का ससर्ग विशेष रूप से रहता है और इस कारण मनुष्यमनुष्य के बीच कलुपता होना अधिक सभव है। अत मनुष्यों
के प्रति निर्वेरभाव प्रकट करने के लिए, सवप्रथम अपने
पर के लोगों के साथ अगर कलुपता हुई हो या उनके द्वारा
कलुपता हुई हो तो उसे हृदय से निकाल कर क्षमा घारण
करना चाहिए और इस प्रकार हृदय शुद्ध करके घीरे-घीरे
विश्वमंत्री का अभ्यास करना चाहिए। इस तरह विश्व के
जीवमात्र के प्रति क्षमा का आदान-प्रदान करने से चित्त
मे प्रसन्नता होती है और चित्त की प्रसन्नता से भाव की
विश्वद्धि होती है। अगर दूसरे की ओर से तुम्हारे हृदय
को चोट पहुँची हो तो उसे उदारतापूवक क्षमा देना चाहिए
और यदि तुमने किसी का हृदय दु खी किया हो तो तुम्हे नम्नतापूवक क्षमा माँगना चाहिए। यही सच्ची क्षमापणा है।

तुम प्राय हमेशा ही क्षमापणा करते हो परन्तु सव से पहले यह देखों कि तुम्हारी क्षमापणा सच्ची है—हृदय—प्रवक है अथवा केवल प्रथा का पालन करने के लिए ही है ? देखना, कही ऐसा तो नहीं होता कि प्रतिक्रमण करके उपाश्रय में तो भाई के साथ क्षमापणा का व्यवहार करी मगर उपाश्रय में तो भाई के साथ क्षमापणा का व्यवहार करी मगर उपाश्रय में वाहर निकलने के बाद भाई पर दावा किया हुआ मुकद्मा चालू रखते होओ ? इस तरह बाहर से क्षमामाव बतलाओं और भीतर—भीतर वैरभाव रगो तो वह सच्ची क्षमापणा नहीं है। सच्चे भाव से हामापणा की जाये तो आपसी भमडे आगे चालू नहीं रह सकते। सच्ची क्षमापणा करने वाला तो यही कहेगा कि अम तुम्हारे और भेरे वीच केस नहीं चल सकता। तुम्हारी इच्छा हो तो हमारा

देना दे जाना, नहीं तो तुम्हारी इच्छा । तुम्हारे प्रति अव मेरे अन्त करण में किसी प्रकार का वैरभाव नहीं है। अव सुम्हारे ऊपर मेरा मैत्रीभाव है। सच्चा सम्यव्िट ऐसी धामापणा करता है।

तुम गृहस्य ठहरे । तुम्हारी आपस में चटपट हों जाना स्वाभाविक है । मगर कभी-कभी हम सायुवों में भी खटपट हो जाती है । जहां दो चूडियाँ होगी, आजाज होगी ही । इस कथन के अनुसार सायुओं में भी परस्पर तटपर हो जाती है । मगर सायुओं के लिए शास्त्र कहता है कि अगर किसी के साथ तुम्हारी खटपट हो गई हो तो जब तक उससे क्षमान मौंग लो तब तक दूसरा काम मत करों। इसके लिए शास्त्र में कहा है—

भिक्षाय ब्रहिगरण फट्टु श्रवि ग्रोस्मिता (१) नो से कप्पई ग्राहावई कुल भत्ताय पाणाय वा निक्सिनए बा पविसित्ताए वा बहियां बिहारभूमि वा श्रविहारभूमि वा निक्षमित्ताए वा पविसित्ताए वा।

इस सूत्रपाठ का भावाय यह है कि अगर साधुओं में आपस में अनवन हो गई हो तो, हे साधुओं । पहले उस अनवन को दूर कर क्षमापणा करों। जहां तक तुन अपना अपराध क्षमा न करवा लो तहां तक किसों के घर आहार पानी लेने न जाओ, सौवादि मत जाओं और न म्याब्याय भी करा।

इस प्रकार घास्त्र की आजा है कि अगर सायुओं में आपस में किसी तरह की अनवन हो गई हो तो उसी समय खमा लेना चाहिए। जब तक सायु क्षमापणा न करल तर तक वह आहार-पानी के लिए कही नही जा सकते, इतना ही नहीं, पर स्वाध्याय भी नहीं कर नकते । शौच जाना आवश्यक-माना गया है लेकिन क्षमापणा किये विना माधु शौव भी नहीं जा सकते । सब से पहले अपने आत्मा में दूसरों की तरफ से असमाधि उपन्न हुई हो उमे दूर करों फिर भले ही दूसरा काम करो । जब तक असमाधि दूर नहीं, दूसरा कोई काम मत करो ।

तुम्ह।रे घर मे आग लगी हो तो पहले आग बुम्माने का प्रयत्न करोंगे या कहोंगे कि पहले भोजन कर लें और फिर आग बुम्माने रहेगे ? तुम तत्काल सब काम छोडकर पहले आग बुम्माने का ही प्रयत्न करोंगे। इसी प्रकार शास्त्र कहता है हे साधुओं। तुम्हारे अन्त करण में जो भाव-अग्निलग रही है, उसे सब से पहले शान्त करों। उसके बाद दूसरे काम करों।

कदाचित् कोई कहे कि मै तो अमुक को खमाता हू पर वह मुझे क्षमा नहीं देता, ऐसी स्थिति मे मै क्या करूँ? इस प्रदन के उत्तर मे शास्त्र कहता है—

भिक्तू य ग्रहिगरण कट्टु त ग्रहिगरण विवसिम्सा विश्रोसह्यपाहुडे इच्छा य परो ग्राहाइज्जा इच्छा य परो न ग्राहाइज्जा, इच्छा य परो श्रव्सुट्टेज्जा, इच्छा य परो न ग्रव्सुट्टेज्जा, इच्छा य परो वदेज्जा, इच्छा य परो न वदेज्जा इच्छा य परो समुज्जेज्जा, इच्छा य परो न समुज्जेज्जा, इच्छा य परो सवसिज्जा, इच्छा य परो न सवसिज्जा, इच्छा य परो उवसमिज्जा, इच्छा य परो न उवसम्मद्र नात्य तस्स

२२८-सम्यवस्वपराऋम (२)

माराहणा । तम्हा अप्याग चेव उवसम्मिएन्ब, स किमाहु भेते । उवसम उवसमसार सामण्य ।

इस सूत्रपाठ का भावार्थ यह है कि जिसके साथ

— बृहत्करपसूत्र ।

तुम्हारी अनवन या बोलचात हो गई हो, उसकी इच्छा हो तो तुम्हारा आदर करे, इच्छा न हो तो आदर न करे, उसकी इच्छा हो तो तुम्ह बन्दना भरे, इच्छा न हो तो बन्दना न करे, उसकी इच्छा हो तो तुम्हारे साथ भोजन करे, इच्छा न हो तो माथ भोजन न करे, उसकी इच्छा हो तो तुम्हारे माथ रहे, इच्छा न हो तो साथ न रहे, उसकी इच्छा हो ता उपशात हो जाये, इच्छा न हो तो उपशात न हो । तुम उमके इन ऋत्या को मत देखो, अपनी ओर से क्षमायाचना कर लो। तुम तो अपनी ओर हो देखो। दुमरा समाया है या नहीं, यह देखने की आवस्यकना नही। दुमरा समाता है या नहीं, यह देखने की आवस्यकना नही। इमरा समाता है या नहीं, यह देखने की आवस्यकना नहीं । उप-राध के लिए अपनी ओर से सा कर वे। बहु तुम्हारा अपराध क्षमा करे या न करे, तुमसे क्षमायाचना करे या न करे, मगर तुम अपनी ओर से तो क्षमा माग ही ला आर क्षमा दे भी दो।

यह कथन सुनकर जिप्य ने भगवान् से पूछा— भग-वन् । ऐमा किसलिए करना चाहिए ? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने कहा— श्रमणता का सार उपधान्त होना है, अत तुम उपधान्त हो जाओ ।

सास्य मे यह कहकर साथ ही यह भी वहा है कि तुम उसे खमाओ और वह तुम्हे न नमाने तो तुम उसकी निन्दा मत करो । अगर तुम उसे खमाकर उसकी निन्दा करते हो तो समभना चाहिए कि तुमने सच्चे रूप मे खमाया ही नही है। वह नहीं खमाता तो उसके कर्मभारी होंगे, मगर तुम ता अपनी ओर से क्षमापणा करके उपश्चान्त हो जाओं। अगर तुम हृदयपूर्वक दूमरे से खमाते हो तो तुम आरा-धक ही हो।

कहने का आजय यह कि कोई दूसरा खमावे या न खमावे लेकिन तुम तो दूसरे को लमा हो लो। अगर तुम दूसरे को लमा लेते हो तो तुम अपने हृत्य की कलुपता दूर करते हो । जिसके चित्त की कलुपता दूर हो जाती है उसका चित्तं प्रसन्न हो जाता है योगमूत्र में कहा है— 'भावनातिक्चत्तप्रसादनम्।'

अर्थात् — भावना से चित्त को प्रसन्नता प्राप्त होती है। चित्त को प्रसन्न करने वाली भावनाएँ चार है—करुणा-भावना, मध्यस्यभावना, प्रमोदभावना और मैत्रीभावना । क्षमापणा करने से मैत्रीभावता प्रकट होती है । दूसरे के साथ वैरिवरोघ या क्लेश-ककास हो गया हो तो उससे क्षमा का आदान-प्रदान करके हृदय में मैत्रीमावना प्रकट करनी चाहिए। ऊपर-ऊपर से क्षमापणा की जाये ता वह सच्ची मेत्रीभावना नही है।

भगवान् कहते है-क्षमापणा करने से हृदय का पश्चा-त्ताप और क्लेश-कलह मिट जाता है तथा हृदय मे प्रसन्नता एव प्राणीमात्र के प्रति मैत्रीभावना उत्पन्न होती है। इस प्रकार क्षमापणा द्वारा प्रसन्नता और मैत्रीभावना प्रकट हो जाने के फलस्वरूप किसी प्रकार का भय नहीं रह जाता अपित्। निर्भयता प्राप्त होती है।

२३०-सम्यक्तवपराकम (२)

भगवान् ने क्षमापणा का यह फल बतलाया है। मगर इस फल की प्राप्ति उन्हें होती है जो सन्ने हृदय से क्षमा-याचना करते हैं और क्षमादान करते हैं। केवल प्रथा का पालन करने के लिए क्षमा भागना और देना एक वात है और हृदय में क्षमा का आदान-प्रदान करना दूसरी वात है। किस प्रकार हृदय से क्षमायाचना की जाती है और दी जाती है, इस विषय में एक प्रमिद्ध उदाहरण देना उपयोगी होगा।

सोलह देशों के महाराजा उदायन की स्वणगुटिका नामक दासी को उज्जन का राजा लडप्रयोत चुरा ले गया। दासी चुराई गई है, यह बात उदायन के कानो में पड़ी, फिर भी धावक होने के कारण उसने चडप्रयोत वो महमा इब देने की व्यवस्था नहीं थी। उसने दासी को लीटा देने का सन्देण चडप्रघोत के पाम भेजा। उदायन के इस संजे के उत्तर में अपिमान से भरे चडप्रधोत ने महला भेजा- 'हम राजा है। रत्नभोक्ता है। बेण्ड रत्न प्राप्त वर्ष भोगने का हम अधिकार है। दासीरत्न को हम अपने बल चूले पर ल आये है। क्षित्र किसी चीज वी याचना करना नहीं जानते। हम अपनी बक्ति के भरोसे दासीर्म लाये है और उसे लीटा नहीं सकते। अगर उदायन राजा में शिक्त हो तो वह अपनी दासी को वापिस ले जावे। सागने से दासी नहीं मिल सरेगी।'

चडप्रचीत ने अपने मैन्य वल के अभिमान मे मस्त होकर यह उत्तर दिया । उदाया ने चडप्रचीत का यह उत्तर मुनकर कहा — 'चोरी करना क्षत्रियो का धम है। श्रीर मागना क्षत्रियो का धमं नहीं है। उसने मुझे कायर समका होगा, मगर देखता हू यह दासी को कैसे नही सींपता । यह कहकर उदायन ने चडप्रधोत के साथ युद्ध करने का निरुचय कर लिया।

अपने निश्चय के अनुसार उदायन राजा ने उज्जैन पर चढाई कर दी और उज्जैन पर विजय प्राप्त करकें चडप्रद्योत को कैंद कर लिया । उदायन राजा विजय प्राप्त करके अपने देश की ग्रोर लौट रहा या कि सवत्सरी पर्व निकट आने पर उसकी आराघना करने के लिए दशाणपुर-वत्तमान मन्दसीर नगर मे ठहर गया । उदायन ने अपनी सेना से कहा- ' कल मेरा महापव है। म उस पव मे आरा-धना करूँगा और प्राणीमात्र के प्रति मैत्रीभाव घारण करूँगा। अतएव इस बात का खयाल रखना कि कल किसी भी प्राणी को किसी भी प्रकार का कष्ट न पहुचे। 'सेना से यह कहकर उसने अपने रसोइगा को बुनाया और चडप्रद्योत की ओर सक्त करके कहा 'यद्यपि इस समय यह मेरे कब्जे में हैं, फिर भी राजा है। अत कल इनकी इच्छा के अनु-सार भाजन की व्यवस्था करना और ध्यान रत्नना कि इन्हें विसी प्रकार का कब्ट न होने पाए। मैं कल सवत्सरी-पव की आराधनाक रूँगा।'

चडपद्योत को पता था कि उदायन राजा सनत्सरी के दिन सब जीवो के प्रति मैत्रीभाव धारण करकें, समसे समायाचना करते हैं अरे उदारमाव से समादान देते हैं। उसने भोचा— वस, कल का दिन ही मेरे लिए बन्धन में मुक्त होने के लिए उपमुक्त है। इस प्रकार विचारकर चड-प्रदोत ने उदायन में कहा—'कल मैं भी आपके साथ सब-रेसरी महापर्व को आराधना करुगा और आपके साथ सी

पौषध करूँगा। ' उदायन ने कहा-- ' आपने पहले कभी पौषध नहीं किया है, अत कष्ट होगा। बलात्कार से किसी से धर्म करवाना धर्म नहीं कहा जा सकता। इसलिए पौषध करने के विषय में अच्छी तरह विचार करला। ' चडप्रधोत वोला -- आप पौषध करेंगे और मैं नहीं कर सक्ता। ' नहीं, मैं भी आपके साथ पौषध करूँगा।' उदायन ने कहा- 'तो जैसी आपकी इच्छा।'

उदायन और चडप्रद्योत ने एक ही जगह और एक ही विधि से पीपध ब्रत श्रगीकार किया, मगर दोनों के भाव जुदा-जुदा थे । सध्या समय उदायन ने प्रतिक्रमण किया और समस्त जीवो से क्षमायाचना की।' चडप्रधोत ने भी इसी प्रकार किया । जब उदायन ने सब जीवो के प्रति क्षमा याचना की तब चडप्रद्योत पास ही था। उदायन ने उससे कहा— ससार बहुत विषम है और यहा सावारण बात में भी क्लेश हो जाता है। तुम्हारे साथ जो ग्रुद्ध हुआ वह भी सावारण सी बात के लिए ही था। में हृदय से वाहता या कि किसी प्रकार युद्ध टल जाये, लेकिन तुमने जो उत्तर दिया, उसने राजकर्तव्य की रक्षा के लिए मुझे युद्ध करने के लिए विनन्न कर दिया मेरे लिए क्षत्रियमम और राज-नीति का पालन करना आवश्यक था और इसी कारण तुम्हारे साथ युद्ध करना पडा और तुम्हे कच्ट देना पडा । ससार सम्बन्धी प्रपच के कारण ही तुम्हे कट्ट देना पडा, लेकिन उस वष्ट के लिए अब मैं क्षमायाचना करता हू।

अगर अपराव था तो चटप्रचोत का ही था, फिर भी उदायन ने उसके लिए क्षमा मागी । जैनवर्म कहता है- तू अपना अपराध देख, दूसरो ना मत देख । अगर तू दूसरों का अपराय देखेगा तो टूमरों से क्षमा नहीं माग सकेगा और न उन्हें क्षमा दे ही सकेगा । इसलिए तू अपने ही अपराधों की ओर दृष्टिपात कर और उनके लिए क्षमाप्रार्थों बन । चडप्रधोत ने उदायन का कितना अपराध किया था? किसी ने तुम्हारा भी अपराध किया होगा परन्तु वह चडप्रधोत जैसा गायद ही हो । फिर क्या तुम सामान्य अपराध के लिए भी क्षमा नहीं कर सकते? तुम दूसरों के अपराध न देपकर अपने ही अपराध देखें और सब से क्षमायाचना करके प्राणीमात्र के प्रति मैतीभाव स्थापित करों।

ज्यायन ने कहा — मैंने आपको कैंद्र किया और आपका राजपालट छीन लिया है, इस अपराघ के लिए मुझे क्षमा दीजिए।'

इसे कहते है क्षमापणा । इस प्रकार की सच्ची क्षमा-पणा ही हृदय को प्रसन्नता प्रदान करनी है। उदायन के मन मे यह अभिमान श्राना स्वाभाविक था कि मैं मालव-नरेश को जीत कर कैंद कर लाया हू। मगर नहीं उसने यह अभिमान नहीं किया, यहीं नहीं वरन् अपनी इस विजय को पश्चालाप का कारण बनाया।

चडप्रशोत को पहले ही माल्म हो गया या कि सव-त्यरी का दिन ही इस बन्धन से मुक्त होने का स्वण् अवसर्य है । अत्तर्व उसने उदायन के क्थन के उत्तर में कहा— 'महाराज । इस प्रकार क्षमायाचना करने से मुझे किस प्रकार जाति मिल सकती है ? आखिर तो में भी क्षियय राजा हू । इस समय मैं राजपद में अप्ट होकर कैदीजीवन व्यतीत कर रहा हू । इस स्थित में मेरे हृदय में कैसे भाव उठते होंगे ? पदअप्ट राजा कैद करने वाले को किस प्रकार

२३४-सम्यक्त्वपराकम (२)

क्षमा कर सकता है ? उसका हृदय तो सताप से धयकता रहता है। फिर भी ऊपर से क्षमा करना तो एक प्रकार का दभ ही कहा जा सकता है। मैं इस प्रकार का दम्म नहीं करना चाहता।

चडप्रधोत की इस बात पर उदायन को कोष बा सकता था, मगर उदायन ने अपने मन मे सोचा— इसका कहना तो ठीक है। उसने चडप्रधोत से कहा— मैं तुन्हारा अभिप्राय सममता हू। बास्तव मे तुम अपने पद से प्रव्हों गये हो और इस समय मेगी कैद मे हो, अतएव तुम्हारे हिदय मे शान्ति कैसे हो सकती है? इस समय तो में कुछ नहीं कर मकता, लेकिन विश्वाम दिलाता हू कि जो कुछ मैंने तुम से जीत लिया है, वह सब तुम्हें लोटा हूँगा और कुछ अधिक भी दे हूँगा। इतना हो नहीं बरन् तुम्हें पहले की तरह सम्मान भी दूँगा। लो अब तो मेरा अपराम क्षमा करींगे न?

उदायन की यह उदारता देसकर चडप्रघोत की आयों में आसू था गये। वह अपने मन में कहने लगा—'कितनों उदारता है!' वस्तुत उदायन की इम प्रकार की उदारता का महत्व चउप्रचोत ने ही समन्ता था। उस समय उदायन, चडप्रचोत को कितना प्रिय लगा होगा, यह तो चडप्रधोत ही जाने। सीता को राम और दमयन्ती को नल कितने प्यारे लगते थे, सो सीता और दमय ती को छोड और कोन अनुमान कर सकता है।

उदायन इस प्रकार की उदारता प्रदर्शित करके निभय हो गया । लोग समभते हैं कि जो विजयी होता है वह निभय वन जाता है और पराजित होने बाला भयप्रस्त रहेता है। पर वास्तिविकता ऐसी नहीं है। विजयो, पराजित से अधिक भयभीत रहता है, क्योंकि उसके मन में सदैव यह शका बनी रहती है कि पराजित शत्रु कही बलवान् होकर वैर भेंजाने के लिए चढाई न कर दे।

मान लीजिए, एक राजा ने किसी मनुष्य को कैंद कर लिया। अब विचार कीजिए, भय किसे अधिक है? राजा को या कैंदी का? राजा सदैव भयभीत रहता है कि कैंदी कही छूट न जाये और वैर का बदना न ने वैठे! इस प्रकार

कैदों को अपेक्षा कैंद करने वाले का अपेक्षाकृत अधिक भय यना रहता है। तुम घनवान् हो और हमारे पास घन नहीं है। विचार करो भय किसे ज्यादा है? तुम्हे भय है या हमे ? घन होने के कारण तुम दिन-रात भय से ब्याकुल रहते हो। भयजनक घन का त्याग करने पर ही तुम निर्भय वन मकते हो।

चडप्रद्योत को आश्वासन देकर उदायन निर्भय हुआ। उदायन की यह उदारता देख चडप्रद्योत की आखी से आसू बहने लगे। उसने कहा मेंने आपका अपराध किया और उस पर भी उद्घडतापूर्वक उत्तर दिया। इसी कारण आपको इतना कच्ट सहन करना पड़ा, फिर भी आपकी उदारता पत्य है। न्नापको इस उदारता से मैं इतना प्रभावित हु कि अब अगर आप मुझे कुछ भी न लौटाए तो भी भेरे हुदय में आपके प्रति वैर्तिरोध नहीं है।

सवत्सरी के दूसरे दिन उदायन ने चडप्रद्योत को मुक्त करते हुए कहा—यह सवत्सरी महापर्व का ही प्रताप है कि

२३६-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

तुम मेरे हृदय को पहचान सके और ।माँ तुम्हारे हृदय को परस सका । सबत्सरी पर्व का सुअवसर न आया होता तो हम लोग एक-दूसरे के हृदय को न जान पाते ।

चडमद्योत को साथ लेकर उदायन अपने राज्य में आया। वहा उसने अपनी कन्या उसे व्याह दी। उसने कन्यादान में जीता हुआ और कुछ अपना राज्य चडमद्योत की दे दिया तथा वह सुवर्णगुटका दासी भी दे दी। 'इसे कहते है क्षमापणा! क्षमा के आगे किसी भी प्रकार का वैर-विरोध या क्लेश-कलह नहीं ठहर सकता। तुम क्षमापणा तो करत हो, मगर जिमके साथ क्षमापणा करते हो, उसके प्रति वैपमाव ता अवशेष नहीं रहने देते? हैंदय से की हुई क्षमापणा के सामने बर-विराध केत टिक सकता है? भगवान् कहते हैं सन्वी क्षमापणा करते वाह हो भरा आराधक हैं। अतएव सच्चे आराधक वनने के लिए सच्ची क्षमापणा करने वाह सच्ची क्षमापणा करने तो तो तुम्हारा कल्याण हुए विना नहीं रहेगा।

अठारहवाँ बोल

स्वाध्याय

ૡૡૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢઌઌૢઌ

स्व-पर के कल्याण-साधन के लिए शास्त्र मे अनेक उपाय बतलाये हैं। क्षमापणा भी उनमे से एक उपाय है। पिछले प्रकरण मे उस पर विचार किया गया है। अब स्वाध्याय को कल्याण का सोपान गिन कर उस पर विचार किया जाता है स्याध्याय के सम्बन्ध मे भगवान् से इस प्रकार प्रक्त पूछा गया है—

मूलपाठ

प्रश्न- सङ्भाएण भते! जीवे कि जणयइ ?

ं उत्तर – सर्ज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेइ ।

शब्दार्थ

प्रका -- भगवन् । स्वाब्याय करने से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर - स्वाध्याय करने से जीव ज्ञानावरणीय आदि कर्मों का क्षय करता है।

ध्याख्यान

् -स्वाध्याय पर विचार करने से पहले यह जान लेना

आवश्यक है कि क्षमापणा और स्वाध्याय के बीच परस्पर क्या सम्बन्ध है ? स्वाध्याय और क्षमापणा का सबन्ध वत लाते हुए टीकाकार कहते हैं 'कि स्वाध्याय' करने के लिए सर्वप्रथम आवश्यकता है चित्त के विकार दूर करने की। लोक मे कहावत है कि प्रत्येक शुभ कमें में स्वच्छ होकर प्रवृत्त होना चाहिए । अतएव शुद्ध होकर स्वाध्याय करना उनित है, मगर वह बुद्धता बाह्य नहीं आन्तरिक भी होनो चाहिए । मसार मे बाह्य स्वच्छता देखी जाती है, आन्तरिक स्वच्छता उतनी नजर नहीं अतो। मगर वास्ता में आन्त-रिक स्वच्छता की वडी आवश्यकता है। आन्तरिक स्वच्छता क्षमापणा द्वारा होती हैं। क्षमापणा बान्तरिक मैल को दूर कर अन्तरग को स्वच्छ बनाने का मुन्दर से सुन्दर साधन है। क्षमापणा द्वारा आन्तरिक शुद्धि करने के पश्चात् निकम्मा नहीं बैठ रहना चाहिए, वरन् स्वाध्याय करना चाहिए। स्वाध्याय करने से क्या नाम होता है ? यह प्रश्न मगवान् से पूछा गया है। इस प्रश्न के उत्तर मे भगवान् ने कहा है-हे शिष्य । स्वाध्याय करने मे ज्ञानावरणीय आदि कर्मी का क्षय होता है।

अब विचार करता है कि स्वाध्याय का अब क्या है?
मु-स्र स्वाध्याय अर्थात् नुष्ठ अध्याय स्वाध्याय कहलाता है।
अध्याय का अब है - पठन-पाठन । मगर पठन-पाठन ता
कामशास्त्र आदि का भी हो सकता है। मगर यहा ऐमे
पठन पाठन का प्रकरण नही है। यह बात वतलाने के निष्
'अध्याय' णब्द के साथ 'सु' उपतम तमाया गया है।'सु'
उपसम का अब मुष्ठू या श्रेष्ठ होता है।इस प्रवार स्वाध्याय
का अर्थ होता है -श्रष्ठ पठन-पाठन,। जैन शास्त्र के अर्थ-

सार वीतराग द्वारा कथित जास्त्र का, आगम का पठन-पाठन करना स्वाध्याय है। दूसरे द्वारा रचे ग्रन्थो या शास्त्रो का पठन-पाठन करने से कभी-कभी भ्रम मे पड जाने का अन्देशा रहता है, मगर वीतराग कथित आगम के पठन-पाठन से भ्रम मे पडने का कोई भय नही रहता। जिन-वाणो का अन्ययन करने से आत्मा का कत्याण ही होता है, अकल्याण नहीं हो सकता।

शास्त्रकारों ने स्वाध्याय के पान भेद बतलाये है— (१) वाचना (२) पृच्छना (३) पर्यटना (४) अनुप्रेक्षा और (४) धर्मकथा। स्वाध्याय के यह पाच भेद है। सूत्र जैसा है उसे वैसा ही पढना वाचना है, परन्तु यह सूत्रवाचना गुरुमुख से ही लेनी चाहिए। गुरुमुख से वाचना न ली जाये तो प्रायञ्चित्त आता है। इस प्रकार गुरुमुख से ली जाने वाली वाचना स्वाध्याय का पहला भेद है।

स्वाध्याय का दूमरा भेद पृच्छना है। गुरुमुल से जो वाचना ली गई है, उसके विषय मे पूछताछ करना पृच्छना है। जैसे जानवर देखे-परसे विना घास खा जाता है, उसी प्रकार देखे-परसे बिना सुप्त नहीं वाचना चाहिए। उसके विषय में हृदय में कर्क-वितक अथवा पूछताछ करना चाहिए। ऐसा करने से किसी को किसी प्रवार वी शका ही नहीं ऐसी। हृदय में उत्पन्न हुई शका को शका के ही रूप में नहीं रहने देना चाहिए, वरन् उसे दर करने के लिए पूछ-ताछ अवस्य करना चाहिए, । इस प्रकार की पूछताछ करने को ही एच्छना कहते हैं।

जो वाचना गुरुमुख से ली गई टै और जिसके विषय में पुच्छना करके हृदय की शका दूर की गई है, उस सूत्र∽

२४०-सम्यवत्वपराश्रम (२)

वाचना को विस्मृत न होने देने के लिए परिवर्तना करते रहना चाहिए । सूत्रवाचना का परावर्त्तन करना स्वाध्याय का तीसरा भेद है।

स्वाध्याय का चौथा भेद अनुप्रेक्षा,है। अनुप्रेमा का अर्थ तत्त्व का विचार करना है। सूत्रवाचना के विषय मे तात्त्विक विचार करना अनुप्रेक्षा है। इस प्रकार सूत्रवाचना, पृच्छना, पयटना ओर अनुप्रेक्षा करने के बाद त्रमक्षा करने का विधान किया गया है।

धर्मकथा स्वाध्याय का पाचवा भेद है। स्वाध्याय का सपष्ट वर्ष करते हुए टोकाकार कहते हैं-यत राजु वाचनावेरासेवनमत्र भवति विधिष्वम । धर्मकथान्त त्रमञ्ज तत् स्वाध्यायो थिनिरिष्ट ॥

अर्थात्— वाचना, पृच्छना मे लेकर धर्मकथा पयन्त का विधिषुवक्र सेवन करना स्वाध्याय है।

टीकाकार ने वाचना आदि के विधिष्ठवैक मेवने को स्वाच्याय कहा है । तो फिर स्वाच्याय की विधि पया है, यह भी जानना चाहिए । मगर अन्य ग्रन्थों में स्वाच्याय का नेमा महत्व बतलाया गया है, यह जान लेना आवश्यक है। योगसूत्र में स्वाध्याय का महत्व' प्रकट करते हुए कहा हैं—

स्वाध्यायादिब्ददेवतासम्प्रयोग ।

अर्थात्—स्वाच्याय मे इष्ट्र देवता का सप्रयोग होता है। मुलसून में तो सिर्फ यही कहा गया है कि स्वाच्याय से इष्ट देवता की कृपा होती है, मगर भाष्यकार इममें भी आगे ब्टबर वहते हैं कि स्वाध्याय बरने वाले मनुष्य का देशन करने के लिए देवता भी दौडे आते हैं और इस बात को ध्यान ग्यते हैं कि स्वाध्याय करने वाले की भावना किस प्रकार पूर्ण हो ।

स्वाध्याय की विधि क्या है ? और किस उद्देश्य से स्वाध्याय करना चाहिए ? किसान खेत में वीज फैकता है । एक दाने के अनेक दाने उत्पन्न करने के लिए वह वीज फैकता है । स्वाध्याय करने वाले को भी यह वात सदैव स्मरण में रखनी चाहिए कि मैं स्वाध्याय करके हृदय-क्षेत्र में जिस वीज का आरोपण करता हूं, वह विशेष रूप फल की प्राप्ति के लिए कर रहा हूं । अतएव मैं जैसे-तैसे बोलते स्वाध्याय न कर वरन् स्वाध्याय कर कहा प्राप्ति के लिए कर रहा हूं । अतएव मैं जैसे-तैसे बोलते स्वाध्याय न कर वरन् स्वाध्याय के द्वारा जो बात ग्रहण की गई है, उसी के अनुसार व्यवहार करू। इस प्रकार सिम्य स्वाध्याय करने से ही स्वाध्याय के फल की प्राप्ति होती हैं । स्वाध्याय का फल जानावरणीय कम का क्षय होता है।

स्वाध्याय के सम्बन्ध मे एक उदाहरण और दिया जाता है। जैसे फल की प्राप्ति के लिए ही वृक्ष की जड़ें, सीवी जाती है, उसी प्रकार ज्ञानावरणीय कम की नष्ट करतें रूप फल प्राप्त करने के लिए ही स्वाध्याय किया जाता है। अत्राप्त स्वाध्याय करने मे सदैव यह ध्यान रखना चाहिए कि मैं वृक्ष को सीच तो रहा हू, मगर वही ऐसा न हो कि मैं फल से विचित रह जाऊ। मे दूसरो को सुनाने के लिए स्वाध्याय करू और लोग भी मेरी प्रशसा करें, मगर मैं जैसा का तैसा ही न रह जाऊ। मुफते ऐसा न हो कि मूल को सीवने पर भी मुझे फल प्राप्त न हो। मुझे इस वात का ध्यान होना चाहिए कि मैं शास्त्र का स्वाध्याय करके जिस घर्मरी करपवृक्ष का सिचन कर रहा हूं, उसवा पत

२४२-सम्यवत्वपराकम (२)

ज्ञानावरण कर्म का क्षय होना है, अतएव वह फन मुने प्राप्त करना है । इस बात पर लक्ष्य रखते हुए हो मुझ स्वाध्याय करना चाहिए ।

दर्गण के ऊपर का मैल इसीलिए साफ किया जाता है कि मुँह भलीभौति दिवलाई देसके। यह माना जाता है कि जिम दपण में मुह ठोकठीक दिन्दाई पड़े वह दगण साफ है। इसी प्रकार यह भो कहा जा सकता है कि जिस स्वाध्याय के द्वारा जानावरणीय कमं का क्षय हो, वही सच्चा स्वाध्याय है।

प्राचीन काल मे विद्यार्थी जब विद्याध्ययन ममाप्त करके गुरुकुल से विदाई लेते थे, तब गुरु उन्हें यह शिशा देते थे — हे शिष्यो । स्वाध्याय करने मे प्रमाद मत करना। स्वाध्याय द्वारा जो वस्तु हितकारी प्रतीत हो उसे स्वीकार करना और जो अहितकर प्रतीत हो उसे त्याग देना। स्वाध्याय से घर्म का भी स्वरूप विदित होता है और अधम का भी। इन दानों में में धर्म को स्वाकार करना और पाप का परित्याग करना चाहिए । दोपक के प्रकाम में अच्छी वस्तु भी देखी जा सकतो है और सौप-विच्छू वर्गरह भी देखे जा सकते हैं। मगर अच्छी वस्तु देखकर ग्रहण की जाती है और खराज वस्तु देखकर छोड दी जाती है। दीपक ने प्रकाश से अगर साँप दिलाई देता है तो लोग साँप से दूर माग जाते हैं और यदि कोई अच्छी चाज नजर आती है तो उस ग्रहण कर लेते है। इमी प्रकार स्वाध्याय से अच्छी वार्ते भी मालूम होती हं और बुरो बार्ने भी जानने में आती हैं। इन दोनो अच्छी-बुरो वातों में से हं विष्यों! अच्छी बात ग्रहण करा और वृतों ब तें त्याग दो।"

: आप भी व्याख्यान सुनते है, मगर व्याख्यान सुनकर जो वस्तु लाभप्रद प्रतीत हो उसे अपनाने मे ही व्याख्यान सुनने की सार्थकता है और तभी व्याख्यानश्रवण स्वाध्याय रूप कहा जा सकता है। व्यात्यान सुनकर वाह-वाह करने मे ही रह गये और जीवन मे कुछ भी न अपनाया तो व्याख्यान सुनने से क्या लाभ है?

कल्पना कीजिए, आपके पूर्वजो ने आपके घर मे सम्पत्ति गाड रखी है। यह बात आपको मालूम है, लेकिन भावश्यकता के ग्रवसर परभी वह आपके हाथ नहीं लगती। इतने मे कोई सिद्ध योगी आकर आपकी सम्पत्ति आपको वतला दे तो आपको कितनो प्रसन्नता होगी ? इसी प्रकार इस शरीर मे अनन्त गुणो वाला आत्मा विराजमान है। श्रगर कोई इस आत्मा का दर्शन आपको करा दे तो क्या श्रापको प्रसन्नता नही होगी ? स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण कर्म नष्ट होता है और ज्ञानवरण के नाज से आत्मा का दशन हो संकता है। अतएव स्वाध्याय द्वारा ज्ञानावरणीय कम का नाश करके आत्मा का दर्शन करो । ज्ञानीजन कहते हैं- आत्मा अनन्त गुण वाला और अनन्त शक्ति से महुत है । आत्मा के गुण इस मानव शरीर द्वारा ही प्रकट किये जा सकते हैं। आपना के गुण इस मानव शरीर द्वारा ही प्रकट किये जा सकते हैं। आपको पुण्ययोग से मनुष्य शरीर प्राप्त हुआ है, इसलिए आत्मा के उन गुणो को एव शक्तियों को प्रकट करने का प्रयत्न करों। केवल शरीर देखकर ही न रह जाओ । सुना है, अमेरिका मे, मनुष्य की आकृति की मछली भी होती है, मगर आप मनुष्य हैं, मछली नही हैं। यह बात तो तभी प्रतीत होगी जब आप अपने जीवन मे मनुष्यता प्रकट करेंगे । जीवन मे मनुष्यता प्रकट करने के

२४४-सम्यवत्वपराक्रम (२)

लिए और अपनी मनुष्यता सिद्ध करने के लिए आपशे विचारना वाहिए कि —हे आत्मन् । तुझ यह मानव शरीर मिला है और ऐसे धमगुरुओ का सुयोग भी प्राप्त हो गर्या है। फिर भी अगर प्रपत्ती शक्ति को प्रकट नहो करेगा तो कब करेगा ? इस प्रकार विचार कर स्वाध्याय द्वारा ज्ञानावरणाय कम नष्ट करक आत्मा का स्वरूप पहचानों और आत्मशक्ति प्रकट करो।

तपस्वी मुनि श्री रघुनाय जी महाराज फरकड साचु थे। वह एक वार जापपुर में थे, तब जोवपुर के सिघीजी में उनकी प्रश्नसा मुनी आर उनके दशन करने आये। रघु-नाथजी महाराज ने सिघीजी से पूछा - आप कुछ वर्षध्यान फरते है या नहीं? निघीजी ने उत्तर दिया—' महाराज । पहले वहुत धमध्यान निया है उसके फलस्वरूप सिघी सरीखे उत्तम कुल में जस्म पाया है, पैर में मोने का कहा पहरिने मा मिला है, जागीर मिली है हवेली है और अच्छे कुल यी कन्याए भी प्राप्त हुई हैं। ऐसी स्थित म पहले किय पुण्य का फल भाग या अब नया करने बैठे।'

तपस्वीजी में उत्तर दिया — सिंघीजी, यह सन तो ठी के हैं वि आपने पहले जो घमध्यान किया है, उसका फल आप भोग रहे हैं। मगर यदि अविष्य के लिए घम वान न किया और मृत्यु वे पब्चात् कुने का जन्म धारण करना पड़ा तो आपको उस हवेली में कान घुसने देगा?

सिंघीजी—महाराज । ऐसी अवन्धा में तो हवेली में कोई नहीं धुमने देगा? तपस्वीजी-- इसीलिए हम कहते हैं, भविष्य के लिए' धर्मध्यान करो ।

मैं भी आपसे यही कहता हू िन आपको उत्तम मनुष्य-जन्म, उत्तम जैनघम, उत्तम घमंक्षत्र आदि का सुयोग मिला है। इस अनमोल अवसर का लाभ उठाकर आत्मकल्याण् साघो। इसी मे कत्याण है। दूसरे आत्मकल्याण की साघना करें या न करें, उस पर ध्यान न देते हुए आप अपना कल्याण करने मे प्रयत्नशील रहे।

कहने का आशय यह है कि स्वाध्याय का फल ज्ञाना-, वरणीय कर्म का नाम करना है। कोई कह सकता है कि हमें शास्त्र वाचना नहीं आता, ऐसी रिषति में शास्त्र का स्वाध्याय किस प्रकार करें? ऐसा कहने वाले लोगों से यही कहा जा सकता है कि अगर आपको शास्त्र पढ़ना नहीं आता तो कम से कम णमोकारमन्त्र तो आप भी जानते हैं? आप उसका जाप और आवत्तन वगैरह करें। णमोकारमन्त्र का आवत्तन करना भी स्वाध्याय ही है। अन्य लागों के कथनानुनार वेदाध्यय या धोकार का जाप करना स्वाध्याय है। इसी प्रकार आप यह समभें कि हादशाग रूप जिनवाणी का पठन-पाठन करना या णमोकारमन्त्र का जाप करना भी स्वाध्याय है। अगर आप शास्त्र का स्वाध्याय नहीं कर सकते ता णमोकारमन्त्र का जाप करना भी स्वाध्याय है। अगर आप शास्त्र का स्वाध्याय कर सकते ता णमोकारमन्त्र का जाप करना भी स्वाध्याय है ससे भी कस्याण होंगा।

द्यास्त्र मे स्वध्याय नन्दन वन के समान वतलाया गया है । जो पुरुष स्वाध्याय द्वारा नन्दन वन सरीता आनन्द लेता होगा वह दूसरी झऋटो मे नही पडगा। मनुष्य

२४६-सम्यक्तवपराक्रम (२)

जब व्यय हो जाता है तब व्ययता दूर करने के लिए वाल का आभय लेता है। इसी प्रकार ससार के प्रपची से घय-राने वाला स्वाध्याय का हो शरण लेगा और फिर दूमरे प्रपची मे नहीं पड़ेगा। अगर आप व्यर्थ के प्रपचों मे पड़ना छोड़ स्वाध्याय का आनन्द हैं। पुरुषों की अपेक्षा विहिनों को स्वाध्याय में कैसा आनन्द हैं। पुरुषों की अपेक्षा विहिनों को इस बोर अधिक ध्यान देना चाहिए, वयों कि उनकी प्रादत व्यर्थ के प्रपची में पड़ने की ज्यादा होती हैं, ऐसा देना जाता है। वहिनें अगर ऐसे प्रपची में पड़ना छोड़ दें सासारिक प्रपची में न पड़कर परमात्मा के भजन रूप स्वाध्याय से आनन्दित रहे तो वे अपना और पराया स्वकृत्याण रोक सकती हैं और कल्याण-मार्ग में प्रवृत हो सकती है।



प्रन्नोस्रवां बोल

वाचना

स्वाध्याय भी परमात्मा की प्रार्थना करने का एक साधन है। पिछले प्रकरण में स्वाध्याय के पाच भेद बत-लाये गये हैं। अब शास्त्रकार स्वाध्याय के प्रत्येक भेद पर विचार करते है । स्वाध्याय से जीव को क्या लाभ होता है, इस विषय पर समुज्वय रूप मे विचार किया जा चुका है। परन्तु इस प्रकार सामान्य रूप से कही हुई बात कभी-वभी साघारण लोगो की समक्त मे नही आनी। इसी कारण स्वाच्याय के प्रत्येक भेद के सम्बन्ध में विशेष रूप से विचार किया जाता है । मनुष्य कहने से सभी मनुष्यो का समावेश हो जाता है, फिर चाहे वह राजा हो, रक हो, गरीब या अमीर हो, ब्राह्मण हो या शुद्र हो । लेकिन साधारण लोग मनुष्य कहने मात्र से मनुष्य के सब भेदो को नही समक्र सकते। उन्हें मनुष्य के भेद समक्षाने के लिए ब्राह्मण, क्षत्रिय आदि भेद साध्य करके सममाने पडते हैं । इसी प्रकार स्वाध्याय के सम्बन्ध में समुज्यय रूप से विवेचन किया गया है. मगर वह विवेचन साधारण लोग नहीं समभ सकते। इस विचार से स्वाध्याय के भेद करके प्रत्येक भेद के विषय

२४८-सम्यक्तवपराकम (२)

में भगवान् से प्रश्न किया गया है । स्वाव्याय का पहला भेद वाचना है। अतएव सवप्रथम वाचनाके विषय में भग-वान् से यह प्रश्न किया गया है—

मूलपाठ

प्रक्त-वायणाए ण भते । जीवे कि जणयह ?

उत्तर – वायणयाए ण निज्जर जणयह, सुप्रस्त श्रणा मायणाए (श्रणुसज्जणाए) वट्टइ, सुप्रस्त य श्रणासायणाए (श्रणुसज्जणाए) वट्टमाणे तित्थवम्म प्रवलबङ्ग, तित्थमवलब साणे महानिज्जरे महापज्जवसाणे हवद्व ।

शब्दार्थ

्री प्रश्न— हे भगवन् । वाचना से जीव को क्या लाभ होता है ?

उत्तर— शास्त्र की वाचना से कर्म की निर्जरा होनी है। सूत्र-प्रेम होने में ज्ञान में वृद्धि होती है और ऐसे सूत्र-प्रेम से तीर्वेञ्करों के धर्म का अवलम्प्रन मिलता है। तीव-द्वारों के धर्म वा अवलम्बन मिलने से कर्म की महान् निर्जेश होती है और निष्कर्म अवस्था प्राप्त होती है।

व्याख्यान

याचना के विषय में विशेष विचार करने से पहले यह विचार कर लेता चाहिए कि वाचता का अर्थ नया है? वाचना लेने के योग्य शिष्य को गुरु सिद्धान्त का जो बाचन कराता है, उसे वाचना कहते हैं। वाचना का अर्थ मुगम करने के लिए टीक्नाकार कहते हैं कि गुरु उपदेशक् या प्रयो-जक होकर शिष्य को शास्त्र पढाता है। यही शास्त्र पढाने की किया बाचना कहलाती है।

ा वाचना नेने वाला शिष्य तो सुपात्र होना ही चाहिए, में किन वाचना देने वाल गुरु में क्या गुण होने चाहिए, यह विचार लेना आवश्यक है। वाचना देने वाला अच्छा हो तो वाचना लेने वाले और देने वाले — दोनों को ही लाभ होता है। भगवान् से वाचना के विषय में यह प्रश्न किया गया है कि है भगवन्। वाचना देने वाले को क्या लाभ होता है? इस प्रश्न के उत्तर में भगवान् ने पहली वात यह कही है कि वाचना देने वाले के कमा होती हैं।

सामान्यरूप से तो निजरा, मन, चचन और काय— इन तीनो में होती है परन्तु यहा मन द्वारा निजरा होने की प्रधानता जान पड़ती है, क्यों कि वाचना देने में मन को एकाम रखना पड़ता है। कहा भी है —

मन एव मनुष्याणा कारण बन्धमोक्षयो ।।

ं अर्थात्— मन हो मनुष्यो के बन्य और मोक्ष का कारण हैं।

इसे प्रकार मन को बन्ध और मोक्ष का कारण बर्तला कर वाचना देने वाले को यह सूचित कर दिया है कि वाचना देने वाने की ऐसा नहीं मानना चाहिए कि मैं शिष्य की वाचना दे रहा हूं, गामैं शिष्य को पढ़ा रहा हूं बरन् ऐसा समफेना चाहिए कि में सूत्र की वाचना देकर अपने कर्मों की निजरा कर रहा हूं। ऐसा मानकर शिष्य को सूत्र की वाचना देने मे वाचना देने वाले को अत्यन्त आनन्द होता है, यही नहीं उसमें कायरता नहीं आती और माय ही

२४०-सम्यक्तवपराकम (२)

कि इस यिति मे सूत्रवाचना देने के कार्य को वह दूसरे का काय नहीं समझेगा वित्व अपना ही किये मेमजेगा और धपने, अपने नाभ के काय मे जैसा आनन्द और उत्साह रन्ता है वैसा आनन्द और उत्साह दूसर के कार्य में नहीं र ताः उदाहरणाय -एक बाम आवका नौकर करता है और इसरी काम आपका पुत्र करता है । इन दोनो म से आपके पुत्र के मन मे काम नरते समय जैमा उत्साह हागा वैसा उत्माह नौकर के मन मे नहीं होगा, यह स्वामाविक है। ऐसा होने का कारण भावना वी भितता है। नौकर की भावना नी यही होतो है कि यह पराया काम है। पुत्र उसे अपना ही काम मम्भूता है। इस प्रकार भावना में अन्तर होने से उत्साह में भी अन्तर पड जाना है। उत्साह हाने में काय बच्छा होता है। उत्माह के अभाव मे वैसा नहीं होता। कहने का आशय यह है कि जैसे दूसरों के कामा को अपने ही काम मानने ने उन्हें करने मे उत्साह अतिक रहता है, उसी प्रकार वाचना देने के काप को अपना ही समभने से आत्मा मे उत्माह आता है । इसी उद्देश्य से यह कहा गया है कि वाचना देने का वाय अपना ही समऋना चाहिए। सदगुर जैसी शिक्षा दे मकता है वैसी शिक्षा भाड का शिक्षक नहीं दे मकता। मद्गुरु की शिक्षा हृदय में जैसी पैठ जाती है, भाड़े के शिक्षक की वैमी नहीं पैठ सकती। वैज्ञानिको का कथन है कि छोटी उम्र वे बालको के हृद्य मे माता-पिता की शिक्षा के जैसे सस्कार पहत हैं, वैमे सस्कार बड होने पर नही पड सकते । अगर माता-पिता

सुसम्कारी हो ता बालको के अन्त परण में शिक्षा के अन्छे

उसका उत्माह भी भा नहीं होता । इसका कौरण यह है

सस्कार ग्रन्ति कर सकते हैं। इसी प्रकार गुरु अगर सुस-स्कारी हो और वाचना देने के काय को अपना हो कार्य माने और यह समझे कि शिष्य मेरे कर्मों की निजरा करने का साधन है, अत वह मेरा उलटा उनकारी है, तो गुरु द्वारा दो हुई वाचना शिष्य के हृदय मे स्थान बनाये विना नहीं रह सकतो । ऐसा समक्षकर शिष्य को वाचना देने वाला महात्मा घन्यवाद वा पात्र है।

भगवान् ने कहा है - बाचाा देने से एक तो कर्मी की निजरा होती है और साथ हो साथ सूत्र की अन सातना और अनुमृजना होती है अर्थात सूत्र को परम्परा जारी रहती है मूत्र वा ज्ञाता अगर दूसरे को सूत्र का ज्ञान न देतो मूत्रज्ञान विच्छिन्न हो जाये। इसके विरुद्ध एक दूसरे को सूत्र का ज्ञान देने से सूत्र की परम्परा चाल् रहती है। जो पुरुष मूत्र का ज्ञाता होने पर भी दूसरे को सूत्र का मान नहीं देता वह सूत्र की आसातना करता है, अतएव दूसरे को सूत्रवाचना देते रहने ने सूत्र की अनासातना भी होती है और वाचना देने वाले के द्वारा सूत्र की मुजना भी होती है। किसान बीज बोने के बदले अगर बीज को भी स्वा जाये तो अन्न की परम्परा आगे तक कैसे चल सकती है [?] इसी प्रकार सूत्र का जानकार अगर दूसरे को सूत्रज्ञान न दे तो सूत्रज्ञान की परम्परा किस प्रकार चल सकती है? जैसे किसान अन्न मे से बीज अलग रख छोडता है ग्रीर शेप अन्न स्वाता है, उनी प्रकार स्वय सूत्र का लाभ नेकर दूसरे को भी वाचना देनी चाहिए, जिससे कि सूत्र की परम्परा बरावर चाल वनी रहे।

इसके अतिरिक्त भगवान् कहते हैं कि सूत्रवाचना

२५२-सम्यक्त्वपराकम (२)

देकर सूत्र को अनासातना 'और मुजना करने वाला तीयधम का पाछन करन है। यहाँ नीय गम का मतलव गण गर के आचार मे है। सूत्र का कथन तीय द्धार करते हैं मगर तद-मुसार सूत्र की रचना करने वाले ओर । उसकी परम्परा चलाने वाने गगधर हैं। जिस प्रकार गण गर सूत्रों का पर परा चलाते हैं उसी प्रकार वाचना देने वाला भी सूत्रा की परमारा चालू रखता हैं। इस कारण वह गणधर के अधार का अवलवन करता है – गणधर का नाम करता ,है।

गणवरो ने सूत्र की रचना की। अगर वह सूत्र अपने ही पास रब ल्यांडन और दूमरों को वाचना ने देत ता क्यां आज सूत्र विद्यामान रहते ? मगर गणवर क्तिने उदार थे! उन्होंन सूत्रों को रचना की अपने पास नहीं रख छाड़ा, अपितु शिष्यों को उनकी वाचना दी। गणतरा द्वारा चलाई हुई वाचना की पद्धति का पालन आच प्रभी करते रहें और इसी के फलस्वरूप आज हमारे लिए सूत्र उपलब्ध हैं। अगर आगे इस पद्धति का पालन न किया जाये तो सूत्र का उच्छेद हो जायेगा । अतएव अपने पास जो सूत्र के जाउच्छेद हो जायेगा । अतएव अपने पास जो सूत्र के चनकी वाचना योग लिप्य का दनी चाहिए। मूत्र की याचना देना भी तीयध्य हैं। अर्थान् वाचना देना गणपर के धम का अवस्वत करता हैं।

' विस्पना निर्जिए, एव नई मोटर तैयारी करीई गई है, मगर उमें चलान वाता कोई इंडयर नहीं है। अगर बोई मोटर न चना मरने वाला उसे चलाने का प्रयान करेगी तो सम्मव है वह किसी गड्डे में गिरो देगा। इसी कारण माटर चलाना न जानने वाले को सरकार मोटर चलाने की आज्ञा नहीं देती। भोटर का तो दृष्टान्त ही समस्मिए। मेरी भान्यता तो यह है कि मोटर चलने से लाभ के बदने हानि ही हुई हैं। मेगेर इस दृष्टान्त हारा मैं यह वतलाना चाहता हूँ कि जैसे ड्राइवर होने पर ही मोटर का उपयोग हो सकता है । इाइवर के अभाव में मोटर के किया पड़ी सकता है । इस प्रकार आस्त्ररूपी मोटर चलाने वाला अर्थात् वाचना देने वाला कुशन और मस्कारी गुरु न हा तो शास्त्ररूपी मोटर गड्ढों में गिर जाये और उसका परिणाम भयकर हो, यह स्वाभाविक ही है । अतएव जिस प्रकार ड्राइवर मोटर चलाते समय सावधान रहता ह, उसी प्रकार सूत्र की वाचना देने वाले गुरु को भी वाचना देते समय पूरी— पूरी सावधानी रखनी चाहिए । अगर कुशल ड्राइवर की तरह वाचना देने वाला गुरु कुशल और सस्कारी हो तो शास्त्ररूपी, माटर ठीक चल सकती है ।

कहने का आशय यह ह कि जिस प्रकार ड्राइवर म'टर चलाने में सहायक कहा जा सकता है, उसी प्रकार यून की बाचना देने बाल भी गणबर के घम का अबलम्बन करने बाला हैं धर्यात् सूत्र की बाचना देने बाला भी तीर्यू . घम का अबलम्बन करता है।

े इससे आगे भगवान कहते है तीर्थर्धर्म को अवलबन लेने वाल को महान निर्जरा होती है। दूसरे महान तप से भी जो निर्जरा नहीं हो सकती, वह निजरा स्वाध्याय अर्थात् याचनारूप तपासे होती है। ग्वाचना देना और स्वाध्याय काना भी एक प्रकार का ग्वाचना है। ग्वाचना निजरा करने वाला मोक्ष प्राप्त करता है। ग्वाचना निर्जरा मोक्षप्राप्ति का एक माग है। वाचना देने वाले को, याचना देते समय सदैव स्वावत का ध्यान रखना चाहिए कि में सूत्र की वाचना देकर महान् निर्जरा का कार्य कर रहा हू और माक्षप्राध्य का कार्य कर रहा हू। ऐसा समफ्रकर बाचना देने वे काय को अपना ही कार्य मानना चाहिए।

वाचना देते समय नितनो सावधानी रखनी चाहिए और क्या समफ्रना चाहिए, यह वात पहने कही जा चुनी है। मगर वाचना लेने वात्रे को वाचना लेते समय कितनी साप्रधानी रखनी उचित है और उस समय उमका करांव्य क्या है, इस संबन्ध में कहा गया है '-

पर्यस्तिकामवष्टम्भ, तथा पादप्रसारणम् । , सजयेद्विकया हास्यमधीयन् गुरुसिन्नधौ ॥

वाचना देने वाले गुर वे सिन्नस्ट बाचना लेने वाले शिष्य को कैसी सावधानी रखनी चाहिए, यह बात इस गाया में बतलाई गई हैं। इनमें कहा है— वाचना देने वाले गुरु के समक्ष शिष्य को अकडकर या हाथ बच करके नहीं बैठना चाहिए, पैर फैलाकर नहीं बैठना चाहिए और विकथा तथा हैंभें—मजाक नहीं करना चाहिए। वाचना लेने वाला शिष्य इन सब अवगुणो का परित्याग कर दे।

अपने यहा वाचना लेने-देने में अत्यन्त अन्तर आ गया है। जैसे--आजकल कितनेक लोग ऐसा मानते हैं कि सिद्धान्त की वाचना देते ममय पास में घी का दीपक होना चाहिए ।-मगर, जब सिद्धान्त से माव-प्रकाश लेना है तो वहा द्रव्य-प्रकाश की आवश्यक्ता ही क्या है? इसके अति-रिक्त दीपक जलाना सावद्य है,और शास्त्र निरवद्य है। ऐसी स्थिति में निरवद्य शास्त्र की वाचना लेते समय सावद्य दीपक की क्या आवश्यकता है? शास्त्र भावस्य वन्तु है। जसकी भाव-पूजा ही हो सकती है। जसको द्रव्य-पूजा की आवश्यकना नहीं है।

अब यह भी विचारना चाहिए कि बास्य मुनते समय किस प्रकार की सावधानी रखती चाहिए ? प्राय देखा जाता है कि शास्त्र की वाचना के समय कुछ लोग दोनो हाथ बाध करके ऐमे बैठ रहते हैं मानो शास्त्र श्रवण करना कोई काम ही नहीं है । ऐसे नोगों के हृदय में शास्त्र का रहस्य कैसे उतर सकना है ? एक आदमो सावधान होकर शास्त्र सुनता है और दूसरा बेदरकारी के साथ सुनता है। इन दोनों के शास्त्र-श्रवण मे कितना अन्तर है, यह बात वकरी और भैस के पानी पीने के उदाहरण से समभी जा सकती है। बकरी भी पानी पीती है और भैस भी पीती है। मगर दोनों के पीने में किनना अन्तर है? भैस निमल जल को भी गँदना करके पीती है जब कि बक्री निमल जल ही पीती है। वह गँदला जल नही पीती। शास्त्र-श्रवण वरने वाले भी दो प्रकार के है। कुछ लोग बकरी के समान निमल शास्त्र श्रवण का रसपान करते हैं और कुछ लोग भेस की भाति शास्त्र-श्रवण को मलीन करके रसपान करते हैं। जो लोग सावधानी के साथ शास्त्र का श्रवण करते हैं, वे महान् निजरा का काय करते हैं। अतएव शास्त्र मुनने में पूरी-पूरी सावधानी रखनी चाहिए।

बीसवाँ बोल

प्रतिपृच्छन।

आत्मा के ऊपर अनादिकाल से जो आवरण चढे हैं, उन्हे दूर-करने का एक उपाय स्वाच्याय भी है। स्वाध्याय के पांच भेदों में से वाचना के विषय मे कहा जा चुका है। वाचना के पश्चात् प्रतिपृच्छना सम्बन्धी प्रश्ने उपस्थित होता है। भ्रागम काःजो पठनं∸पाठंन किया गयाःहो उसे,उसी रूप में न रखते हुए उसके सम्बन्ध में विचारविनिमय परना और।हृदय मे उठौ हुई शका के विषय में पूछताछ करना प्रतिपृच्छना है। प्रतिपृच्छना के निषय मे प्रश्न करके यह सूचना दी गई है कि जिंस कथन में किसी प्रकार की गढबड होती है अथवा जो अपने कथन का पूण रहस्य नही जानता ससे सदैव यह भय बना रहता है कि अगर मेरे कथन वे विषय में कोई व्यक्ति कोई प्रश्न करेगा। तो में। क्या उतर दूगा ? इस तरह जिसके कथन मे किसी प्रकार की पौल या गडबडी होती है, उसके कथन के विषय मे अगर कोई पूछताछ की जाये तो उसे मय होता है। किन्तु जीपाम्य में किसी प्रकार की पोल या गडबड नही है। यही बतलान वे लिए कहा गया है कि, जिस सूत्र वी वाचना ली गई है।

उमुके विषय में प्रतिपृच्छना अर्थात् पूछताछ या विचार-विनिमय करना चाहिए।

कोई मनुष्य किसी को लोटा सोना देतो वह लेने वाले से यही कहेगा कि यह सोना किसी को बतलाना नही, चुपचाप घर ही ले जाना । हा, सच्चा सोना देने वाला ऐसा नहीं कहेगा। वह कहेगा यह सोना सच्चा है या नहीं, इस बात की जाँच चाहे जहाँ कर लेना। इसी प्रकार अगर जैनसिद्धान्त मे कही पोल या गडवड होती तो विचारविनि-भय या पूछताछ करने की बात नहीं कही होती । मगर र्जनिसिद्धात मे किसी प्रकार की पोल या गडवड नहीं है, इसीलिए कहा गया है कि - ली हुई दुं मूत्रवाचना मे जो कुछ पूछना हो वह पूछो । इस प्रकार प्रतिपृच्छना करने से अत्यन्त लाभ होता है, यह भी वतलाया गया है। जो सूत्र-वाचना ली गई है उसके विषय मे पूछताछ करने से अया लाम हाता है, इस सम्बन्ध मे यह प्रश्न किया गया-

मूलपाठ ़ैं प्रश्न - पडिपुच्छणयाए ण भते । जीवे कि जणयहः?

उत्तर - पडिपुच्छणयोए ण मुत्तत्यतदुभयाइ विसीहेँई, कलामोहणिजज कम्म वुच्छिदइ।।

प्रश्न- भगवन् । प्रतिपृच्छनां से अर्थात् शास्त्रचर्चा से जीव को क्या लाम होता है ?

उत्तर- प्रतिपृच्छनी से सुत्र, अर्थ और सूत्रार्थ का

विशोधन होता और इससे जीव काक्षमोहनीय कर्म को छेद डालता है।

च्याख्यान .

गुरु के सन्निकट ली हुई शास्त्रवाचना के सम्बन्ध में गुरु से वारम्बार पूछताछ करना या शास्त्रचर्चा अथवा विचारविनिमय करना प्रतिपृच्छना है। शास्त्र और गुरुका कहना है कि ली हुई शास्त्रवाचना के सम्बन्ध मे पूछताछ करनी चाहिए। इस प्रकार की प्रतिपृच्छना या शास्त्रवर्ग करने से क्या लाभ होता है ? इस प्रदेन के उत्तर में भग-वान् ने कहा है -प्रतिपृच्छना करने से मूत्र, अय और मूत्राय की विशुद्धि होती है। जो कोई जिज्ञामु प्रतिपृच्छना करता हैं वह सूत्र और उसके अर्थ के विषये मे थोडा जानकर होता ही है । अगर वह एकदम अनजान हो तो सूत्र या उसके अर्थ के सम्बन्ध में क्या चर्चा करेगा ! अत अगर कोई सूत्र के विषय में या अथ के विषय में कुछ बुछ जान-कार हो तभी वह प्रतिपृच्छना कर सकता है। गुर मे बार-वार उस विषय में पूछताछ करने से, वह जो घोडा-मा जानता है, उसकी विशुद्धि होती है।...

अवहीन सूत्र और सुत्रहीन अर्थ एक प्रकार से ब्यर्थ साना जाता है। सूत्र का महत्व अब से है और अर्थ ना महत्व सूत्र मे है। सूत्र उच्चारण रूप होता है और अर्थ उस उच्चारण रूप सूत्र मे रही हुई विदीप बस्तु को प्रकट करता है अर्थात् सूत्र का महत्व प्रकट करता है।

सूत्र किसे कहते हैं ? इस तियम में हैं हैं — जिन योडे अक्षरों में तहुत अयगामीय है बर्षेगामेंचे वाले योंडे कमरों को मुत्र कहते हैं। स्व. इयं को स्वा करने के लिए ही होता है। प्रत्येक्ष वन्तु पात में ही दीक पकती है। अगर सामन या पान न हो तो वस्तु का क्तित नहीं हो सकता। निजोत्ते हो मगर धन न रों ता तिजोत्ते किम काम की ? इसी प्रकार बन हो पर तिजोत्ते व हो तो धन की रखा किस प्रकार हो नकती है ? ठीक इसी तस्ह जय के अमाव में मूप किम काम का ? और स्व व हा तो अब किम काम का ? सून, अब की और अर्थ, पूत्र को स्वा करता है। मूप्र में ही अर्थ को स्तार होती है और अब होने के कारण ही मूप्र का महत्व है। इस एकार पूत्र और अम दोनों की आवश्यकता है।

प्रारे को पान का जावस्यकता है।

प्रारे हो मगर जात्मा उसमें न हो तो शरीर िश्य

'हाम काँ ? क्या मृन धारीर को भी कोई औप देता है रैं

इसी प्रकार सीर-गहित आत्मा को भी दवाई दी आ सक्ष्यों

हैं ? ससारी जीव का आधार धारीर है और शरीर की

स्थिति जीव पर टिकी है। जिस प्रकार जीव और शरीर
दोनों की आवस्यकता है उसी प्रकार सुन और और की भी

आवस्यकता है। जैसे भरीर का महत्व उसमे रहने वासे

जीव के कारण है। है उसी प्रकार सुन का महत्व भी अधं

होने के ही कारण है। अर्थ के अभाव मे सुन स्थार री।

मगवान ने कहा है— प्रतिपृच्छना करने से सुन और उसने

वय की विश्विद्व होती है।

धन की रक्षा के लिए तिजोरी की मजबती और भीव को आश्रय देने के लिए शरीर को स्यस्यता होना आगराक समम्बा जाता है। इसी तरह शास्त्र, के कथा। तार स्प

२४८-सम्यक्त्वपराक्रम (२)

विकायन होता और इससे जीव काक्षमोहनीय कमें को छेद डालता है।

व्याख्यान

गुरु के सन्निकट ली हुई शास्त्रवाचना के सम्बन्ध में गुरु मे वारम्बार पूछताछ करना या शास्त्रचर्चा अयवा विचारविनिमय करना प्रतिपृच्छना है। शाम्त्र और गुर का कहना है कि ली हुई शास्त्रवाचना के सम्बन्ध मे पूछनाछ करनी चाहिए। इस प्रकार की प्रतिपृच्छना या शाह्यचर्चा करने से क्या लाभ होता है ? इस प्रश्न के उतर में भग-वान् ने कहा है - प्रतिपृच्छना करने से सूत्र, अथ और सूत्रार्थ की विशुद्धि होती है। जो कोई जिज्ञासु प्रतिपृच्छना करता हैं, वह सूत्र और उसके क्षर्य के निषय मे घोडा जानक र होता ही है । अगर वह एकदम अनजान हो तो मूत्र या उसके अर्थ के सम्बन्ध में क्या चर्चा करेगा । अत अगर कोई सूत्र के विषय में या अर्थ के विषय में कुछ कुछ जान-कार हो तभी वह प्रतिपृच्छना कर मकता है। गुरु से वार-वार उस विषय में पूछताछ ,करने से, पृथह जो बोडा-सा जानता है, उसकी विद्युद्धि होती है।.

अर्थहीन सूत्र और सूत्रहीन अर्थ एक प्रकार से व्यव भाना जाता है । सूत्र का महत्व अय से है और अर्थ का महत्व सूत्र से है । सूत्र, उच्चारण रूप होता है और अप उस उच्चारण रूप सूत्र मे रही हुई विशेष वस्तु को प्रकट फरता है अर्थात् सूत्र मा महत्व प्रकट कर्ता है।

, सूत्र तिसे कहते हैं ? इस विषय में टीकाबार कहते हैं-जिन घोडे अक्षारों में बहुत अयगानीय समाया हो, उन अर्थगाभीयं वाले थोडे अक्षरों नो सूत्र कहते हैं। सूत्र, अर्थ की रक्षा करने के लिए ही होता है। प्रत्येक वस्तु पात्र में ही टीक सकती है। अगर साधन या पात्र न हो तो वस्तु का टिकाव नहीं हो सकता। तिओरों हो मगर घन न हो तो तिजारों किस काम की है इसी प्रकार घन हो पर तिजोरों न हो तो धन को रक्षा किस प्रकार हो सकती है है ठीक इसी तरह अथ के अभाव म सूत्र किस काम का ने और सूत्र न हो तो अर्थ किस काम का ने सूत्र, अर्थ की और अर्थ, सूत्र की रक्षा करता है। सूत्र से ही अथ को रक्षा होती है और अय होने के कारण ही सूत्र का महत्व है। इस प्रकार सूत्र और अय दोनों की आवश्यकता है।

परीर हो मगर आत्मा उसमें न हो तो शरीर किस 'काम का ? क्या मृत शरीर को भी कोई औपच देता है? 'इसी प्रकार शरीर-रहित आत्मा की भी दबाई दी जा सकती है? ससारी जीव का आवार शरीर है और शरीर की स्थित जीव पर टिकी हैं। जिस प्रकार जीव और शरीर दोनों की आवस्यकता है उसी प्रकार मृत और अप को भी आवस्यकता है। जैसे शरीर का महत्व उसमें रहने बाले जीव के कारण ही है उसी प्रकार सूत्र का महत्व सो अप होने के ही कारण है। अर्थ के अभाव में सूत्र व्यर्थ है। भगवान ने कहा है— प्रतिपृच्छना करने में सूत्र व्यर्थ है। भगवान ने कहा है— प्रतिपृच्छना करने में सूत्र व्यर्थ है। अथ की विश्रुद्धि होती है।

घन की रक्षा के लिए तिजोरी की मजबूती और जीव को आधय देने के लिए घरीर को स्वस्थता होना आवस्यक समभा जाता है। इसी तरह शास्त्र के कथनानुसार सूत्र ाशीर अर्थ के विषय मे प्रतिपृच्छना करके उसे अच्छी तरह समफ लेना आवश्यक है। इसके सिवाम सूत्र और अथ हीनाक्षर आदि दोपो से रहित होने चाहिए। वास्तिक सूत्र हीनाक्षर या निरयंक शब्दो वाले नही होते। हीनाक्षर या निरयक शब्द होना सूत्र दोप है। सूत्र का प्रत्येक अक्षर सार्यंक और शुद्ध होना चाहिए।

कहने का श्रादाय यह है कि जिस प्रकार वारम्वार धारीर की सार-सँभाल की जाती है उसी प्रकार सूत्रवाचना के विषय में भी वार-वार पूछन।छ करना चाहिए और जिस सूत्र की वाचना ली गईं हो उसकी भी मैंभाल रखनी चाहिए। सूत्र की भलीभाति सँभाल रखने से और सूत्र के सम्बन्ध में वार-वार पृच्छना करने से सूत्र और अब की विद्युद्धि होती है और साथ ही साथ काक्षामोहनोय कम का नाक्ष भी होता है।

पहा काला का अथ है—मदेह। 'यह तत्व ऐसा है' या नहीं अथवा 'यह सत्य है या असत्य' इस प्रकार का सदेह उत्पन्न होना मोह का प्रताप है। प्राप्तिप्रहीत मिट्यात्व ऐसा होता ह कि वह जीव को मालूम नही होने देता। अगर ज्ञानीजन कहते हैं कि यह मोह का ही। प्रताप है। बार-वार पूछताछ करने में कालामाहनीय कम नष्ट होता है और 'यह तत्त्व ऐमा हो है' या 'यह वात ऐमी हो है' इस प्रकार की दृढता उत्पन्न होनी ह।

ं किसी बात का निश्चय न होने से अत्यन्त हानि हार्ती हैं और निश्चय हो जाने से अतीव नाम होता है । मान सीजिए, बुछ मनुष्य जगत में जा ग्हें हैं। उन्होंने बहा सीप का टुकडा देखा। एक ने समभा - यह चादो है। तब दूसरे ने कहा - जगल में चादो कहा से आई? वह सीप होना चाहिए। इस प्रकार दोनों के अक्षरों में और अब में भेद पड़ गया। बात सदिग्ध ही बनी रही। वह वाग्तव मं चादी है या सीप, ऐसा निर्णय नहीं हुआ। निणय न होने से वे दोनों सदेह में रहे। अगर दूसरा कोई उनसे पूछेगा कि वहाँ चादी है या सीप? तो वे निश्चयात्मक रूप से कुछ भी नहीं कह सकेंगे। उन्होंने निश्चय कर लिया होता तो वे स्वय सदेह में न रहते और दूसरों को भी सदेह में न हातते ।

किसी भी धस्तु मे सदेह रखने और निश्चय न कर लेने से विचार मे ऐसा अन्तर पड जाता है। मभी विधाओं मे यह बात लागू पडती है। पढे और गुने मे कितना ग्रतर होता है यह तो आप जानने ही हैं। कहावत प्रमिद्ध है— 'पढा है पर गुना नहीं।' सूत्र की वाचना पढ़ने ओर गुने के विषय में भो ऐसा हो ग्रन्तर पड जाता है। एक आदमी ने सूत्र तो पढ़ा है किन्तु मूत्र के मम्बन्ध में उत्पन्न हुए सक्षय का निवारण नहीं किया है और दूसरे मनुष्य ने सूत्रवाचना लेकर अपना सक्षय निवारण र लिया है। एक मनुष्य सूत्र वाचकर अपना सक्षय रहता है और दूसरा सूत्र को चौचकर सूत्र और अथ के विषय में पूछताछ करके सदेह— रहित हो जाता है। इस प्रकार दोनो के वीच बहुत अन्तर है।

्र दूसरे लोग अपने सिद्धान्त को वात कदाबित चुपके से बतलाते हो पर जैनशास्त्र कहता है कि मूत्रसिद्धान्त की

वात च्यके च्रके वताना उचित नहीं । अतएव आपको जो कुछ भी पतलायां जाये उनके विषय में बार-बार पूछताछ करो ग्रीर जा कोई शंका हो उसका समावान प्राप्त करो। वहत बार अनुनित शर्व।ए भी उठनी हैं, विकिन शका उत्पन्त होँ जाने पर भी शका में हो पड़ा रहनां ठीक नहीं है। शकाए निवारण करने का प्रयत्न करना चाहिए अतएव सूत्र की जो वाचना ला हो उसके सम्बन्ध में बार-बार पूछताछ करनी चाहिए। कोई भी बात किसी विशेषज्ञ से ही पूछी जाती है। इसलिए अपने से अधिक जानकार के कथन पर विश्वाम रख कर उससे अका का मार्माधान प्राप्त करना चाहिए । विशेषज्ञ के कथन पर विश्वास रखा ही जाता है। शरीर के विषय में आप किसी टाक्टर ने ही प्रश्न करेंगे। अगर डाक्टर शरीर को रोगी कहेगा तो उसके कथन पर बाप विद्वाम करेंगे और उनकी सलाह मानेंगे। इसी प्रकार अपने मे 'अधिक ज्ञानो के कथन पर विश्वता किया हा जाना है। वस्तु के परीक्षक मब लोग नहीं होते, थोड ही होते हैं। पत्रन्तु जो लोग वस्तु के परीक्षक नहीं हैं वे परीक्षक में कथन पर निश्वास रसकर ही ,वन्तु ग्रहण करते हैं। रत्न के परीक्षक सब नहीं होत मगर रत्न का सम्रह कौन नहीं मरना चाहता ? सभी लोग रत्नो का सम्रह करना चाहते हैं, पन्नु स्वय परीक्षक न हाने के कारण रत्नपरीक्षक के कथन पर ही उन्हे विश्वाम रखना पहता है।

जय सभी वार्या मे अवने से विशेष जातकार के नयन पर विदवाम किया जाता ह तत्र घम वी बात पर भी विदवास वर्षो न विया जाये ? घर्म की बात में भी अपने से विशेष जानी के कथन पर विश्वास रखने की आवश्यकता है। मगर धर्म के विषय, मे प्राय ऐसा होता है कि शका होने पर पूछताछ नहीं की जाती और हृदय मे शका की स्थान दिया जता है। कुछ लोगो का यहा तक, कहना है कि अपने सामते जो भी कुछ आवे, खा जाना चाहिए। इस प्रकार देखे-भाने बिना पशु की तरह किसी भी वस्तु को डकार जाना उचित नहीं है। खाने में कभी कोई अयोग्य चेंस्तु आ जाये तो कितनी अधिक हानि होने की सभावना हो सकती है ? इसी प्रकार चाहे जो बात बिना सीचे-विचारे मान बैठना भी अनुचित है । किमी से पूछे-ताछै विना चाहे जिसे साधु मान लेना भी हानिकर है । अंगर कोई नया साधु आवे तो उससे पूछना चाहिए कि आप कीन हैं ? कहाँ मे आये हैं ? आपका ग्राचार क्या है ? और आपका उद्देश्य क्या है ? जैन शास्त्र प्रेरणा करते हैं कि किसी भी बात को बिना विचारे नहीं मान लेना चाहिए 'बल्कि पूछताछ के पश्चात् उचित प्रतीत होने, पर ही मानना चाहिए।

प्रतिपृच्छना का अय मदा शकाशील ही बना रहना नहीं है, विल्क जो शका उत्पन्त हुई हो। उनना समाधान करने ले लिए बार-बार प्रश्न करना नाहिए और हृदय की सका का समाधान कर लेना चाहिए। इस तरह विषार विनिम्य या हास्त्रचर्चा करके हृदय की शका का समाधान कर सिया जाय तो कहा जा सकता है कि इसने प्रतिपृच्छना की है। अगर ऐसा न किया जाये तो यही वहा जायेगा कि या तो प्रछत बाले के पूछने मे अयवा बताने बाले के बताने मे कोई बुटि है या दोनो वी समक्ष मे कोई ममी

है। मान लीजिए, एक वैद्य ने किसी रोगी को दवा दी। फिर भी रोग दूर न हुआ तो यही कहा जायेगा कि या तो दवा देने वाले में कोई युटि है या दवा लेने वाले ने दवा का भलीभौति सेवन नहीं किया, अथवा दी हुई दवा ही ठीक नहीं है। इसी प्रकार प्रतिपृच्छना का फल शका-काक्षा से निवृत्त होना है। अगर शका दूर हो गई तो समफना चाहिए कि प्रतिपृच्छना ठीक की गई है।

आत्मा महान् है। कमंरहित होने मे ही आत्मा पर-मात्मा बनेगा। इसलिए आत्मा को शकाशील न बनाते हुए पूछताछ करके नि शक बनना चाहिए।। जिज्ञासा करके धना का समाधान कर लेना कोई बुराई नही है, परन्तु केवल कुत्त्हलवृत्ति से शकाए करके अपने आपको शकाशील बनाना अच्छा नहीं है।

जिज्ञासापूर्वक शका करना एक प्रकार से अच्छा ही है और कुतूहलवृत्ति से मक्षय करना ठीक नहीं। कहा भी है-

'सशयात्मा विनश्यति ।'

वर्थात् - सशयातमा पुरुष 'इतो भ्राय्टस्ततो भ्राय्ट' की तरह विनाश का पात्र बनता है । शास्त्र मे अनेक स्थलों पर गौतम स्वामी के लिए 'जायमसए 'कहा गया है वर्षात् गौतम स्वामी को सेंदेह उत्पन्न हुआ, यह बतलाया गया है। ऐसी स्थिति मे सशय होना अच्छा है या बुरा? इस प्रश्नका उत्तर यह है कि जका को शका के रूप में ही रमना तो दोष है, सेकिन उसका समाधान कर लेना गुण है। जानकारी प्राप्त करने ने लिए शका करना छ्वास्य के लिए आवा करना छ्वास्य के लिए आवा करना हु । शका किये विना अधिक ज्ञान नहीं प्राप्त है।

बीसवा बोल-२६५

सकैगा। जिज्ञासा ज्ञानोपाजन का एक उपाय है। आज विज्ञान का जो आधिपत्य दिखाई देता है, उसका अविष्कार शका-जिज्ञासा से ही हुआ है। अलवत्ता व्यथ की शकाए करना और सदा शकाशील वने रहना ठीक नहीं। इससे लाभ के बदले हानि ही होती है। अतएब हृदय में जो शका उत्पन्न हो ससे प्रवास करके या शास्त्रचर्चा करके निवारण कर लेना चाहिए। इस प्रकार प्रतिपृच्छना या शास्त्रचर्चा करने से हृदय को शकाओं का समाधान होता है और आत्मा नि शक बनता है। आत्मा जब नि शक बनता है तभी उसका कल्याण होता है।

